

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Мордовия

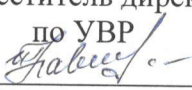
Администрация Рузаевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №4» Рузаевского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель ШМО
О.В. Глухова
Протокол №5
от 25.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

И.Г. Павилова



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»**

Уровень: начальное общее образование

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Автор-составитель:
Н.Н. Артёмова,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского
муниципального района

г. Рузаевка, 2024 г.

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Цель учебного курса – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Место данного курса в учебном плане.

На внеурочную деятельность по курсу «Знай свой край» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Содержание учебного курса

1 раздел. (1 час)

Вводное занятие.

- Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края. (Презентация)

2 раздел (1 час)

Что возьму с собой в поход?

- Правила безопасного поведения во время экскурсии.
- Игра «Собираемся в поход»

3 раздел (2 часа)

Экскурсия в природу.

- Сбор природного материала.
- Наблюдения за осенними изменениями в природе.

4 раздел (2 часа)

Моя семья. Семейные традиции.

- Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).
- Творческий отчет.

5 раздел (2 часа)

Бабушки и дедушки. Родословная.

- Практическая деятельность по составлению родословной.
- Беседа.

6 раздел (1 час)

Имя твоё.

- Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).
- Работа с энциклопедической литературой.

7 раздел (1 час)

Моя школа – мой дом.

- Беседа о школе, история школы, символика.
- Правила поведения, бережного отношения.

8 раздел (2 часа)

Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города.

- Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
- Наблюдения.

9 раздел (1 час)

Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.

- Рассказ-экскурсия по родному городу: улицы, достопримечательности и.т.д.

10 раздел (1 час)

Города Мордовии.

- Работа с картой: нахождение городов Мордовии.

11 раздел (2 часа)

Промышленные предприятия города.

- Заочная экскурсия по городу.
- Фронтальная беседа.

12 раздел (1 час)

Народы Мордовии.

- Беседа по содержанию: многонациональная Республика.

13 раздел (3 часа)

Странички старины далёкой.

- Заочная экскурсия в этно-культурный центр фино-угорских народов село Старая Теризморга Старошайговского района.

- Творческий отчёт.

14 раздел (2 часа)

Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.

- Беседа.
- Индивидуальные сообщения.

15 раздел (1 час)

Красная книга Мордовии.

- Обзор литературы по данной теме.
- Беседа.
- Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.

16 раздел (3 часа)

Темниковский заповедник и Национальный парк на территории Большеигнатовского и Ичалковского районов.

- Заочная экскурсия.
- Составление творческого отчёта.

17 раздел (1 час)

Реки Мордовии.

- Практическая работа с картой Мордовии.
- Названия рек. Определение их местонахождения.

18 раздел (2 часа)

Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.

- Экскурсия в «Музей боевой славы».
- Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ».
- Практическая работа, индивидуальная работа.

19 раздел (2 часа)

Экологическая тропа. В лес за здоровьем!

- Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.
- Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.

20 раздел (2 часа)

Итоговое занятие.

- Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально- гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном

пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Учащиеся должны знать:

- историю своих предков;
- знать символику своей школы;
- названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
- растения и животных родного края;
- этнический состав Мордовии, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Учащиеся должны уметь:

- составлять родословную;
- составлять устный рассказ о своей школе;
- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;
- находить на карте Мордовии столицу, города, реки мордовского края;
- пересказать легенды края;
- провести игру.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

1. Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры патриотического направления (с привлечением родителей, бабушек, дедушек, библиотекарей, работников музеев).
2. Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины. Исследовательская и проектная деятельность.

3. Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
4. Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.
5. Экскурсии, поездки, походы.
6. Тематические и творческие вечера, концертные программы.

Реализация данной программы предполагает:

1. Сформированность у учащихся устойчивого интереса к истории своей семьи, малой Родины; уважительного и бережного отношения к героям - землякам, к памятникам архитектуры и культуры, к природе родного края;
2. Проявление стремления к служению Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, организованность, пунктуальность и требовательность к себе;
3. Соблюдение норм культуры поведения, общения.

По окончании изучения данного курса дети могут продолжить начатую работу и в старших классах.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретич еские	Практич еские
1.	Вводное занятие. Беседа.	1	1	-
2.	Что возьму с собой в поход?	1	1	-
3.	Экскурсия в природу.	2	-	2
4.	Моя семья. Семейные традиции.	2	-	2
5.	История моей малой Родины.	1	1	
6.	Бабушки и дедушки. Родословная.	2	-	2
7.	Имя твоё.	1	1	-
8.	Моя школа – мой дом.	1	1	-
9.	Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города.	2	-	2
10.	Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.	1	1	-
11.	Города Мордовии.	1	1	-
12.	Промышленные предприятия города.	2	-	2
13.	Народы Мордовии.	1	1	-
14.	Странички старины далёкой.	3	-	3
15.	Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.	2	1	1
16.	Красная книга Мордовии.	1	1	-

17.	Темниковский заповедник и Национальный парк на территории Большеигнатовского и Ичалковского районов.	3	1	2
18.	Реки Мордовии.	1	1	-
19.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	2	-	2
20.	Экологическая тропа. В лес за здоровьем!	2	-	2
21.	Итоговое занятие. Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	2	2	-
	Итого	34	14	20