

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Мордовия

Администрация Рузаевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №4» Рузаевского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель ШМО

О.В. Глухова
Протокол №5
от 25.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
И.Г. Павилова



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

Уровень: начальное общее образование

Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составила: Глухова О.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №4»
Рузаевского муниципального
района

г.Рузаевка 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

На освоение программы отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мы-твои друзья»

№	Наименование	Количество	Сокращение и	Количество
---	--------------	------------	--------------	------------

	разделов и тем	часов по программе	увеличение часов	часов практически
1	Давайте познакомимся!	8	0	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	0	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5
5	На приеме у Айболита	4	0	4
6	Мы с тобой друзья!	5	0	5
ИТОГО:		34	0	34

1. Давайте познакомимся! (8 часов) Почему люди заводят домашних животных.

Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов) Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов) Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление,

общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Колич ество часов по плану	Плановы е сроки прохожде ния	Скоррек тированн ые сроки прохожде ния
1.Давай познакомимся! (8 часов)					
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Лекция	1	1 неделя	
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	2 неделя	
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1	3 неделя	
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2	4-5 неделя	
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	6 неделя	
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	7-8 неделя	
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)					
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	9 неделя	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	10 неделя	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	11 неделя	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	12неделя	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	13 неделя	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	14 неделя	
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)					
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	15 неделя	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Игра	1	16 неделя	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	17 неделя	
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	18 неделя	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	19 неделя	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	20 неделя	
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)					
21	Общение в мире животных	КВН	1	21 неделя	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	22 неделя	

23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	23 неделя	
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	24 неделя	
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	25неделя	
5. На приёме у Айболита (4 часа)					
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1	26 неделя	
27	Практическая работа	Игра	1	27 неделя	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2	28-29 неделя	
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)					
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	30 неделя	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	31 неделя	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	32 неделя	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра	1	33 неделя	
34	Литературная мастерская	Выставка	1	34 неделя	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 3 класс. Издательство «Планета».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 3 класс. Издательство «Планета».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
2. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
3. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
4. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 4 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
5. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 3 класса. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» <https://lbz.ru/metodist/authors/l-case/2/eor1.php>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Персональный компьютер учителя.
2. Экран или интерактивная доска.
3. Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Специального оборудования не требуется.

