

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
родителей
МБОУ «Лицей №4»
Кубрина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
старшекласников
МБОУ «Лицей № 4»
Храмов Н.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия
на 2021-2024 учебный год**

Составитель:
заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 4»
Дроздова Марина Олеговна *Дроздова*

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей
МБОУ «Лицей №4»
Кубрина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
старшеклассников
МБОУ «Лицей № 4»
Храмов Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Лицей № 4»
Мухина Л. А.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия**

Срок реализации – 3 года

Составитель:

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 4»
Дроздова Марина Олеговна *Дроздова*

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ "Лицей № 4 - общеобразовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования на основе преемственности, непрерывности, доступности и личной ориентации обучающихся с учетом образовательных запросов населения".

Воспитательная система МБОУ «Лицея № 4» складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный Совет родителей и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Совета старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017г.) «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться.
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризацию деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, Молодежная Дума).

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной

организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|--|---|
| Направление: Гражданско патриотическое воспитание | | | |
| «Открытие ветерану педагогического труда» | 1- 4 класс | 03.10.2021 | Педагог организатор |
| «День народного единства» | 1-4 класс | 03.- 06.11.2021 | Классные руководители |
| «День неизвестного солдата» | 1- 4 класс | 03.- 09.12.2021 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 1- 4 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества | 1- 4 класс | 18.02. - 21.02.2022 | Классные руководители |
| Беседы «Всемирный день гражданской обороны» | 1- 4 класс | 1.03.2022 | Классные руководители |
| «День Космонавтики» | 1- 4 класс | 12.04.2022 | Классные руководители |
| Акция «Письма Победы» | 1- 4 класс | 05.05.2022 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «Этой памяти верны» | 1- 4 класс | 07.05.2022 | Педагог организатор |
| Акция «Открытие ветерану» | 1- 4 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию | | | |
| Праздничный концерт «С любовью к вам учителя» | 1- 4 класс | 04.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Акция Всемирный день отца | 1- 4 класс | 07.10.2021 | Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 класс | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие «День матери» | 1- 4 класс | 25.11.2021 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Внеклассное мероприятие Международный день толерантности | 1- 4 класс | 18.11.2021 | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| Акция «Мы разные, но мы вместе» | 1- 4 класс | 3.12.2021 | Классные руководители |
| Урок доброты | 1- 4 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| Всемирный день «Спасибо» | 1-4 класс | 11.01.2022 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие о героях России | 1- 4 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «А ну-ка парни»» | 1- 4 класс | 20.02.2022 | Педагог организатор |
| Праздничный концерт Международный женский день | 1- 4 класс | 06.03.2021 | Зам.директора по ВР, Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «Масленица – широкая» Ярмарка. | 1-4 класс | | Педагог организатор |
| Всемирный День мультфильма. | 1- 4 класс | 06.04.2022 | Педагог организатор |
| «Маленькие герои большой войны» | 1- 4 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи. | 1- 4 класс | 15.05.2022 | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1- 4 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 класс | 26.05.2022 | Педагог организатор |
| Международный День защиты детей. | 1- 4 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| «День России» | 1- 4 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся. | | | |
| Месячник безопасности | 1-4 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 1- 4 класс | 05.09.2021 | Педагог-организатор |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 1- 4 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 1-4 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 1-4 класс | 20.09.2021 | Зам. директора по АХЧ |
| Урок Трезвости | 1-4 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| Правила дорожного движения | 1-4 класс | 10.10.2021 | Педагог организатор |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 класс | 15.10.2021 | Классные руководители |
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 1-4 класс | 25.10.2021 | Педагог организатор |
| «Конфликты и пути их | 1-4 класс | 14.02.2022 | Педагог |

