



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия Республи- | Мордовия Республи-  
кань образованиянь | кань образованиянь  
Министерствась | Министерствась

№ 443 от 04.02.2019

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 33  
тел. 47-28-00; факс 47-80-91

E-mail: morm@moris.ru

Руководителям  
муниципальных органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Республики Мордовия направляет Памятку для обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций о последовательности действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозами для жизни человека для руководства и использования в работе.

Заместитель Министра

И.К. Дугушкин

УТВЕРЖДАЮ:  
Министр образования  
Республики Мордовия



Г.А. Явкина

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник ГУ МЧС России  
по Республике Мордовия



А.Г. Наумов

### ПАМЯТКА

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С УГРОЗАМИ ДЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

### Наводнение

#### Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

##### *Для обучающихся*

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Заверните в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватите с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавайте сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
7. При наличии телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

##### *Для педагогических работников*

1. При внезапном затоплении образовательной организации возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.
3. Не допускайте массовой паники обучающихся.
4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с обучающимися правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что

педагогический работник несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

## **Ураган**

### **Алгоритм действий в помещении при внезапном возникновении урагана**

#### *Для обучающихся*

1. Отойдите от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителя или родителей. Одних детей не отпускать!

3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

#### *Для педагогических работников*

1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.

2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали образовательную организацию.

3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.

4. Обучающихся старших классов, обучающихся профессиональных образовательных организаций отпускать домой по месту проживания группами.

5. Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

## **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

### **Алгоритм действий при пожаре**

#### *Для обучающихся*

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из образовательной организации, взяв необходимые вещи и одежду.

2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.

3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из образовательной организации.

4. Выйти из образовательной организации по безопасным путям, указанным администрацией образовательной организации.

5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать образовательную организацию без неё.



6. По выходу из образовательной организации в тёплое время построиться для переклички, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах.

#### *Для педагогических работников*

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в образовательной организации немедленно организовать детей для эвакуации из здания образовательной организации.

2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание образовательной организации.

3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.

4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.

5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

6. После эвакуации из здания образовательной организации в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.

7. В горящее здание образовательной организации не возвращаться. Это очень опасно!

### **Алгоритм действий при аварии с выбросом опасных химических веществ**

#### *Для обучающихся*

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание образовательной организации до приказа администрации образовательной организации.

2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы), при их отсутствии - ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.

3. Закрыть окна, форточки.

4. Перед выходом из здания образовательной организации максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

5. Эвакуироваться быстро, но без паники.

6. Слушать указания педагогического работника о дальнейших действиях.

7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

- передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
- обходить стороной туманно подобные образования;
- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
- не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;

- при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;

- не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.

8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

#### *Для педагогических работников*

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в образовательной организации.

2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.

3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.

4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.

5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.

6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.

7. Организовать санитарную обработку и размещение детей

### **Терроризм**

#### **Алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов (взрывных устройств)**

1. Если этот предмет представляет собой бесхозную вещь, необходимо срочно установить, чья она и кто мог её оставить, если хозяин вещи не установлен, приступить к принятию конкретных мер.

2. Ни в коем случае не нарушать целостность обнаруженных предметов (не вскрывать, не перемещать их).

3. Зафиксировать время обнаружения находки, другие обстоятельства произошедшего.

4. Следует быстро определить зону опасности и обеспечить ее изоляцию (ограждение), не допускать в нее людей и транспорт.

5. Доложить о происшествии немедленно руководству образовательной организации, ЕДДС муниципального образования. При этом сообщить:

- время, место, обстоятельства обнаружения взрывоопасного предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте обнаружения (на объекте),

- опасную близость для государственных, жилых, промышленных зданий, возможные последствия в случае взрыва, принимаемые меры.

6. При необходимости, следует срочно принять меры к эвакуации людей по безопасному маршруту (в безопасное место).

7. Поддерживать постоянную связь с дежурной частью УМВД, руководством объекта и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.

8. По прибытии на место происшествия сил МВД, МЧС или ФСБ проинформировать их о сложившейся ситуации и действовать в соответствии с указаниями ответственного оперативного руководителя, не ослабляя внимания за ситуацией.

9. При получении сообщения от граждан об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий, необходимо дополнительно выяснить сведения о сообщивших, обстоятельства, при которых обнаружен взрывоопасный предмет, по возможности установить ещё свидетелей и очевидцев.

10. Следует четко помнить: не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными находками, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, вашей гибели, многочисленным жертвам и разрушениям!

11. Сотрудники охраны должны продолжать обеспечивать охрану объекта с границы безопасной зоны, наблюдение за прилегающей территорией, не допуская проникновения на объект лиц, не имеющих отношения к устранению угрозы.

### **При захвате людей на объекте (всего объекта) в заложники**

Помните, что захват в заложники всегда организуется скрытно и происходит неожиданно. Но вместе с тем постоянная бдительность на посту, анализ проявления подозрительных действий или появления подозрительных лиц помогут снизить вероятность и внезапность захвата или предупредить его своевременными контрдействиями.

Если вам стало известно о готовящемся захвате или совершении другого преступления, если вы располагаете фактами, немедленно сообщите об этом в органы МВД, ФСБ, используя для этого технические средства экстренного вызова.

### **Если захват произошел:**

1) не допускать действий, которые могут спровоцировать напавших к применению оружия, подрыву устройства, применению отравляющих веществ и привести к человеческим жертвам;

2) постарайтесь немедленно сообщить дежурному МВД (служба 02 и включение кнопки экстренного вызова полиции), УФСБ, в другие дежурные службы о нападении и захвате заложников;

3) без раздражений и замечаний переносите оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе и в тоже время следите за всем происходящим вокруг вас;

4) при необходимости выполняйте требования преступников (не причиняя вреда жизни и здоровью мирных граждан), не противоречьте им, не

рискуйте жизнью окружающих и собственной, не допускайте паники и истерик;

5) на совершение необходимых действий для оказания помощи себе, другим (сходить в туалет и т. п.), спрашивайте разрешения;

6) помните, ваша цель стараться помочь попавшим в заложники людям любыми способами сохранить жизнь, подготовить возможность для их освобождения;

7) будьте внимательны, запомните приметы преступников, их имена, клички, татуировки, шрамы, другие особенности и манеры поведения, тематику разговоров и др. особенности;

8) продумайте свои действия на период проведения операции спецслужбами по вашему освобождению, но лучше выполняйте требования, приемлемые для всех заложников, а именно:

- лечь на пол лицом вниз, не делать движений, перемещений, голову закрыть руками, посоветовать это сделать другим;

- если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон, т. к. они в первую очередь могут быть использованы как спецслужбами для проникновения в помещения, так и преступниками для отражения этих действий;

- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или не убегать от них, т. к. они могут принять вас за преступника.