

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 4» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
(протокол от 7.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
_____ /Л.А.Мухина

Приказ МБОУ «Лицей №4»
Рузаевского муниципального района
от 15.04.2025 г. № 32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0088DC397E5214EBB3EE50316F9FE60254
Владелец: Мухина Людмила Александровна
Действителен: с 04.06.2024 до 28.08.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Воспитательная работа	6
3. Дополнительное образование	19
4. Оценка системы управления организацией	20
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
6. Оценка организации учебного процесса	41
7. Оценка востребованности выпускников	42
8. Оценка качества кадрового обеспечения	43
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
10. Оценка материально-технической базы	59
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	60
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	61

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района (МБОУ «Лицей № 4»)
Руководитель	Людмила Александровна Мухина
Адрес организации	431449, РМ, г. Рузаевка, ул. Полежаева, д.33 Б
Телефон, факс	8-83451-2-58-15
Адрес электронной почты	licei.ruzaev.4@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 22.12.2015 № 3651, серия 13Л01 № 0000208
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2016 №2637, серия 13 А0 № 0000417

МБОУ «Лицей № 4» (далее — Лицей) расположен в верхней части г. Рузаевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 2024 года эту должность занимает педагог, уже имеющий опыт работы с сфере воспитания.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- лектории;
- круглый стол, дискуссии, интервью, анкетирование;
- игры, праздники, концерты художественной самодеятельности, спектакли
- кружки, секции, спартакиады;
- шефская и благотворительная активность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лашманкиной Т.М. (1 «Б» класс), Петруниной Л.Б. (2 «А» класс), Чумаковой Н.Е. (3 «А» класс), Павиловой И.Г. (4 «А» класс), Кошелевой Ю.А. (5 «В» класс), Рузмановой А.О. (7 «А» класс), Уваровой Д.Н. (8 «А» класс), Фомичевой С.А. (8 «Б» класс), Кузиной И.Н. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация Плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Мордовия от 31.01.2024 № 55-р «Об

утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Мордовии Года семьи» и приказом от 02.02.2024 № 8 в МБОУ «Лицей №4» в период с 28.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей № 4» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Лицей №4» Л.А. Мухина

Члены комитета: заместитель директора по УВР И.Г. Павилова, заместитель директора по УВР Д.А. Границына, заместитель директора по ВР Е.М. Кочнева, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лицей №4», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 28.01.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Классы	Кол-во
1.	Январь 28.01.2024	ОТКРЫТИЕ ГОДА СЕМЬИ	1-11	745
2.	28.01.2024	Акция «Свеча памяти»	4В	27
3.	28.01.2024	Акция «Блокада Ленинграда»	4В	50
4.	28.01.2024	Акция «Блокадная ласточка»	4В	50
5.	26.01.2024	Праздничное мероприятие «Подвиг Ленинграда бессмертен», приуроченное к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	250
6.	31.01.2024	Республиканское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность».	1-11	143
7.	Февраль 01.02.2024	Онлайн - фотовыставка «Я люблю свой дом»	1-11	145
8.	02.02.2024	В рамках старта Года семьи лицеисты приняли участие в конкурсе проектов	1-11	132

		«Семейное древо»		
9.	02.02.2024	Конкурс сочинений «История моей семьи»	5-7	82
10.	03.02.2024	Онлайн – фотовыставка акция «Я люблю свой дом»	1А	26
11.	22.02.2024	Праздничный концерт. ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ	1-11	245
12.	22.02.2024	СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ВПЕРЕД К РЕКОРДАМ!»	1-11	342
13.	Март 08.03.2024	С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЁМ	1-11	246
14.	26.03.2024	В ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ В «КРОКУС СИТИ ХОЛЛЕ»	1-11	241
15.	26.03.2024	Акции «Письма поддержки» и «Окна Памяти»	4	25
16.	26.03.2024	Акция «Свеча Памяти». В ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ В «КРОКУС СИТИ ХОЛЛЕ»	4	25
17.	25.03.2024	Всероссийское родительское собрание в рамках курса занятий "Россия - мои горизонты"	6-11	200
18.	18.03.2024	Экскурсия в Парк культуры и отдыха. «Масленица»	10Б	24
19.	25.03.2024	ЭКСКУРСИЯ НА КОНДИТЕРСКУЮ ФАБРИКУ 🌈	5А	25
20.	Апрель 11.04.2024	Родительский лекторий на тему «Физическая активность и здоровье»	1-11	234
21.	05.04.2024	ПОБЕДА В ОЛИМПИАДЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ. Подведены итоги олимпиады по педагогике для школьников «Старт в профессию», посвященной Году семьи.	11Б	1
22.	06.04.2024	Итоги открытого республиканского литературного фестиваля «Семья на страницах книг», приуроченный к Году Семьи.	10А, 7Б	13
23.	19.04.2024	Прощание с первой книгой – Азбукой к Году Семьи	1Б	48
24.	18.04.2024	Праздник Числа к Году Семьи	1А	28
25.	26.04.2024	ХII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ	5-10	7

		СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА». В этом году она была посвящена Году Семьи.		
26.	Май 06.05.2024	Торжественная линейка, посвященная Всероссийской акции «Стена Памяти».	4	75
27.	06.05.2024	Встреча со свидетелями Великой Отечественной войны	4В	25
28.	06.05.2024	Война! Твой горький след и в книгах, что на полках.	3Б	25
29.	06.05.2024	Акция «Герой в моей семье»	5-8	54
30.	07.05.2024	Акция «Бессмертный полк».	1-11	235
31.	07.05.2024	Праздничный концерт «Дети Войны»	3-4	150
32.	09.05.2024	Лицейсты принимают участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	250
33.	17.05.2024	Акция«Всероссийский семейный альбом»	7Б	1
34.	17.05.2024	Акция«Всероссийский семейный альбом»	1Б, 4А	1
35.	18.05.2024	Семейный спортивный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья»!	4Б	3
36.	22.05.2024	Прощай начальная школа	4	72
37.	24.05.2024	Последний звонок - 2024 Старт в новую жизнь!	11	40
38.	24.05.2024	Последний звонок для обучающихся 9-ых классов.	9	98
39.	29.05.2024	Веселые старты «Это у нас семейное»	6-7	89
40.	Июнь 01.06.2024	Классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период».	1-11	745
41.	01.06.2024	Экскурсия в Санкт-Петербург	10 кл	40
42.	04.06.2024	7Б класс на экскурсии в столице Татарстана- Казань.	7Б	30
43.	07.06.2024	День Семьи в пришкольных лагерях «Росток» и «Лидер»	1-11	135
44.	11.06.2024	«День России» в пришкольных лагерях «Росток» и «Лидер»	1-11	135
45.	12.06.2024	12 июня в Парке Культуры и Отдыха на праздновании Дня города семья Синюковых приняла участие в фестивале «Семейные традиции».	1Б,3В, 9В	5
46.	18.06.2024	Семья Долматовых принимает участие в ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ видеоработ и презентаций «БЕРЕГИСЬ -	1А, 3В	4