| | | | |
|---|------------|-------------------|---|
| разрешения» | | | организатор |
| Направление: Экологическое воспитание | | | |
| Тематический урок «экология-это все, что нас окружает» | 1-4 класс | 6.09.-10.09.2021 | Классные руководители |
| Экология и энергосбережение | 1-4 класс | 16.09.2021 | Классные руководители |
| «Птичий дом» | 1-4 класс | 6.12.-17.12.2021 | Педагог-организатор |
| «Сбереги дерево - сдай макулатуру» | 1-4 класс | 13.03.-17.03.2022 | Зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| «Заповедные места России» | 1-4 класс | 20.12.2020 | Классные руководители |
| Экологическая викторина «В царстве природы». | 1-4 класс | 20.01.2021 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «В мире птиц». | 1-4 класс | 10.03.2021 | Педагог организатор |
| День Земли | 1-4 класс | 22.04.2021 | Зам. директора по ВР |
| Экскурсии на природу | 1-4 класс | 30.04.2021 | Классные руководители |
| Направление: Формирование культуры здоровья | | | |
| «Веселые эстафеты» | 1-4 класс | 19.09.2021 | Учителя физкультуры |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 1-4 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |
| Бегом от вредных привычек | 1-4 класс | 17.10.2021 | Педагог организатор |
| «Современный этикет и воспитание культуры питания у школьников» | 1-4 класс | 29.10.2021 | Педагог организатор |
| «10 важных правил не заболеть гриппом» | 1-4 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 1-4 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 1-4 класс | 27.12.2021 | Учителя физкультуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!» | 1-4 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!». | 1- 4 класс | 15.01.2022 | Педагог организатор |
| «Болезни неправильного питания. Экстренная помощь» | 1- 4 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| «Правильное питание– регулятор здоровья» | 1- 4 класс | 12.03.2022 | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------------------|
| День здоровья | 1- 4 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 1- 4 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| Викторина «Азбука здоровья» | 1- 4 класс | 18.05.2022 | Педагог организатор |

| Работа с родителями | | | |
|--|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Заседание совета отцов | 1-4 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!» | 1-4 класс | Апрель | Классные руководители |
| Лектории, гостиные, круглые столы | 1-4 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 1-4 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с психологом | 1-4 класс | По необходимости | Педагог-психолог |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников) | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Ключевые общешкольные дела | | | |
|--|-----------|----------------------------------|---------------------|
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Направление: Гражданско патриотическое воспитание | | | |
| «Открытка ветерану педагогического труда» | 5-9 класс | 03.10.2021 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие | 5-9 класс | 03.06.11.2021 | Педагог |

| | | | |
|---|-----------|------------|--|
| «В единстве народа - сила страны» | | | организатор |
| «День неизвестного солдата» | 5-9 класс | 03.12.2021 | Педагог-организатор |
| Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 5-9 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| День памяти жертв Холокоста. | 5-9 класс | 27.01.2021 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «День Мордовии» | 5-9 класс | 10.01.2021 | Зам.директора по ВР |
| Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков | 5-9 класс | 31.01.2021 | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 класс | 21.02.2021 | Классные руководители |
| Беседы «Всемирный день гражданской обороны» | 5-9 класс | 1.03.2021 | Зам. директора ВР |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9 класс | 18.03.2021 | Классные руководители |
| Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно» | 5-9 класс | 20.04.2021 | Зам. директора по ВР |
| «День Космонавтики» | 5-9 класс | 12.04.2021 | Классные руководители |
| Акция «Письма Победы» | 5-9 класс | 05.05.2021 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «Этой памяти верны» | 5-9 класс | 07.05.2021 | Педагог организатор |
| Акция «Открытие ветерану» | 5-9 класс | 06.05.2021 | Классные руководители |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 5-9 класс | 22.06.2021 | Зам. директора по ВР |
| Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 класс | 25.10.2021 | Классные руководители |
| Праздничный концерт «С любовью к вам учителя» | 5-9 класс | 4.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Всемирный день отца» | 5-9 класс | 7.10.2021 | Классные руководители |
| «Всемирный день культуры» | 5-9 класс | 09.10.2021 | Педагог организатор |
| «Всемирный день поэзии» | 5-9 класс | 15.10.2021 | Учителя литературы |
| Внеклассное мероприятие «День матери» | 5-9 класс | 25.11.2021 | Зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| Международный день | 5-9 класс | 18.11.2021 | Классные |

| | | | |
|---|-----------|------------|---|
| толерантности | | | руководители |
| Акция «Мы разные, но мы вместе» | 5-9 класс | 3.12.2021 | Классные руководители |
| «Новогоднее шоу» | 5-9 класс | 25.12.2021 | Педагог организатор |
| Урок доброты | 5-9 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| «Интересы человека и интересный человек» | 5-9 класс | 14.01.2022 | Классные руководители |
| Всемирный день «Спасибо» | 5-9 класс | 11.01.2022 | Классные руководители |
| День российской науки | 5-9 класс | 08.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| «А ну-ка парни»» | 5-9 класс | 20.02.2022 | Педагог организатор |
| «День защитника Отечества» | 5-9 класс | 21.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Праздничный концерт «Международный женский день» | 5-9 класс | 06.03.2022 | Педагог организатор |
| «Масленица – широкая» Ярмарка. | 5-9 класс | 13.03.2022 | Зам.директора по ВР, Педагог организатор |
| Всемирный день культуры | 5-9 класс | 07.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | 5-9 класс | 24.04.2022 | Классные руководители |
| «Маленькие герои большой войны» | 5-9 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи. | 5-9 класс | 15.05.2022 | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Оканчание учебного года». Подведение итогов. | 5-9 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Международный день защиты детей. | 5-9 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| День России | 5-9 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся | | | |
| Месячник безопасности | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 5-9 класс | 05.09.2021 | Педагог-организатор |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 5-9 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 5-9 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 класс | 20.09.2021 | Зам. директора по АХЧ |

| | | | |
|---|-----------|-------------------|--|
| Урок Трезвости | 5-9 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| «Правила дорожного движения» | 5-9 класс | 10.10.2021 | Педагог организатор |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 класс | 15.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отказа от курения | 5-9 класс | 17.10.2021 | Педагог организатор |
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 5-9 класс | 25.10.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН | 5-9 класс | 10.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | 5-9 класс | 16.01.2021 | Классные руководители |
| «Вредные привычки » | 5-9 класс | 05.02.2021 | Педагог организатор |
| «Конфликты и пути их разрешения» | 5-9 класс | 14.02.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны. | 5-9 класс | 01.03.2021 | Классные руководители |
| День здоровья | 5-9 класс | 10.04.2021 | Педагог организатор |
| Твой выбор | 5-9 класс | 22.04.2021 | Учителя обществознания |
| Направление: Экологическое воспитание | | | |
| Экология и энергосбережение | 5-9 класс | 16.09.2021 | Классные руководители |
| Экология моими глазами | 5-9 класс | 11.10.2021 | Учителя биологии |
| «Сбереги дерево – сдай макулатуру» | 5-9 класс | 13.03.-17.03.2022 | Зам.директора по ВР, Педагог-организатор |
| «Заповедные места России» | 5-9 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| «Зеленая планета» | 5-9 класс | 21.12.2021 | Классные руководители |
| «Поможем зимующим птицам» | 5-9 класс | 14.01.2022 | Педагог организатор |
| «День Земли» | 5-9 класс | 22.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Экскурсии на природу | 5-9 класс | 30.04.2022 | Классные руководители |
| Направление: Формирование культуры здоровья | | | |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 5-9 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Бегом от вредных привычек | 5-9 класс | 17.10.2021 | Педагог организатор |
| «Современный Этикет и воспитание культуры питания у школьников» | 5-9 класс | 29.10.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день отказа от курения | 5-9 класс | 17.11.2021 | Классные руководители |
| «10 важных правил не заболеть гриппом» | 5-9 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 5-9 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 5-9 класс | 27.12.2021 | Учителя физкультуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника – от забавы до беды!» | 5-9 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!». | 5-9 класс | 15.01.2021 | Педагог организатор |
| «Болезни неправильного питания. Экстренная помощь» | 5-9 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| «В гармонии с эмоциями» | 5-9 класс | 03.02.2022 | Педагог-психолог |
| День здоровья «Зимние забавы» | 5-9 класс | 07.02.2022 | Учителя физкультуры |
| «Правильное питание – регулятор здоровья» | 5-9 класс | 12.03.2022 | Классные руководители |
| «День здоровья» | 5-9 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 5-9 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы | 5-9 класс | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Заседание совета отцов | 5-9 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах | 5-9 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 класс | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |
| Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» | 5-6 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию | 5-9 класс | Апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| «Это я, это я, это - вся моя семья!» | | | |
| Лектории, гостинные, круглые столы | 5-9 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 5-9 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с психологом | 5-9 класс | По необходимости | Школьный психолог |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах. | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год | 5-9 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение линеек | 5-9 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Смотр-конкурс классных уголков | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Всероссийская профдиагностика – 20201 | 8-9 класс | 16.09 -30.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Поговорим о профессиях» | 5-9 класс | 10.12.2021 | Классные руководители |
| Час общения «Труд красит человека» | 5-9 класс | 17.01.2022 | Классные руководители |
| Устный журнал «Труд – основа жизни» | 5-9 класс | 13.02.2022 | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|-------------|----------------------------------|---|
| Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю» | 8-9 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс | 9 класс | 15.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Игра «Путешествие по миру профессий» | 5-9 класс | 05.04.2022 | Педагог организатор |
| «По учебным заведениям Мордовии» | 8-9 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление школьных и классных стендов | 5-9 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Размещение информация на школьном сайте. | 5-9 класс | В течение года | Зам. директора по ВР Ответственный за сайт |
| Администрирование школьного сообщества в социальных сетях. | 5-9 класс | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям. | 5-9 класс | По необходимости | Совет старшеклассников |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников) | | | |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Направление: Гражданско патриотическое воспитание | | | |
| Урок здоровья | 10-11 класс | 01.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок Победы | 10-11 класс | 01.09.2021 | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|------------|-----------------------|
| Терроризм-всемирная угроза | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| «Открытка ветерану педагогического труда» | 10-11 класс | 03.10.2021 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «В единстве народа - сила страны» | 10-11 класс | 1.11.2021 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «Конституция РФ» | 10-11 класс | 12.12.2021 | Классные руководители |
| Месячник правового воспитания | 10-11 класс | | Зам. директора по ВР |
| День памяти жертв Холокоста. | 10-11 класс | 27.01.2022 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие День Мордовии | 10-11 класс | 10.01.2022 | Зам. директора по ВР |
| Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков | 10-11 класс | 31.01.2022 | Классные руководители |
| Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны» | 10-11 класс | 06.02.2022 | Библиотекарь |
| Конкурс патриотического сочинения | 10-11 класс | 14.02.2022 | Педагог организатор |
| Внеклассное мероприятие «Песни Родины моей» | 10-11 класс | 20.02.2022 | Педагог организатор |
| Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества | 10-11 класс | 21.02.2022 | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 класс | 8.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны | 10-11 класс | 1.03.2022 | Зам. директора ВР |
| «Человек и история в народной культуре» | 10-11 класс | 12.03.2022 | Библиотекарь |
| День воссоединения Крыма и России | 10-11 класс | 18.03.2022 | Зам. директора по ВР |
| Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно» | 10-11 класс | 20.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| День космонавтики. Гагаринский урок | 10-11 класс | 12.04.2022 | Классные руководители |
| «Письма Победы» | 10-11 класс | 05.05.2022 | Педагог организатор |
| «Этой памяти верны» | 10-11 класс | 07.05.2022 | Педагог организатор |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной | 10-11 класс | 22.06.2022 | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|-------------|------------------|-----------------------|
| войны | | | |
| Направление: Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Участие в праздничном концерте, приуроченном к дню пожилых людей. | 10-11 класс | 01.10.2021 | Педагог организатор |
| С любовью к вам учителя | 10-11 класс | 4.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отца | 10-11 класс | 7.10.2021 | Классные руководители |
| Всемирный день культуры | 10-11 класс | 09.10.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день поэзии | 10-11 класс | 15.10.2021 | Учителя литературы |
| Выпуск стенгазет «Золотая осень» | 10-11 класс | 28.10.2021 | Педагог организатор |
| «Осенний бал» | 10-11 класс | 28.10.2021 | Педагог организатор |
| Святость материнства | 10-11 класс | 25.11.2021 | Классные руководители |
| Неделя театра | 10-11 класс | 11.11-15.11 2021 | Зам. директора по ВР |
| Международный день толерантности | 10-11 класс | 18.11.2021 | Классные руководители |
| Мы разные, но мы вместе | 10-11 класс | 3.12.2021 | Классные руководители |
| Новогоднее шоу | 10-11 класс | 25.12.2021 | Педагог организатор |
| Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник). | 10-11 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Республиканский конкурс «Новогодние поделки» Мастерская Деда Мороза» | 10-11 класс | 15.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| Урок доброты | 10-11 класс | 10.01.2022 | Классные руководители |
| «Интересы человека и интересный человек» | 10-11 класс | 14.01.2022 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 10-11 класс | 28.01.2022 | Учителя литературы |
| Всемирный день «Спасибо» | 10-11 класс | 11.01.2022 | Классные руководители |
| Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями | 10-11 класс | 7.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Внеклассное мероприятие о героях России | 10-11 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| «А ну-ка парни»» | 10-11 класс | 20.02.2022 | Педагог |

| | | | |
|--|-------------|------------|-----------------------|
| | | | организатор |
| День защитника отечества | 10-11 класс | 21.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| День российской науки | 10-11 класс | 08.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| « Какими людьми славен наш город» | 10-11 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 класс | 06.03.2022 | Педагог организатор |
| «Масленица – широкая» Ярмарка. | 10-11 класс | 13.03.2022 | Педагог организатор |
| Путешествие по страницам красной книги | 10-11 класс | 15.04.2022 | Учителя биологии |
| Всемирный день культуры | 10-11 класс | 07.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | 10-11 класс | 24.04.2022 | Классные руководители |
| «Маленькие герои большой войны» | 10-11 класс | 06.05.2022 | Классные руководители |
| Международный День семьи . | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Торжественная линейка оканчание учебного года. Подведение итогов | 10 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Торжественное мероприятие «Последний звонок» | 11 класс | 25.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 10-11 класс | 01.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| День России | 10-11 класс | 12.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| Выпускной | 11 класс | 20.06.2022 | Зам. директора по ВР |
| Направление: Профилактика асоциального поведения обучающихся | | | |
| Месячник безопасности | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Юный пешеход» | 10-11 класс | 05.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут» | 10-11 класс | 11.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседы по противопожарной безопасности | 10-11 класс | 03.09.2021 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 10-11 класс | 20.09.2021 | Зам. директора по АХЧ |
| Урок Трезвости | 10-11 класс | 11.09.2021 | Классные руководители |
| Правила дорожного движения | 10-11 класс | 10.10.2021 | Педагог организатор |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 класс | 15.10.2021 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день отказа от курения | 10-11 класс | 17.10.2021 | Педагог организатор |

| | | | |
|---|-------------|------------|---------------------------|
| «Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности | 10-11 класс | 25.10.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН | 10-11 класс | 10.12.2021 | Зам. директора по ВР |
| «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | 10-11 класс | 16.01.2022 | Классные руководители |
| «Конфетка вместо сигареты» | 10-11 класс | 05.02.2022 | Педагог организатор |
| «Конфликты и пути их разрешения» | 10-11 класс | 14.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Всемирный день гражданской обороны. | 10-11 класс | 01.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 10-11 класс | 10.04.2022 | Педагог организатор |
| Твой выбор | 10-11 класс | 22.04.2022 | Учителя обществознания |
| Проведение операций: «Подросток» | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время | 10-11 класс | 20.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Направление: Экологическое воспитание | | | |
| Как хорошо жить в чистом городе | 10-11 класс | 13.09.2021 | Классные руководители |
| Экология моими глазами | 10-11 класс | 11.10.2021 | Учителя биологии |
| Чистый школьный двор | 10-11 класс | 18.10.2021 | Педагог организатор |
| «Заповедные места России» | 10-11 класс | 20.12.2021 | Классные руководители |
| Зеленая планета | 10-11 класс | 21.12.2021 | Классные руководители |
| «Поможем зимующим птицам» | 10-11 класс | 14.01.2022 | Педагог организатор |
| Экологический марафон | 10-11 класс | 12.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков «В мире птиц» | 10-11 класс | 10.03.2022 | Педагог организатор |
| День Земли | 10-11 класс | 22.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Трудовой десант «Чистый город» | 10-11 класс | 25.04.2022 | Педагог организатор |
| Экскурсии на природ | 10-11 класс | 30.04.2022 | Классные руководители |
| Направление: Формирование культуры здоровья | | | |
| «Всемирный день сердца» уроки здоровья | 10-11 класс | 29.09.2021 | Классные руководители |
| Бегом от вредных привычек | 10-11 класс | 17.10.2021 | Педагог организатор |

| | | | |
|---|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| «Современный этикет и Воспитание культуры питания у школьников» | 10-11 класс | 29.10.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день отказа от курения | 10-11 класс | 17.11.2021 | Классные руководители |
| «10 Важных правил не заболеть гриппом» | 10-11 класс | 10.11.2021 | Классные руководители |
| «Роль спорта в жизни человека» | 10-11 класс | 28.11.2021 | Классные руководители |
| Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. | 10-11 класс | 12.11.2021 | Педагог организатор |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 класс | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Лыжные гонки на приз Деда Мороза. | 10-11 класс | 27.12.2021 | Учителя физкультуры |
| Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!» | 10-11 класс | 16.12.2021 | Классные руководители |
| День здоровья «Быть здоровым здорово!» | 10-11 класс | 15.01.2022 | Педагог организатор |
| «Болезни неправильного питания. Экстренная помощь» | 10-11 класс | 28.01.2022 | Классные руководители |
| День здоровья «Зимние забавы» | 10-11 класс | 07.02.2022 | Учителя физкультуры |
| «Правильное питание – регулятор здоровья» | 10-11 класс | 12.03.2022 | Классные руководители |
| День здоровья | 10-11 класс | 16.04.2022 | Зам. директора по ВР |
| Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | 10-11 класс | 22.05.2022 | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Заседание Совета родителей школы | 10-11 класс | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Заседание совета отцов | 10-11 класс | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания в классах | 10-11 класс | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 класс | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |
| Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!» | 10-11 класс | Апрель | Классные руководители |
| Лектории, гостинные, круглые столы | 10-11 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 10-11 класс | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации для родителей с психологом | 10-11 класс | По необходимости | Школьный психолог |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах. | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Выборы председателя Совета старшеклассников | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год | 10-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой | 10-11 класс | | Зам. директора по ВР |
| Проведение линеек | 10-11 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Смотр-конкурс классных уголков | 10-11 класс | В течении года | Зам. директора по ВР |
| Проведение рейтинга «Лучший класс» | 10-11 класс | В течении года | Зам. директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий | 10-11 класс | В течении года | Зам. директора по ВР |
| Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе | 10-11 класс | В течении года | Зам. директора по ВР |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Всероссийская профдиагностика – 2021» | 10-11 класс | 16.09 -30.09.2021 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Поговорим о профессиях» | 10-11 класс | 10.12.2021 | Классные руководители |
| Час общения «Труд красит человека» | 10-11 класс | 17.01.2022 | Классные руководители |
| Устный журнал «Труд – основа жизни» | 10-11 класс | 13.02.2022 | Зам. директора по ВР |
| Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю» | 10-11 класс | 18.02.2022 | Классные руководители |
| Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс | 10-11 класс | 15.03.2022 | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|-------------|----------------------------------|---|
| Игра «Путешествие по миру профессий» | 10-11 класс | 05.04.2022 | Педагог организатор |
| «По учебным заведениям Мордовии» | 10-11 класс | 15.05.2022 | Зам. директора по ВР |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление школьных и классных стендов | 10-11 класс | Еженедельно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Размещение информация на школьном сайте. | 10-11 класс | В течение года | Зам. директора по ВР Ответственный за сайт |
| Администрирование школьного сообщества в социальных сетях. | 10-11 класс | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям. | 10-11 класс | По необходимости | Совет старшеклассников |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |