

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 23 января 2020 г. N МР-42/02

О НАПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

[методологии](#) (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145);

[методические рекомендации](#) по внедрению [методологии](#) (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Просим организовать внедрение указанных документов в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

М.Н.ПАКОВА

Приложение. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Общие положения

2. Термины и определения

3. Примерные формы наставничества

3.5. Форма наставничества "ученик - ученик"

3.6. Форма наставничества "учитель - учитель"

3.7. Форма наставничества "студент - ученик"

3.8. Форма наставничества "работодатель - ученик"

3.9. Форма наставничества "работодатель - студент"

4. Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации.

Этапы программы

Таблица 1. Целевая модель этапов реализации программы наставничества в образовательной организации

4.3. Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

4.4. Этап 2. Формирование базы наставляемых

4.5. Этап 3. Формирование базы наставников

4.6. Этап 4. Отбор и обучение наставников

4.6.1. Для отбора наставников необходимо

4.6.2. Для организации обучения наставников необходимо

4.6.3. Программа обучения наставников

Часть 1. Самоанализ и навыки самопрезентации

Задача 1. Опыт личностный, профессиональный, жизненный

Задача 2. Мои сильные и слабые стороны

Задача 3. Мои достижения

Задача 4. Мои недостатки

Задача 5. Моя мотивация

Задача 6. Мои умения

Задача 7. Закрепление

Часть 2. Обучение эффективным коммуникациям

Задача 1. Способность делиться опытом (знаниями, умениями)

Задача 2. Вопросы и ответы

Задача 3. Ролевые ситуации

Часть 3. Разбор этапов реализации программы наставничества

4.7. Этап 5. Формирование пар "наставник - обучаемый (наставляемый)", групп "наставник - наставляемые"

4.8. Этап 6. Организация хода реализации программы наставничества

4.8.1. Первая встреча-знакомство

4.8.2. Пробная рабочая встреча

4.8.3. Планирование основного процесса работы

4.8.4. Совместная работа наставника и наставляемого

4.8.5. Процедура завершения взаимодействия между наставниками и наставляемыми

4.9. Этап 7. Завершение программы наставничества в образовательной организации

4.9.2. Подведение итогов программы наставничества в образовательной организации

4.9.3. Публичное подведение итогов и популяризация практик

Приложение 1. Дополнительные материалы для куратора

1. Ценности наставничества

1.1. Манифест наставника

1.2. Кодекс наставника

1.3. Руководящие принципы наставника

1.4. Качества успешных наставников

2. Пример системы нематериальной мотивации наставника (игровая иерархия)

Приложение 2. Материалы для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества

2.1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы).

Макеты опросных анкет для участников пяти форм наставничества

2.1.1. Формы "ученик - ученик" и "студент - студент"

Форма "ученик - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

Форма "студент - студент"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.1.2. Форма "учитель - учитель"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.1.3. Форма "студент - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.1.4. Форма "работодатель - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.1.5. Форма "Работодатель - студент"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.2. Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы).

Макеты опросных анкет для участников пяти форм наставничества

2.2.1. Форма "ученик - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.2.2. Форма "учитель - учитель"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.2.3. Форма "студент - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.2.4. Форма "работодатель - ученик"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.2.5. Форма "работодатель - студент"

Анкета наставляемого

Инструкция

Анкета наставника

Инструкция

2.3. Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

2.3.1. Форма наставничества "ученик - ученик"

Личностная оценка наставляемых

Личностная оценка наставников

2.3.2. Форма наставничества "студент - ученик"

Личностная оценка наставляемых

Личностная оценка наставников

2.3.3. Форма наставничества "учитель - учитель"

Личностная оценка наставляемых

Личностная оценка наставников

2.3.4. Форма наставничества "работодатель - ученик"

Личностная оценка наставляемых

Личностная оценка наставников

2.3.5. Форма наставничества "работодатель - студент"

Личностная оценка наставляемых

Личностная оценка наставников

2.4. Анкета куратора

2.4.1. Количественный анализ результатов программы наставничества

2.4.2. Оценка программы наставничества

2.5. Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества

Учащиеся/Студенты

Педагоги

Работодатель

2.5.1. Методика выявления ролевой модели "Твоя роль в команде"

2.5.2. Методика определения самооценки, основанная на методике Дембо - Рубинштейн

Инструкция

Процедура

2.5.3. Методика оценки уровня развитости метанавыков

Стимуляция

Процедура

Инструкция

Подсчет результатов

2.5.4. Тест на личностную тревожность

Инструкция

Стимуляция

Процедура

Подсчет результатов

2.5.5. Методика определения ведущего предметного интереса

Процедура

Стимуляция

Таблица 1. Вопросы теста

Инструкция

Подсчет результатов

2.5.6. Оценка вовлеченности учащихся в образовательный процесс

Инструкция

Стимуляция

Таблица 2. Двадцать утверждений теста

Процедура

Подсчет результатов

2.5.7. Фиксация показателей уровня успеваемости

2.5.8. Фиксация показателей уровня улучшения образовательных, культурных и спортивных результатов

Таблица 3. Форма по окончании программы наставничества

2.5.9. Тестирование "икигай"

Инструкция

Процедура

Стимуляция

2.6. Оценка психологической атмосферы в организации

2.6.1. Анкета оценки психологической атмосферы в коллективе

Таблица 4. Оценка психологической атмосферы в коллективе

Обработка результатов

2.6.2. Опросник "Профессиональное выгорание"

Инструкция

Таблица 5. Опросник "Профессиональное выгорание"

Стимуляция

Процедура

Подсчет результатов