		ВЕЛОСИПЕД!»		
47.	21.06.2024	В преддверии Дня памяти и скорби в пришкольных лагерях «Росток» и «Лидер» все воспитанники и родители приняли участие в патриотических мероприятиях.	1-11	135
48.	Июль 26.07.2024	Редакционный семейный фотоконкурс «Счастливы вместе» (Рузаевская газета.Рузаевские новости) 2 место. Семья Малышковых	2-5	4
49.	Сентябрь 02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	717
50.	02.09.2024	Родители вместе с учащимися 3А класса приняли участие в акции «Дети вместо цветов»	3А	28
51.	08.09.2024	Акция «Большие семейные выходные».	1-11	717
52.	08.09.2024	Воспитанники спортивной секции «Баскетбол» вместе родителями приняли участие в акции «Большие семейные выходные».	3-6	30
53.	10.09.2024	3 "А" класса совместно с родителями посетили село Большое Болдино и усадьбу Александра Сергеевича Пушкина.	3А	25
54.	19.09.2024	Республиканское родительское собрание "Семья и школа: роль родителей в профессиональной ориентации ребенка".	6-11	45
55.	20.09.2024	Путешествие в Нижний Новгород	8А	25
56.	23.09.2024	В гостях у братьев меньших	4А	25
57.	24.09.2024	Интеллектуальная игра «QUIZ СЕМЕЙНЫЙ»	5	7
58.	29.09.2024	Юнармейцы 5 В класса вместе со своим классным руководителем Кошелевой Юлией Александровной и родителями побывали на экскурсии в с. Шишкеево	5В	25
59.	Октябрь 01.10.2024	Лицейсты вместе с родителями приняли участие в акции «День пожилых людей»	1-11	246
60.	03.10.2024	8 «Б» класса, поделившись на две группы, совершили увлекательную экскурсию на ООО СК «Развитие» вместе с родителями	8Б	30
61.	05.10.2024	Родители вместе с учащимися приняли участие в акции «От сердца к лапке»	1-11	345
62.	07.10.2024	5 А класса вместе с классным руководителем	5А	26

		Шведковой Натальей Юрьевной и родителями побывали на экскурсии в музей-заповеднике «Тарханы».		
63.	10.10.2024	Родительский контроль за питанием учащихся	1-4	300
64.	11.10.2024	С 7 по 11 октября в лицее были проведены профилактические мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны.	1-11	717
65.	15.10.2024	В третье воскресенье октября в России отмечается День отца	3-4	112
66.	15.10.2024	Акция "Вместе с папой"	1-11	236
67.	15.10.2024	Учащиеся 1 Б класса вместе с волонтерами отряда "Дорогою добра" нарисовали рисунки своим папам	1Б	30
68.	20.10.2024	Волонтеры отряда «Дорогою добра» вместе родителями 1 Б класса МБОУ «Лицей №4» г Рузаевка тоже приняли участие в этой патриотической акции. Ребята нарисовали рисунки в поддержку жителей Курска и Курской области	1Б	
69.	22.10.2024	Лицейсты, родители и педагоги проявили свою гражданскую позицию, приняв участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции.	1-11	717
70.	25.10.2024	Родители и ученики 3А класса также проявили активность и стремление помочь нашим защитникам, приняли участие в сборе гуманитарной помощи.	3А	40
71.	25.10.2024	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, с приглашением представителей системы профилактики Рузаевского муниципального района	5-9	12
72.	26.10.2024	Родители вместе с учащимися приняли участие в благотворительной акции "СЛАДКАЯ РАДОСТЬ"	1-11	717
73.	Ноябрь 04.11.2024	Ребята побывали в Государственном русском драматическом театре г. Саранска	4Б	25
74.	04.11.2024	Ученики 3А класса совместно с родителями посетили Государственный русский драматический театр Республики Мордовия,	3А	25

75.	04.11.2024	Родители и учащиеся 11 классов стали зрителями прекрасного театрального представления – фантасмагории по мотивам самого известного романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».	11	37
76.	11.11.2024	Заседание школьной службы медиации.	7-8	7
77.	15.11.2024	Интеллектуальная игра «Неповторимые» " в преддверии Дня матери	8А	25
78.	19.11.2024	Творческая мастерская "Незабудка" в преддверии Дня матери	3А	25
79.	23.11.2024	23 ноября ученики 10 «Б» класса МБОУ «Лицей N4» вместе с родителями и классным руководителем побывали на премьере оперы Н.А. Римского-Корсакова в Республиканском театре оперы и балета им. И.М.Яушева.	10Б	30
80.	24.11.2024	Ученики 2 «А» класса написали душевные и трогательные письма своим мамам	2А	28
81.	29.11.2024	День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви	2-7	150
82.	Декабрь 09.12.2024	ЭКСКУРСИЯ-ИССЛЕДОВАНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗЕЛЁНОГО ГОРОШКА»	3А	25
83.	06.12.2024	Участие в межрегиональном семинара-диспута «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного языка и культуры»		
84.	09.12.2024	СОВЕТ ОТЦОВ - традиция Лицея	5В,9А,10А	100
85.	14.12.2024	14 декабря ученики 3 "А" класса отправились в увлекательную поездку в Москву,	3А	25
86.	15.12.2024	15 декабря учащиеся 6 В класса побывали в Государственном русском драматическом театре Республики Мордовия на музыкальном спектакле «Летучий корабль».	6В	25
87.	20.12.2024	Приглашаем на Республиканское родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»	1-11	150
88.	20.12.2024	20 декабря одиннадцатиклассники лицея вместе с родителями и классными руководителями Н.В. Зиминной и Ю.П. Гагариной побывали в Русском драматическом театре и посмотрели бессмертную комедию А.С. Грибоедова	11	37

		«Горе от ума».		
89.	21.12.2024	21 декабря ученики и родители 3 "А" класса отправились в театр, чтобы увидеть историю о приключениях деревянного мальчика "Буратино".	3А	25
90.	24.12.2024	24 декабря прошло заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, с приглашением представителей системы профилактики Рузаевского муниципального района.	3В,8А,9Б,7 В	12
91.	26.12.2024	26 декабря 2024 года, в преддверии Нового года, группа из 88 ребят из Республики Мордовия, чьи отцы выполняют задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, в зоне проведения специальной военной операции,	5	2

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников

образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проведены Советы профилактики с приглашением представителей системы профилактики по вопросам каникулярной и досуговой занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования

навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- диагностика деструктивного поведения у подростков 5-8 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профориентационная работа

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. В 2023/2024 учебном году профориентация в школе остается актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кочнева Е.М;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель английского языка Уварова Д.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МГПУ им. М.Е. Евсевьева;
- Рузаевская «Стекольная компания «Развитие»:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

школы.

Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальная направленность: «Дорога к знаниям», «Занимательная математика», «Юный пифагор», «Шашки и шахматы», «Финансовая грамотность».
- спортивно-оздоровительная направленность: «Школьный спортивный клуб «Чемпион»;
- духовно-нравственная, общекультурная направленность: «Орлята России» (патриотическое), «Разговоры о важном» (патриотическое), «Россия – мои горизонты» (профориентационное), как прекрасен этот мир», «Юнармия «Юные патриоты»; «Мордовская изба».
- социальная направленность: «Эковолонтеры «Зелёное сердце», «Дорогою добра».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включен обязательный внеурочный курс информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Основы вокального мастерства», «Разноцветный мир», Театральная студия «Овация», Театральная студия «Дебют»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Педагог будущего», «Я выбираю профессию», «Дорогою добра»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- естественно-научное («Ботаника и зоология»);
- техническое («Экспериментарий по физике», «WEB-дизайн»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Основы вокального мастерства», «Разноцветный мир», Театральная студия «Овация», Театральная студия «Дебют»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Педагог будущего», «Я выбираю профессию», «Дорогою добра»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- естественно-научное («Ботаника и зоология»);
- техническое («Экспериментарий по физике», «Беспилотные авиационные системы»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели

программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (82%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования.

Дети с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с НОДА – 7 (1%)
- Обучающиеся с ТНР – 4 (0,6%)
- Обучающиеся ЗПР – 8 (1,1)

Школа реализует АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся ЗПР (варианты 7.1, 7.2); АООП ООО с ЗПР, АООП с ТНР (вариант 5.1), АООП ООО НОДА (варианты 6.1, 6.2 и 6.4); АООП СОО НОДА.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, физики, астрономии и информатики
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году в Лицее продолжил функционирование электронный

документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму переведены:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	770	772	744	714
	— начальная школа	302	299	276	265
	— основная школа	403	396	393	362
	— средняя школа	65	77	75	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	7 (9%)	10 (14%)	9 (9%)	—
— средней школе	7 (24%)	7 (20%)	5 (12,5%)	—

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с прошлым годом снизился процент выпускников 9 классов, окончивших на «отлично», процент стал равен результатам позапрошлого года. Ниже стал и % обучающихся 11 классов, завершивших обучение с отличным аттестатом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	42	54	22	28	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	32	47	20	29	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	33	46	20	28	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	107	49	62	28	0	0	0	0	0	0

На уровне НОО качество знаний составило 78%, что на 3% выше по сравнению с показателями прошлого года. Сравнивая результаты по параллелям, следует отметить, что третьеклассники данного учебного года показали результаты качества знаний на 4% ниже, чем третьеклассники прошлого года; обучающиеся 4 классов, напротив, в этом году продемонстрировали качество знаний на 7% выше, чем выпускники начальной школы прошлого года. Проценты учащихся, окончивших на «4» и «5», и только на «5», снизились на 1% (2023 г.-50% и 29% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		- во		- во		-во	
5	78	78	100	35	44	14	18	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	27	36	15	20	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	38	47	9	11	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	25	38	7	11	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	48	50	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	395	395	100	173	44	50	13	0	0	0	0	0	0

На уровне ООО качество знаний составило 57% , что на 1% ниже, чем в прошлом году. В прошлом году самые низкие показатели были в параллели 7 классов, самые высокие – в параллели 6 классов. В текущем году с самыми низкими результатами осталась параллель с этими же обучающимися - 8 классов, самые высокие – в параллели 5 классов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	36	36	100	17	47	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	18	45	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	35	46	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0

На уровне СОО качество знаний составило 62%, что на 2% ниже, чем в предыдущем учебном году. В параллели 11 классов отмечается положительная динамика по сравнению с результатами прошлого года. Кроме того, нынешние десятиклассники показали результаты

выше на 10%, чем обучающиеся 10 классов прошлого года; выпускники данного года, напротив, демонстрируют результаты ниже на 11%, чем выпускники предыдущего учебного года. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с показателями 2023 года можно назвать стабильными. На «4» и «5» окончили меньше на 1% (было 47%), на 1% снизился % обучающихся, окончивших на «5» (было 17%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9, 11 классов были допущены к сдаче ГИА в полном составе.

Все обучающиеся 9 классов сдали экзамены в основной период.

Результаты ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>
Русский язык	97	49	33	15	-	4,4
Математика	97	10	70	17	-	3,9
Физика	8	4	4	-	-	4,5
Химия	20	16	4	-	-	4,8
Информатика	53	4	27	22	-	3,7
Биология	20	14	4	2	-	4,6
История	3	2	1	-	-	4,7
География	25	8	14	3	-	4,2
Обществознание	58	8	32	18	-	3,8
Английский язык	5	4	1	-	-	4,8

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (12,5%). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек.

- Улучшили результаты – 1 человек

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во получивших 100 баллов	Кол-во получивших 90–98 баллов	Кол-во получивших 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	2	6	65,4
Математика профильная	23	0	1	4	62,5
Физика	7	0	0	1	64,7
Информатика и ИКТ	8	0	1	0	53,9
Биология	13	0	1	0	60,6
Химия	11	0	2	0	65,6
Литература	1	0	0	0	56
История	7	0	1	0	60,9
Обществознание	15	0	2	0	56,5
Итого:		0	10	11	61

Участие во Всероссийском проекте «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»

С 2024 года Лицей является участником проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» (Приказ Министерства образования РМ от 30.08.2024 г. № 1047-ОД). В рамках реализации проекта был определен школьный координатор, а также педагоги, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов, было разработано Положение о классах Проекта. С 1 сентября 2024 года были сформированы два профильных класса (7Б и 10Б), в которых предусмотрено углубленное изучение химии и биологии. В связи с участием в Проекте для профильных классов были утверждены учебные планы, планы внеурочной деятельности. Отбор в классы Проекта проводился на основании выполнения отборочной диагностической работы на платформе «Сириус». В 2024 году было заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «РСК «ГЛАСС ДЕКОР», продолжено сотрудничество в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программа естественно-научной направленности с Центром «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова» Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. Обучающимся и педагогам профильных предметов был предоставлен доступ к электронной платформе «Сириус.Школы». Педагоги проекта регулярно принимали участие в мероприятиях по повышению профмастерства, начали апробацию рабочих программ по биологии и химии.

В декабре 2024 года обучающиеся классов Проекта приняли участие в промежуточной диагностической работе с присутствием внешнего наблюдателя. В 7 классе

диагностическую работу писали 14 человек, в 10 – 21 человек. По итогам этой работы были получены следующие результаты:

Клас сы Проекта	Предметы/ уровни освоения							
	Биология				Химия			
	повышенный	высокий	базовый	ниже базового	повышенный	высокий	базовый	ниже базового
Б	7	5	2	0	8	6	0	0
ОБ	10	2	9	0	3	1	1	1

Полученные результаты позволяют сделать вывод, о том, что большинство обучающихся справляются с углублённым изучением химии и биологии.

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.

В 2024-2025 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам был организован в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2024г.),

- Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 27.08.2024 г. № 1034-ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году»,

- Приказом Управления образования Администрации Рузаевского муниципального района от 2.09.2024 г. № 96 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году».

Ответственным за проведение муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) назначен заместитель директора по УВР Д.А. Границына.

Муниципальный этап проводился в соответствии с графиком с 7.11.2024г. по 13.12.2024г.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 192 обучающихся, что составляет 53 % от общего числа обучающихся 4, 7-11 классов. Необходимо отметить, что 35 учеников приняли участие в нескольких олимпиадах, что составляет 19% от общего числа участников.

Обучающиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам.

№	ФИ участника	Класс	Предметы олимпиады
1.	Повалихин Андрей	7Б	История, литература
2.	Родионов Артём	7А	История, физика, русский язык, математика, география
3.	Трухмаев Сергей	7А	История, география, обществознание
4.	Фролов Даниил	8Б	История, ОБЗР, химия, география, литература
5.	Повалихин Михаил	10А	Физика, английский язык, русский язык, искусство,

			математика, география
6.	Сомова Валерия	10А	История, обществознание
7.	Зайкова Злата	7Б	Биология, английский язык, русский язык, обществознание, литература
8.	Уткина Анастасия	7Б	Биология, математика
9.	Фомина Ксения	9А	Химия, литература, биология, русский язык
10.	Шубина Злата	10Б	Литература, экология, биология, химия, русский язык
11.	Орлов Виталий	10Б	Химия, биология, экология.
12.	Акамова Ксения	11А	Химия, биология, экология.
13.	Афоничкина Яна	9А	Право, экономика, информатика, математика, обществознание.
14.	Баранов Павел	10Б	История, право
15.	Кулагин Владислав	8Б	Физика, английский язык, ОБЗР, астрономия
16.	Федотов Никита	9Б	Физика, английский язык
17.	Нездымай-Шапка Кира	10Б	Английский язык, русский язык, технология, литература. экология
18.	Горячева Алина	11А	Биология, английский язык, русский язык, география, экология
19.	Захарова Елизавета	8Б	Русский язык, математика, химия, литература, биология, английский язык
20.	Жильцова Ольга	8Б	Биология, русский язык, химия, география, обществознание
21.	Лобанова Ксения	8Б	Биология, математика, география, обществознание, астрономия
22.	Кузикова Лилия	11Б	Русский язык, математика, обществознание, литература
23.	Новгородская Анна	10Б	Обществознание, искусство
24.	Парамонов Максим	11А	Химия, биология, ОБЗР
25.	Чалдаева Дарья	9А	Химия, английский язык, литература, русский язык
26.	Топоркова Евгения	10Б	Английский язык, экономика.

Нарушений в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре нет.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года.

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество дисциплин	17	17	19
Количество участников	167	180	197
Количество победителей	20	15	20

Количество призеров	46	63	53
---------------------	----	----	----

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось;
- количество победителей увеличилось, при этом уменьшилось количество призеров;
- результативные показатели этого года приблизительно равны показателям 2022 – 2023 учебного года.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году в разрезе предметов.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	15	9	60%
2	Астрономия	10	0	0
3	Биология	15	9	60%
4	География	10	3	30%
5	История	11	4	36%
6	Литература	12	8	67%
7	Математика	15	2	13%
8	МХК (искусство)	3	0	0
9	Обществознание	13	7	53%
10	ОБЗР	8	1	12%
11	Русский язык	18	5	27%
12	Технология	2	2	100%
13	Физика	12	3	25%
14	Физическая культура	14	8	57%
15	Право	6	2	33%
16	Экономика	2	0	0
17	Экология	5	2	40%
18	Информатика	10	1	10%
19	Химия	11	7	64%
	ИТОГО:	192	73	

Победители муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

№	Предмет	ФИ победителя	Класс	Учитель
1.	История	Повалихин Андрей	7Б	Гагарина Ю.П.
2.		Трухмаев Сергей	7А	Гагарина Ю.П.
3.		Сизганов Владислав	11Б	Гагарина Ю.П.
4.	Биология	Нарваткина Василиса	9Б	Мартышкина И.В.
5.		Шубина Злата	10Б	Шведкова Н.Ю.
6.	Физика	Родионов Артём	7А	Чудмаева Л.В.
7.	Физическая культура	Коркин Илья	8Б	Додонова Н.П.
8.		Канаева Ольга	10А	Молнар Ю.В.
9.		Зимин Ефим	11А	Додонова Н.П.
10.	Английский язык	Федотов Никита	9Б	Карнаухова С.В.
11.		Горячева Алина	11А	Карнаухова С.В.
12.	Русский язык	Нездымай-Шапка Кира	10Б	Земскова Е.Ю.
13.		Горячева Алина	11А	Зими́на Н.В.
14.	Математика	Родионов Артём	7А	Лунина Е.А.
15.	Химия	Шубина Злата	10Б	Кузина И.Н.
16.	География	Родионов Артём	7А	Мартышкина И.В.
17.	Обществознание	Новгородская Анна	10Б	Савельева О.В.
18.	Литература	Шубина Злата	10Б	Земскова Е.Ю.
19.	Труд (технология)	Кубрина Валерия	7А	Никишина Л.Ю.
20.		Медвежонкова Дарья	10Б	Никишина Л.Ю.

Призёры муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

№	Предмет	ФИ призёра	Класс	Учитель	
1.	История	Родионов Артём	7А	Гагарина Ю.П.	
2.	Биология	Зайкова Злата	7Б	Мартышкина И.В.	
3.		Жильцова Ольга	8Б	Шведкова Н.Ю.	
4.		Захарова Елизавета	8Б	Шведкова Н.Ю.	
5.		Лобанова Ксения	8Б	Шведкова Н.Ю.	
6.		Синюков Егор	10Б	Шведкова Н.Ю.	
7.		Акамова Валерия	11А	Шведкова Н.Ю.	
8.		Горячева Алина	11А	Шведкова Н.Ю.	
9.		Право	Афоничкина Яна	9А	Гагарина Ю.П.
10.	Физика	Калякулина Дарья	10А	Савельева О.В.	
11.		Повалихин Михаил	10А	Чудмаева Л.В.	
12.		Рагимов Аскер	11Б	Чудмаева Л.В.	
13.		Физическая культура	Путилкина Софья	8Б	Додонова Н.П.
14.			Перцева Арина	8В	Додонова Н.П.
15.			Богомоллов Егор	10А	Додонова Н.П.
16.			Коваленко Дарья	10А	Молнар Ю.В.
17.		Английский язык	Бокучава Екатерина	11А	Додонова Н.П.
18.	Зайкова Злата		7Б	Фомичева С.А.	

19.		Захарова Елизавета	8Б	Фомичева С.А.
20.		Кулагин Владислав	8Б	Фомичева С.А.
21.		Хомяков Дан	9Б	Карнаухова С.В.
22.		Чалдаева Дарья	9А	Фомичева С.А.
23.		Повалихин Михаил	10А	Фомичева С.А.
24.		Галдеев Лев	11А	Карнаухова С.В.
25.	Русский язык	Белицкий Илья	4А	Павилова И.Г.
26.		Кузина Алиса	4А	Павилова И.Г.
27.		Кузикова Лилия	11Б	Зими́на Н.В.
28.	Математика	Макаров Михаил	4А	Павилова И.Г.
29.	ОБЗР	Ачапкина Юлия	11А	Молнар Ю.В.
30.	Химия	Захарова Елизавета	8Б	Кузина И.Н.
31.		Жильцова Ольга	8Б	Кузина И.Н.
32.		Фролов Даниил	8Б	Кузина И.Н.
33.		Орлов Виталий	10Б	Кузина И.Н.
34.		Парамонов Максим	11А	Кузина И.Н.
35.		Ефанова Полина	8В	Кузина И.Н.
36.	География	Жильцова Ольга	8Б	Козлова В.И.
37.		Лобанова Ксения	8Б	Козлова В.И.
38.	Обществознание	Трухмаев Сергей	7А	Гагарина Ю.П.
39.		Лобанова Ксения	8Б	Савельева О.В.
40.		Жильцова Ольга	8Б	Савельева О.В.
41.		Сомова Валерия	10А	Савельева О.В.
42.		Кузикова Лилия	11Б	Гагарина Ю.П.
43.		Митрофанова Виктория	11Б	Гагарина Ю.П.
44.	Литература	Зайкова Злата	7Б	Земскова Е.Ю.
45.		Захарова Елизавета	8Б	Земскова Е.Ю.
46.		Фомина Ксения	9А	Земскова Е.Ю.
47.		Чалдаева Дарья	9А	Земскова Е.Ю.
48.		Нездымай-Шапка Кира	10Б	Земскова Е.Ю.
49.		Кузикова Лилия	11Б	Зими́на Н.В.
50.		Устьянцева Александра	11А	Зими́на Н.В.
51.	Экология	Шубина Злата	10Б	Шведкова Н.Ю.
52.		Орлов Виталий	10Б	Шведкова Н.Ю.
53.	Информатика	Бодров Андрей	10А	Андреева Т.А.

Анализируя данные таблицы, следует сделать выводы:

1. Самое большое количество участников МЭО приходится на русский язык.
2. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ относительно заявленных участников представлен по предметам: технологии, литературе, химии, биологии, английскому языку.
3. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по экономике, МХК, астрономии является неудовлетворительным. Победителей и призеров по этим предметам

нет. Низкие результаты относительно количества участников выявлены по ОБЗР, математике, информатике.

В этом году Лицей по количеству победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ снова стал лидером среди школ Рузаевского муниципального района.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапах показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Победители муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры.

В 2024 году 41 обучающийся Лицея был приглашен в региональный этап ВсОШ. 14 из них выступили результативно. Результаты участия представлены в таблице:

№	Предмет	Участник РЭО	Класс	Результат	Учитель
1.	Химия	Шубина Злата	9б	призёр	Кузина И.Н.
2.	Биология	Шубина Злата	9б	призёр	Шведкова Н.Ю.
3.	Экология	Акамова Ксения	10а	призёр	Шведкова Н.Ю.
4.		Топоркова Евгения	9з	призёр	Хрулина Г.К.
5.	Физическая культура	Зимин Ефим	10а	призёр	Додонова Н.П.
6.		Бокучава Екатерина	10а	призёр	Додонова Н.П.
7.		Исакова Сабина	11б	призёр	Додонова Н.П.
8.		Коваленко Дарья	9в	победитель	Молнар Ю.В.
9.		Канаева Ольга	9в	призёр	Молнар Ю.В.
10.	Технология	Нездымай-Шапка Кира	9з	победитель	Никишина Л.Ю.
11.		Медвежонкова Дарья	9з	призёр	Никишина Л.Ю.
12.	Английский язык	Неретин Петр	9з	призёр	Фомичёва С.А.
13.		Горячева Алина	10а	призёр	Новикова Л.В.
14.		Галдеев Лев	10а	призёр	Новикова Л.В.

Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских, общероссийских конкурсных мероприятиях за календарный 2024 год (на 30.12.2024г.)

№	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Земсков Олег	7б	победитель
2.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	Алина Горячева, Устьянцева Александра, Терентьев Егор, Мукасеев Павел, Калякулина Дарья, Синюков Егор	10а, 9б, 9з	3 место
3.	VI Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Гусев Арман	3б	победитель
4.	VI Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Усанкин Роман, Филиппова Ангелина	4в	призёры
5.	VI Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Кузина Алиса	3б	призёр
6.	VI Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Прохоров Мирослав	4в	участие
7.	XII муниципальная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Катаев Иван и Азоркина Анна	11б	победители
8.	XII муниципальная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Горячева Алина	10б	победитель
9.	XII муниципальная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Филатова Ирина	7а	призёр
10.	XII муниципальная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА - ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Панасина Алёна	8а	участие
11.	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов	Повалихин Михаил	9в	призёр

	«Живая классика»			
12.	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кузнецова Арина	5в	призёр
13.	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Долбина Софья	5в	участие
14.	XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА»	Филатова Ирина	7а	победитель
15.	XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА»	Заводова Варвара	10б	призёр
16.	XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА»	Родионов Артём	6а	призёр
17.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Орин Илья	6б	призёр
18.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-11	Дырова Екатерина	10а	победитель
19.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-12. Номинация «Умение владеть словом»	Чалдаева Дарья	8а	победитель
20.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-12. Номинация «Умение владеть словом»	Данилова Виктория	8б	победитель
21.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-14	Фролов Даниил	7б	призёр
22.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	Орин Илья	6б	победитель
23.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-11	Дырова Екатерина	10а	3 место
24.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-12. Номинация «Умение владеть словом»	Чалдаева Дарья	8а	победитель

25.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-12. Номинация «Умение владеть словом»	Данилова Виктория	8Б	призёры
26.	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ» для обучающихся 5-14	Фролов Даниил	7Б	призёр
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Земсков Олег	8Б	Победитель
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Кирсанова Дарья	6Б	Победитель
29.	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моё путешествие по Мордовии и России» 10.10.2024	Редькин Александр	3А	Победитель
30.	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моё путешествие по Мордовии и России»	Тидяйкин Ярослав	1Б	Победитель
31.	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству»	Князева Елена	8Б	Призер
32.	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству»	Азоркин Павел	9А	Призер
33.	Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора».	Афоничкина Яна	9А	
34.	Муниципальный конкурс «Мисс Осень 2024»	Дырова Екатерина	11А	призер
35.	Премия Главы Рузаевского муниципального района.	Горячева Алина	11А	победитель
36.	Муниципальный конкурс «Волонтер года - 2024».	Афоничкина Яна Алехина	9А 11Б	Победитель ь

		Анастасия		призер
37.	Награждены золотыми значками и удостоверениями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	22 учащихся	2-10	Золотой значок ГТО
38.	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	Юфатова Ульяна	4Б	Призер
		Прохоров Мирослав	5В	Победитель
		Дырова Екатерина	11А	Призёр
39.	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Устьянцева Александра	11А	призер
40.	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Елдина Ася	8А	призер
41.	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Родин Лев	5А	призер
42.	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Позднякова Алёна	5А	призер
43.	Муниципальная олимпиада по страноведению	Чалдаева Дарья	9А	победитель
44.	Муниципальная олимпиада по страноведению	Орлов Виталий	10Б	призёр
45.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Сомова Валерия	10Б	победитель
46.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Калякулина Дарья	10Б	призёр
47.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Туртугулова Диана	11А	победитель
Региональный уровень				
48.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по русскому языку	Захарова Елизавета	76	призёр
49.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по русскому языку	Синюков Егор	9з	призёр
50.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Жильцова Ольга	76	победитель 3 степени
51.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Лобанова Ксения	76	победитель 3 степени
52.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Новикова Виктория	116	победитель 3 степени

53.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Катаев Иван	11б	победитель 2 степени
54.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Азоркина Анна	11б	победитель 3 степени
55.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по английскому языку	Неретин Пётр	9з	призёр 2 степени
56.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по литературе	Захарова Елизавета	7б	призёр
57.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по химии	Горячева Алина	10А	победитель 2 степени
58.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по химии	Катаев Иван	11Б	победитель 3 степени
59.	Республиканская метапредметная олимпиада	Шлыков Иван	6В	призёр
60.	Республиканская олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Родионов Артём	6А	победитель
61.	Конкурс на прмеию Главы Республики Мордовия талантливой молодежи образовательных организаций в 2023 году в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».	Бодров Андрей	9в	победитель
62.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Земсков Андрей	7б	победитель
63.	V республиканский конкурс «Живая история»,	Мяксиняева Лидия	1а	победитель
64.	Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки» в направлении «Естественные науки»	Богомолова Анастасия	10а	призёр
65.	Финал регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы 2023/2024» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»	Катаев Иван	11б	победитель
66.	Финал регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы 2023/2024» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»	Азоркина Анна	11б	призёр
67.	Финал Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие	Лобанова Ксения	7б	призёр

	вызовы 2023/2024» по направлению «Когнитивные исследования»			
68.	Республиканская олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»	Калякулина Дарина	11б	победитель
69.	Республиканская олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»	Алёхина Анастасия	10а	участие
70.	Республиканская олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»	Золукова Камила	11а	участие
71.	Республиканская олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»	Резепова Алина	11а	участие
72.	X открытый республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Терентьев Егор	10а	призёр
73.	X открытый республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	Театральная студия "Овация"	76,9б	призёр
74.	Республиканская учебно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка».	Гусев Арман	3б	победитель
75.	Республиканская учебно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка».	Чувикова Арина	1а	призёр
76.	Республиканская учебно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка».	Филиппова Ангелина, Усанкин Роман	4в	призёры
77.	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Кирсанова Дарья	6Б	1 место
78.	Республиканский конкурс фотографий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моё путешествие по Мордовии и России»	Редькин Александр	3А	2 место

79.	Республиканский конкурс фотографий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моё путешествие по Мордовии и России»	Тидяйкин Ярослав	1Б	1 место
80.	Чемпионат Республики Мордовия по быстрым шахматам среди школьников!	Галдеев Лев	11А	Победитель
81.	Грант «Росмолодёжь»	Ачапкина Юлия	11А	Победитель
82.	Республиканский конкурсе на лучшее детское объединение в образовательной организации	16 учащихся	4В	
83.	Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации	6 учащихся	8Б	
84.	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024»	Дырова Екатерина	11А	Победитель
85.	Региональный конкурс "Тиринькудо»	Качкаева Надежда	8А	Победитель
86.	Республиканский антитеррористический конкурс-акция среди медиацентров ОО	Земсков Олег	8Б	
87.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Нуварьева Елизавета	8А	1 место
88.	Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации	Синюков Матвей, Прыткова Вероника, Дубровин Роман, Шигаева Арина, Малахов Сергей	4В	Призер
89.	Республиканской премии "Достоин и ты"!	Дырова Екатерина	11А	Призер
90.	Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации, номинация "Лучший школьный театр".	Фролов Данил Земсков Олег Елаев Егор Казеев Илья Мукасеев Павел	8Б 8Б 8Б 8Б 10Б	Победитель

91.	Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации, номинация "Лучший школьный театр".	Синюков Матвей Прыткова Вероника Макаров Сергей Васина Маша Малахов Иван	4В	Победитель
92.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины»	Качкаева Екатерина	8А	Призер
93.	Республиканский слёт поисковых отрядов «К поиску готов!»	Юдаев Артем Азоркин Павел Шевченко Ярослав Чернов Роман	9А 9А 10А 10А	Победители
94.	Республиканский конкурс «Символ Нового года»	Ковтун Матвей Абайкин Даниил Гурина Валерия		победитель
95.	Конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины»	Качкаева Надежда	8А	призёр
96.	Республиканская математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	Бояркин Матвей	5А	победитель
97.	Республиканская математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	Грачёва Полина	5А	призёр
98.	Республиканская математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	Калачин Степан	5Б	призёр
99.	Республиканская математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	Позднякова Алёна	5А	призёр
100.	Республиканская математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	Родин Лев	5А	призёр
101.	Республиканский проект «Педагогическая лаборатория мастера»	Сизганов Владислав	11Б	победитель
102.	Республиканский проект «Педагогическая лаборатория мастера»	Устьянцева Александра	11А	победитель

Всероссийский уровень

103.	Международный конкурс таланта и творчества	Синюков Матвей	4в	Диплом 1 степени
104.	Всероссийский конкурс «Добрые звуки земли»	Прохоров Мирослав	5В	Лауреат 1 степени
105.	Всероссийский конкурс «Ученик года». Заочный этап	Дырова Екатерина	11Б	Победитель
106.	Финал Всероссийского конкурса «Ученик года» г.Челябинск	Дырова Екатерина	11Б	Участник
107.	Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	Горячева Алина	10а	призёр
108.	Всероссийский конкурс «Золотое перо», посвящённый Году Семьи	Устьянцева Александра	10а	призёр
109.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"	Гусев Арман	3б	победитель
110.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"	Жадеева Кира	2а	победитель

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея в 2024 году:

- используют сервисы электронного журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	81	42	0	39	29	29 (100%)	0	0	0
2023	72	35	0	36	35	33 (94%)	2	0	0
2024	96	51	2	43	40	38 (95%)	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении 3 лет остаётся стабильно высоким.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 46 педагогических работников, плюс 4 по внешнему совмещению. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 5 человек обучаются в педагогическом вузе. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек. Из них 6 — на высшую, 1 — на первую квалификационную категорию, 2 — на соответствие занимаемой должности.

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Заседание ГАК
1.	Павилова И.Г.	высшая	15.05.2024
2.	Артёмова Н.Н.	высшая	7.02.2024
3.	Глухова О.В.	первая	15.05.2024
4.	Земскова Е.Ю.	высшая	7.02.2024
5.	Карнаухова С.В.	соответствие	Дата аттестации 13.03.2024
6.	Крылова Я.Ю.	высшая	10.12.2024
7.	Лашманкина Т.М.	высшая	10.12.2024
8.	Хрулина Г.К.	высшая	10.12.2024
9.	Границына Д.А.	соответствие	Дата аттестации 17.10.2024

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2024 года Лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 47 %;
- повышенный – 33 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15 процентов.

В 2025 году запланировано прохождение всеми педагогическими работниками повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Повышение квалификации в 2024 году прошли 44 педагога.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Акимова Любовь Николаевна	<ol style="list-style-type: none">1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
2.	Артёмова Нина Николаевна	<ol style="list-style-type: none">1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.

3.	Артюшина Александра Вячеславовна	Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
4.	Гавычева Елена Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
5.	Гагарина Юлия Петровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
6.	Глухова Ольга Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
7.	Границына Дарья Алексеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
8.	Дёмкина Юлия Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи

		<p>пострадавшим» в объёме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p> <p>3. Программа «Практическое использование инженерного оборудования в образовательном процессе» в объёме 24 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 26.02.2024 – 13.03.2024</p>
9.	Додонова Надежда Павловна	<p>1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объёме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p> <p>4. Программа «Практическое использование инженерного оборудования в образовательном процессе» в объёме 24 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 26.02.2024 – 13.03.2024</p>
10.	Земскова Е.Ю.	<p>1. Программа «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 25.03.2024 – 29.03.2024.</p> <p>2. «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 27.02.2024 – 04.03.2024.</p>
11.	Зими́на Н.В.	<p>1. Программа «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 25.03.2024 – 29.03.2024.</p> <p>2. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объёме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>3. Программа «Внедрение Федеральных государственных</p>

		<p>образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>4. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p>
12.	Казеева Марина Владимировна	<p>1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p>
13.	Калачина Наталья Александровна	<p>1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p>
14.	Карнаухова Светлана Викторовна	<p>1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p>
15.	Кнышенко Ирина Ильинична	<p>1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024.</p> <p>2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.</p> <p>3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.</p>

16.	Козлова Вера Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
17.	Кочнева Евгения Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» в объеме 18 часов, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 1.11.2024г.
18.	Кошелева Юлия Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Практическое использование инженерного оборудования в образовательном процессе» в объеме 24 ч., ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 26.02.2024 – 13.03.2024. 2. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
19.	Крылова Яна Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
20.	Кузина Ирина Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
21.	Лашманкина Татьяна Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи

		пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
22.	Лунина Елена Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
23.	Мартышкина Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
24.	Молнар Юрий Васильевич	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
25.	Мухина Людмила Александровна	Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
26.	Нефёдова Екатерина Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
27.	Никишина Лариса Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024. 4. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской

		безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
28.	Овчинникова Татьяна Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024. 4. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
29.	Павилова Ирина Геннадьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
30.	Пелагеина Наталья Григорьевна	Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
31.	Петрунина Людмила Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.

32.	Рузманова Анастасия Олеговна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024. 3. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
33.	Савельева Ольга Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по обществознанию», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», март 2024. 2. Программа «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по истории», », в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», март 2024. 3. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
34.	Сластникова Надежда Григорьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
35.	Соловьева Елена Вячеславовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и

		техники РСНИИОО», март 2024.
36.	Уварова Диана Наильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024. 4. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.
37.	Уездина Ольга Павловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
38.	Уткина Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
39.	Фомичёва Светлана Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.

40.	Хохлова Марина Петровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
41.	Хрулина Галина Кимовна	Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
42.	Чудмаева Лариса Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
43.	Чумакова Наталья Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», март 2024.
44.	Шведкова Наталья Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объеме 15 ч., ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, апрель 2024. 2. Программа «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучения с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 59 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3. Программа «Компетенции классных руководителей, педагогов школ в вопросах суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» в объеме 180 ч., Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический университет РФ», 23.10.2024 г.

Плановый показатель прохождения курсов выполнен на **100%**.

Участие в профессиональных конкурсах – результат мастерства учителя.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Лунина Е.А.	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024»	Лунина Е.А.	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	Лунина Е.А.	Диплом I степени
4.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	Лунина Е.А.	Диплом победителя
5.	Международный конкурс по математике «Признаки делимости» для педагогов	Лунина Е.А.	Диплом победителя
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения.	Лунина Е.А.	Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка 2024»	Лунина Е.А.	Диплом победителя
8.	Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	Лунина Е.А.	Диплом победителя
9.	I Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Овчинникова Т.В.	победитель
10.	IV Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании» «Теория вероятностей в задачах ЕГЭ»	Овчинникова Т.В.	победитель
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024» Конкурсная работа: Длина окружности. Площадь круга.	Овчинникова Т.В.	победитель
12.	Международный конкурс по математике для педагогов «Основы тригонометрии»	Овчинникова Т.В.	победитель

13.	XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Конкурсная работа: «Исследовательская деятельность в процессе решения геометрических задач».	Овчинникова Т.В.	победитель
14.	XXII Международного педагогического конкурса "МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ" Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики"	Овчинникова Т.В.	победитель
15.	Международный конкурс по математике для педагогов «Признаки делимости»	Овчинникова Т.В.	победитель
16.	Международная олимпиада по геометрии для педагогов «Основы планиметрии»	Овчинникова Т.В.	победитель
17.	Придумай математическую задачу. Номинация «Олимпиадная задача для 5 класса»	Уездина О.П.	призёр
18.	Придумай математическую задачу. Номинация «Олимпиадная задача для 6 класса»	Уездина О.П.	призёр
19.	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций	Земскова Е.Ю., Артёмов Н.Н., Зимица Н.В.	победитель
20.	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций	Коллектив педагогов Лицея	победитель
21.	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций	Рузманова А.О.	участие
22.	«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»- республиканский конкурс методических разработок	Кузина И.Н.	участие
23.	«Идея-Проф» республиканский конкурс методических разработок	Кузина И.Н.	участие
24.	«Идея-Проф» республиканский конкурс методических разработок	Уварова Д.Н.	участие
25.	«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»- республиканский конкурс методических разработок	Мартышкина И.В.	участие
26.	Всероссийская НПК «Образование России-2024»	Шведкова Н.Ю.	участие
27.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Глухова О.В.	победитель

28.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Глухова О.В.	победитель
29.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов»	Глухова О.В.	победитель
30.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Глухова О.В.	победитель
31.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Глухова О.В.	победитель
32.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка-2024»	Глухова О.В.	победитель
33.	Всероссийский конкурс «Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе»	Глухова О.В.	победитель
34.	Всероссийский форум классных руководителей	Глухова О.В.	полуфиналист
35.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Калачина Н.А.	победитель
36.	Всероссийский творческий конкурс «Мир Педагога»	Калачина Н.А.	Диплом 2 степени
37.	Всероссийский конкурс «СЛОВО ПЕДАГОГА» «Разговор о важном – сегодняшний вклад в будущее!»	Калачина Н.А.	победитель
38.	Всероссийский конкурс «Планета Педагогов». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	Калачина Н.А.	победитель
39.	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Петрунина Л.Б.	победитель
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2023»	Петрунина Л.Б.	победитель
41.	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС»	Петрунина Л.Б.	победитель
42.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Петрунина Л.Б.	победитель
43.	Всероссийский Конкурс «Информационная безопасность ребенка в сети Интернет»	Петрунина Л.Б.	победитель
44.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети»	Петрунина Л.Б.	победитель
45.	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Петрунина Л.Б.	победитель
46.	Всероссийский конкурс методических разработок «Внеурочное занятие. Геометрический калейдоскоп»	Чумакова Н.Е.	победитель
47.	Всероссийский конкурс методических разработок «Устное народное творчество. Фольклор»	Чумакова Н.Е.	победитель

48.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Чумакова Н.Е.	победитель
49.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов»	Глухова О.В.	победитель

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Лицее имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на периодические издания. Имеющееся в Лицее информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: имеется зарегистрированный официальный web-сайт (<https://lic4ruz.gosuslugi.ru/>).

Библиотечный фонд Лицея укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями, входящим в реализуемую образовательную программу.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 24784 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 35.73 единиц в год;

объем учебного фонда — 18553 единиц.

объем фонда научно-популярно и художественной литературы – 6230 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 65 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Пелагеина Н.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в Лицей в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта организация регулярно ведет **госпаблик** - официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» с 12.02.2022 г. Работа данного контента регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея. Определена информация госпаблика: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов справочных служб, информация о сайте организации, иная информация о Лицее и его деятельности. Визуальное оформление госпаблика включает: аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы по ссылкам (на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений на ее обложку, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей путём опросов и голосований, ключевые тематические разделы, содержание информации о школе), описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей по темам удовлетворённости контентом социальных сетей. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 2% (родителей и обучающихся).

Основу общения с родительской, ученической, педагогической общественностью строим на основе сервиса «Сферум». Повышает информированность родителей и привлекательность ОО использование Госпабликов. Данные ресурсы используются для информирования о мероприятиях, результативности участия всех участников образовательного процесса в интеллектуальных конкурсах, массовых мероприятиях, особенностях учебных, внеурочных занятиях, буднях лицеистов. Проводятся опросы родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворенности образовательным процессом, собираются предложения об улучшении организации и результативности образовательного процесса в Лицее. Данные формы работы в Госпабликах позволяют повысить лояльность родительской, педагогической и ученической общественности, поднять охваты граждан в них. Еженедельно отслеживается уровень активности всех участников образовательного процесса ответственными за данный вид деятельности. Охват учителей, родителей, обучающихся в действующих Госпабликах:

Социальная сеть	Количество подписчиков
Госпаблик в ВК	1736
Сферум	715

Общешкольный чат, чаты учителей и родителей в других социальных сетях закрыты.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 36 учебных кабинетов, в каждом

кабинете имеется компьютер или ноутбук, 12 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В 11 учебных классах, актовом зале установлены интерактивные комплексы в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал (200 мест), спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

В 2024 году в рамках реализации Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС» в лицее были оснащены и отремонтированы 2 учебных класса. Силами работников лицея был произведён текущий ремонт 1 этажа лицея, капитальный ремонт полов сцены актового зала. Оборудован музей Национальной культуры. Частично отремонтирован фасад здания. В целях безопасного и более удобного входа и выхода учащихся на территорию лицея была установлена новая калитка и подход к ней. Дополнительно установлено 20 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Был произведён ремонт ограждения территории лицея.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

В 2024 году в лицее была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 4».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		55 (7,6%)
— федерального уровня		8 (1,1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (10,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (8,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (44%)
— с высшей		
— первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (16%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		28 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (16%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ результатов работы Лицея за 2024 год позволяет отметить положительные тенденции в работе педагогического коллектива.

Лицей предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Воспитание рассматривается как полноценный компонент образования наравне с изучением основных предметов.

Отмечается успешная реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников остается стабильным.

Анализ указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат.