

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 4» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБОУ «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
протокол от _____ 2023г. №__)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
_____/Л.А.Мухина

Приказ МБОУ «Лицей №4»
Рузаевского муниципального района
от _____ 2023 г. №_____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 4»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год**

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Воспитательная работа
 - 3. Дополнительное образование
 - 4. Оценка системы управления организацией
 - 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 6. Оценка организации учебного процесса
 - 7. Оценка востребованности выпускников
 - 8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 10. Оценка материально-технической базы
 - 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
- III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района (МБОУ «Лицей № 4»)
Руководитель	Людмила Александровна Мухина
Адрес организации	431449, РМ, г. Рузаевка, ул. Полежаева, д.33 Б
Телефон, факс	8-83451-2-58-15
Адрес электронной почты	licei.ruzaev.4@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 22.12.2015 № 3651, серия 13Л01 № 0000208
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.20162637, серия 13 А0 № 0000417

МБОУ «Лицей № 4» (далее — Лицей) расположен в верхней части г. Рузаевки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, но уже имеющий небольшой опыт работы с детскими объединениями в детских оздоровительных лагерях «Артек» и «Орлёнок».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профориентационная работа

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. В 2023/2024 учебном году профориентация в школе остается актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути.

С 1 сентября 2023 года реализуется программа профминимума по профориентации для учеников с 6 по 11 класс включительно. Программа разделена по уровням. Базовый уровень — от 40 учебных часов в год, основной — от 60 учебных часов в год и продвинутый — от 80 учебных часов в год.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (психолого-педагогические);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта зарегистрировано более 300 учеников 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальная направленность: «Дорога к знаниям», «Занимательная математика», «Юный пифагор», «Шашки и шахматы», «Финансовая грамотность».
- спортивно-оздоровительная направленность: «Школьный спортивный клуб «Чемпион»;
- духовно-нравственная, общекультурная направленность: «Орлята России» (патриотическое), «Разговоры о важном» (патриотическое), «Россия – мои горизонты» (профориентационное), «Театральная студия «Дебют», «Театральная студия «Овация», «Как прекрасен этот мир», «Юнармия «Юные патриоты»; «Мордовский язык».
- социальная направленность: «Юные инспекторы дорожного движения» (профилактическое), «Эковолонтеры «Зелёное сердце» (профилактическое)

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественная направленность: «Театральная студия «Овация», «Театральная студия «Дебют», «Хореография», «Основы вокального мастерства», «Разноцветный мир»;

- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»;

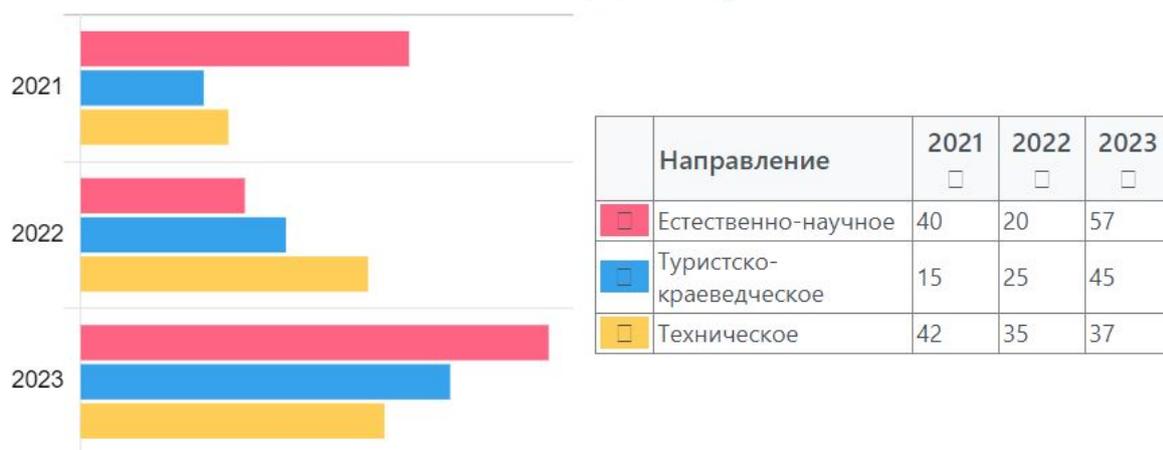
- социально-гуманитарная направленность: «Педагог будущего», «Профорентация»;

- естественнонаучная направленность: «Биоэкология», «Ботаника и зоология»;

- техническая: «Экспериментарий по физике», «Программирование», «Web-дизайн».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



В 2023 году дополнительным образованием охвачено более 62% обучающихся (458 учащихся)

4. Оценка системы управления организацией

1. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 7 предметных

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, физики, астрономии и информатики
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году в Лицее продолжает функционирование электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №

122-ФЗ. В электронную форму переведены:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	812	770	772	744
	— начальная школа	332	302	299	276
	— основная школа	401	403	396	393
	— средняя школа	79	65	77	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11 (15%)	7 (9%)	10 (14%)	—
	— средней школе	9 (18%)	7 (24%)	7 (20%)	—

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с прошлым годом вырос процент выпускников 9 классов, окончивших на «отлично». Чуть ниже стал % обучающихся 11 классов, завершивших с отличным аттестатом, но на протяжении 3 последних лет средние показатели сохраняются, что говорит о стабильности успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	32	50	19	30	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	41	55	19	25	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	34	43	19	24	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	107	49	57	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 29%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	31	40	16	21	0	0	0	0	0	0

6	80	80	100	44	55	10	13	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	26	43	6	9	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	52	27	5	5	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	31	43	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	184	46	46	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	41	41	100	17	41	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	19	54	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	36	47	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году в сравнении с показателями 2022 года снизились. На «4» и «5» окончили меньше на 8% (было 55%), на 6% снизился % обучающихся, окончивших на «5» (было 23%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во получивших 100 баллов	Кол-во получивших 90–98 баллов	Кол-во получивших 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	4	8	72

Математика профильная	19	0	0	7	63
Физика	11	0	0	1	58
Информатика и ИКТ	6	0	1	0	58
Биология	7	0	1	0	58
Химия	6	0	1	1	71
Литература	1	0	0	0	61
История	8	0	2	0	57
Обществознание	21	0	3	5	60
Английский язык	5	0	0	0	52
Итого:		0	12	22	61

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам был организован в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

- Приказом Министерства образования РМ от 18.08.2023 г. №1086-ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году»,

- Приказом Минобразования РМ от 25.09.2023 №1241-ОД "Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа ВсОШ 2023-2024",

- Приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района

Ответственным за проведение муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) назначен заместитель директора по УВР Д.А. Границына (Приказ от 7.11.2023 № 308 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году»).

Муниципальный этап проводился в соответствии с графиком с 9.11.2023 по 12.12.2023.

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 180 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 35 учеников приняли участие в нескольких олимпиадах, что составляет 19% от общего числа участников.

Нарушений в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году в Лицее не выявлено, апелляций по процедуре нет.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года.

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество дисциплин	18	17	17
Количество участников	163	167	180
Количество победителей	16	20	15
Количество призеров	60	46	63

Д
анн
ые
табл

ицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось;
- количество победителей уменьшилось, при этом значительно увеличилось количество призеров;
- результативные показатели этого года приблизительно равны показателям 2021 – 2022 учебного года.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году в разрезе предметов.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	14	10	71
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	9	64
4	География	10	2	20
5	История	10	1	10
6	Литература	13	8	61
7	Математика	17	8	47
8	МХК (искусство)	0	0	0
9	Обществознание	12	3	25
10	ОБЖ	9	3	33
11	Русский язык	17	8	47
12	Технология	3	2	66
13	Физика	11	2	18
14	Физическая культура	12	10	83

15	Право	5	0	0
16	Экономика	7	1	14
17	Экология	4	1	25
18	Информатика	10	1	10
19	Химия	12	9	75
	ИТОГО:	180	78	43

Победители муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

	Предмет	Победитель	Класс	Учитель
1.	Экология	Топоркова Евгения	9з	Хрулина Г.К.
2.	Русский язык	Шубина Злата	9б	Земскова Е.Ю.
3.		Горячева Алина	10а	Зими́на Н.В.
4.	Физическая культура	Щеников Андрей	8б	Молнар Ю.В.
5.		Бокучава Екатерина	10а	Додонова Н.П.
6.	Биология	Захарова Елизавета	7б	Шведкова Н.Ю.
7.		Дементьева Анна	8в	Мартышкина И.В.
8.		Шубина Злата	9б	Шведкова Н.Ю.
9.	Английский язык	Федотов Никита	8в	Карнаухова С.В.
10.		Неретин Пётр	9з	Фомичёва С.А.
11.		Галдеев Лев	10а	Новикова Л.В.
12.	Литература	Фомина Ксения	8б	Уткина С.Ю.
13.	Химия	Горячева Алина	10а	Кузина И.Н.
14.	Информатика	Бодров Андрей	9в	Дёмкина Ю.В.
15.	Технология	Нездымай-Шапка Кира	9з	Никишина Л.Ю.

Призёры муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

	Предмет	Призёр	Класс	Учитель
1.	Физика	Фролов Даниил	7б	Чудмаева Л.В.
2.		Бодров Андрей	9в	Чудмаева Л.В.
3.	Русский язык	Орлова Алиса	4а	Акимова Л.Н.
4.		Чалдаева Дарья	8а	Уткина С.Ю.
5.		Фомина Ксения	8а	Уткина С.Ю.
6.		Топоркова Евгения	9з	Уткина С.Ю.
7.		Нездымай-Шапка Кира	9з	Уткина С.Ю.
8.		Кузикова Лилия	10б	Зими́на Н.В.
9.	Экономика	Фомина Екатерина	9б	Исаева М.С.
10.	Физическая культура	Канаев Данила	6 за 7	Молнар Ю.В.
11.		Коркин Илья	7б	Додонова Н.П.

12.		Шубин Алмаз	8в	Молнар Ю.В.
13.		Зимин Ефим	10а	Додонова Н.П.
14.		Путилкина Софья	7б	Додонова Н.П.
15.		Исакова Сабина	11б	Додонова Н.П.
16.		Канаева Ольга	9в	Молнар Ю.В.
17.		Коваленко Дарья	9в	Молнар Ю.В.
18.	История	Сизганов Владислав	10б	Гагарина Ю.П.
19.	Биология	Жильцова Ольга	7б	Шведкова Н.Ю.
20.		Лобанова Ксения	7б	Шведкова Н.Ю.
21.		Фомина Ксения	а	Мартышкина И.В.
22.		Горячева Алина	10а	Шведкова Н.Ю.
23.		Лобанова Дарья	11б	Шведкова Н.Ю.
24.		Новикова Виктория	11б	Шведкова Н.Ю.
25.		Английский язык	Захарова Елизавета	7б
26.	Кулагин Владислав		7б	Фомичёва С.А.
27.	Чалдаева Дарья		8а	Фомичёва С.А.
28.	Хомяков Дан		8в	Карнаухова С.В.
29.	Повалихин Михаил		9в	Фомичёва С.А.
30.	Горячева Алина		10а	Новикова Л.Ю.
31.	Мазанова Вероника		9б	Фомичёва С.А.
32.	ОБЖ		Журавлёв Артём	8б
33.		Ачапкина Юлия	10а	Молнар Ю.В.
34.		Кугушев Камиль	11б	Молнар Ю.В.
35.	География	Повалихин Михаил	9в	Козлова В.И.
36.		Горячева Алина	10а	Козлова В.И.
37.	Обществознание	Афоничкина Яна	8б	Савельева О.В.
38.		Алемаева Софья	8в	Гагарина Ю.П.
39.		Лобанова Ксения	7б	Савельева О.В.
40.	Литература	Захарова Елизавета	7б	Земскова Е.Ю.
41.		Никашкина Василиса	8б	Уткина С.Ю.
42.		Нездымай-Шапка Кира	9з	Уткина С.Ю.
43.		Шубина Злата	9б	Земскова Е.Ю.
44.		Сомова Валерия	9з	Уткина С.Ю.
45.		Повалихин Михаил	9в	Земскова Е.Ю.
46.		Кузикова Лилия	10б	Зими́на Н.В.
47.		Химия	Чалдаева Дарья	8а
48.	Изосимова Юлия		8а	Кузина И.Н.
49.	Фомина Ксения		8а	Кузина И.Н.
50.	Орлов Виталий		9з	Кузина И.Н.
51.	Шубина Злата		9б	Кузина И.Н.
52.	Лобанова Дарья		11б	Кузина И.Н.

53.		Катаев Иван	11б	Кузина И.Н.
54.		Парамонов Максим	10б	Кузина И.Н.
55.	Математика	Булгаков Герман	4б	Богдашкина О.Ф.
56.		Фиклинов Арсений	4в	Лашманкина Т.М
57.		Филатова Ирина	7а	Дёмкина Ю.В.
58.		Афоничкина Яна	8б	Уездина О.П.
59.		Бодров Андрей	9в	Овчинникова Т.В.
60.		Синюков Егор	9з	Уездина О.П.
61.		Галдеев Лев	10а	Лунина Е.А.
62.		Кузикова Лилия	10б	Овчинникова Т.В.
63.		Технология	Медвежонкова Дарья	9з

1. Самое большое количество участников приходится на русский язык и математику.

2. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ относительно заявленных участников представлен по предметам: химия, английский язык, физическая культура.

3. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по праву и астрономии является неудовлетворительным. Победителей и призеров по этим предметам вообще нет. Низкие результаты относительно количества участников выявлены по истории и информатике. Это нельзя объяснить только трудными заданиями, особенностями проведения муниципального этапа в период пандемии. Возможно, большая нагрузка учителей не позволяет эффективно готовить детей к олимпиадам.

В этом году лицей по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ стал лидером среди школ Рузаевского муниципального района .

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапах показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Победители муниципального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. В этом году от лицея не было представителей в олимпиаде по МХК.

Кроме того, необходимо учесть то, что 35 обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. У некоторых участников муниципальной олимпиады количество предметов достигало 5-7 (Захарова Елизавета, Нездымай-Шапка Кира, Кузикова Лилия, Горячева Алина, Фомина Ксения, Топоркова Евгения).

Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских, общероссийских конкурсных мероприятиях за календарный 2023 год (с 01.01.2023 по 01.01.2024)

№	Наименование конкурсного мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Земсков Олег	6Б	призёр
2.	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Новикова Виктория	10Б	победитель
3.	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Калякулина Дарина	10Б	победитель
4.	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Крылова Ангелина	11Б	призёр
5.	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Грачёв Денис	11А	призёр
6.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа. Направление "ТРИЗ"	Грачёв Денис, Иванова Дарья	11А	победители
7.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа. Направление "Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»"	Команда: Коленченко Яна, Катаев Иван, Лобанова Дарья, Горячева Алина, Галдеев Лев, Масенин Ярослав	9А, 9Б, 10Б, 11Б	победители
8.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Рогожкина Юлия	5А	победитель
9.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Родионов Артём	5А	призёр
10.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Нужная Софья	5Б	призёр
11.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Рагимов Самир	5В	призёр
12.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Гусева Ксения	6А	призёр
13.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Жильцова Ольга	6Б	призёр
14.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Захарова Елизавета	6Б	призёр
15.	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Лобанова Ксения	6Б	призёр
Региональный уровень				
16.	Республиканская выставка научно-технологических проектов «День	Кугушев Камиль	10Б	призёр

	российской науки»			
17.	Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки»	Андреева Алина	10Б	лауреат
18.	Межрегиональная олимпиада по журналистике "МИР В ФОКУСЕ МЕДИА"	Устьянцева Александра	9А	3 место
19.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Направление «Робототехника». Региональный этап	Родионов Артем, Родионов Алексей	5А,4Б	победители
20.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Направление «Робототехника». Региональный этап	Макуха Даниил	7А	победитель
21.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Направление «Робототехника». Региональный этап	Бодров Андрей	8В	победитель
22.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «ИЗОБРЕТЕНИЕ». Направление «Робототехника». Региональный этап	Кугушев Камиль	10Б	3 место
23.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «Научно-исследовательская работа». Направление "Естественные науки". Региональный этап	Моськин Руслан	6а	победитель
24.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «Научно-исследовательская работа». Направление "Естественные науки". Региональный этап	Катаев Иван	10Б	2 место
25.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «Промышленный дизайн». Направление "Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов". Региональный этап	Фоменков Владислав	8Б	Гран-при
26.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «Промышленный дизайн». Направление "Одежда и обувь". Региональный этап	Нездымай-Шапка Кира	83	победитель
27.	XIV сезон Международного детского конкурса "Школьный патент - шаг в будущее!". Номинация «Промышленный	Абрамова Анастасия	46	2 место

	дизайн». Направление "Произведения декоративно-прикладного искусства". Региональный этап			
28.	Республиканский конкурс "Педагогический дебют"	Калякулина Дарина	10б	1 место
29.	Республиканский конкурс "Педагогический дебют"	Шебалова Виктория	10б	2 место
30.	Республиканский конкурс "Педагогический дебют"	Резепова Алина	10а	2 место
31.	Республиканский конкурс "Педагогический дебют"	Золукова Камила	10а	4 место
32.	Республиканский конкурс "Педагогический дебют"	Зайкин Егор	10а	5 место
33.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Родиошкин Артём	10б	призёр (диплом 2 степени)
34.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Черба Вячеслав	10а	призёр (диплом 3 степени)
35.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Барсток Арсений	11б	победитель
36.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Грачёв Денис	11а	победитель
37.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Биушкин Денис	11а	призёр (диплом 2 степени)
38.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Логунов Илья	11а	призёр (диплом 2 степени)
39.	Олимпиада "Машиностроение: техника и технологии будущего"	Фоминов Дмитрий	11а	призёр (диплом 2 степени)
40.	Республиканская олимпиада "Старт в профессию" для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Калякулина Дарина	10Б	призёр
41.	Республиканская олимпиада "Старт в профессию" для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Шебалова Виктория	10Б	призёр
42.	Республиканская олимпиада "Старт в профессию" для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	Золукова Камила	10Б	призёр
43.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по литературе	Перцева Диана	11Б	призёр
44.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по биологии	Шубина Злата	8Б	призёр

45.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по биологии	Иванова Дарья	11А	призёр
46.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по английскому языку	Федотов Никита	7В	призёр II степени
47.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по английскому языку	Неретин Пётр	8з	призёр III степени
48.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по истории России	Перцева Диана	11Б	призёр
49.	Республиканская олимпиада по литературе, посвященная 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	Устьянцева Александра	10а	победитель
50.	Региональный конкурс проектных работ в области финансовой грамотности ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" в номинации "Лучшая проектная работа в области финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов"	Кузикова Лилия	10б	призёр
Всероссийский уровень				
51.	Открытая олимпиада школьников РязГМУ (отборочный этап)	Иванова Дарья	11А	победитель отборочного этапа
52.	Олимпиада Университета Иннополис Innopolis Open по профилю «Информационная безопасность». Заключительный этап в индивидуальном зачёте.	Барсток Арсений	11Б	3 место
53.	Олимпиада Университета Иннополис Innopolis Open по профилю «Информационная безопасность». Заключительный этап в командном зачёте.	Барсток Арсений	11Б	2 место

54.	XIX Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Святого Мученика Цесаревича Алексія	Земсков Олег	7Б	обладатель 1-й премии
Итого учеников, принявших участие в конкурсах и конференциях на муниципальном уровне (количество, % от общего числа)			15	
Итого учеников, принявших участие в конкурсах и конференциях на республиканском уровне (количество, % от общего числа)			36	
Итого учеников, принявших участие в конкурсах и конференциях на всероссийском уровне (количество, % от общего числа)			4	

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронного журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	71	36	0	35	49	45 (92%)	4	0	0
2022	81	42	0	39	29	29 (100%)	0	0	0
2023	72	35	0	36	35	33 (94%)	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении 3 лет остаётся стабильно высоким.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 49 педагогических работников, плюс 2 по внешнему совмещению. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 4 человека обучаются в педагогическом вузе. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек. Из них 4 — на высшую, 2 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

№	ФИО учителя	Квалификационная категория
1.	С.Ю. Уткина	высшая
2.	М.П. Хохлова	первая
3.	Ю.П. Гагарина	высшая
4.	Д.Н. Уварова	соответствие
5.	Л.Ю. Никишина	высшая
6.	Ю.В. Молнар	первая
7.	Л.А. Мухина	высшая

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов. Кроме того, с 28.08.2023 по 03.09.2023 классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизм реализации» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва.

п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации
1.	Гагарина Юлия Петровна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
2.	Границына Дарья Алексеевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
3.	Земскова Елена Юрьевна	<p>1. Программа повышения квалификации «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 03.03.2023-10.03.2023г.</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.03.2023-16.03.2023г.</p> <p>3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». в объёме 58 часов, 28.10.2022 – 02.12.2022г.</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 ч. ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 21.04. 2022 – 29.04.2022 г.</p>

4.	Зими́на Надежда Васильевна	<p>1. Программа повышения квалификации «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 03.03.2023-10.03.2023г.</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по русскому языку» в объёме 36 ч. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.03.2023-16.03.2023г.</p> <p>3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», в объёме 36 часов. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.04.2023-27.04.2023г.</p> <p>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», в объёме 36 часов. ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 11.04.2023-28.04.2023г.</p> <p>5. Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 01.03.2023-24.04.2023</p>
5.	Казеева Марина Владимировна	Программа «Развитие личностных навыков у школьников», Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 2023
6.	Кузина Ирина Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объёме 36 часов, ГБУ ДПО ОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023

7.	Никишина Лариса Юрьевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация отдыха и оздоровления детей», в объеме 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», 20.03.23 – 30.03.23
8.	Новикова Лариса Викторовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
9.	Нефёдова Екатерина Сергеевна	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации», в объёме 36 часов. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 29.03.2023-21.04.2023г. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому», в объёме 36 часов. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 09.02.2023-17.02.2023г.
10.	Павилова Ирина Геннадьевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
11.	Петрунина Людмила Борисовна	Программа «Развитие личностных навыков у школьников» в объёме 36 часов, Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 2023
12.	Савельева Ольга Владимировна	1. «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по обществознанию», март 2023 г. 2. «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по истории», март 2023 г.

13.	Соловьева Елена Вячеславовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация отдыха и оздоровления детей», в объеме 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», 20.03.23 – 30.03.23
14.	Хрулина Галина Кимовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
15.	Шведкова Наталья Юрьевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 10.05.2023-22.05.2023
16.	Дёмкина Юлия Владим ировна	Программа «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2023 г.
17.	Чудмаева Лариса Викторо вна	Программа «Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» в объеме 36 ч., ФГБУДПО «МРИО»- «Педагог 13. ру», 10.05.23-19.05.23

Планный показатель прохождения курсов выполнен на **100%**.

Участие в профессиональных конкурсах – результат мастерства учителя.

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	результат
Муниципальный уровень			
НПК "Молодёжь и наука - шаг в будущее"	Исаева М.С.	информатика	призёр
Республиканский уровень			
Отборочный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей "ДНК-науки"	Л.В. Чудмаева	физика	победитель
Учитель года РМ- 2023	М.С. Исаева	информатика	победитель

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	Н.А. Калачина	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Информационная безопасность ребенка в сети "Интернет".	М.В. Казеева	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Информационная безопасность ребенка в сети "Интернет".	Л.Б. Петрунина	начальные классы	победитель
III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Н.А. Калачина	начальные классы	победитель
V Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	Н.А. Калачина	начальные классы	победитель
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Л.Б. Петрунина	начальные классы	победитель
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	М.В. Казеева	начальные классы	победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	О.В. Глухова	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Методические разработки"	О.В. Глухова	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"	Н.Е. Чумакова	начальные классы	победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Н.Е. Чумакова	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Твори. Участвуй. Побеждай"	Н.А. Калачина	начальные классы	победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Н.А. Калачина	начальные классы	лауреат 1 степени финального (очного) тура
V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Е.Ю. Земскова	русский язык и литература	победитель
Всероссийский конкурс "Речевая культура педагога"	С.Ю. Уткина	русский язык и литература	победитель

II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов "Живая классика"	Н.В. Зимина	русский язык и литература	полуфиналист
Всероссийский конкурс "Космический полёт!"	Л.Б. Петрунина	начальные классы	I место
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2023"	Петрунина Л.Б.	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель начальных классов"	Глухова О.В.	начальные классы	победитель
Всероссийский конкурс "Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС"	Петрунина Л.Б.	начальные классы	победитель

Педагоги лицея – постоянные участники вебинаров, форумов, заседаний методических объединений, работы различных площадок, митапов.

ФИО учителя	Тема выступления	Мероприятие	Площадка проведения
М.С. Исаева	"Цифровая портативная метеостанция"	Зимняя школа учителя	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
С.А. Фомичёва		Зимняя школа учителя	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Ю.П. Гагарина	"Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию"	Заседание методического объединения учителей истории и обществознания Рузаевского муниципального района	МБОУ "Гимназия № 1"
О.В. Савельева	"Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и	Заседание методического объединения	МБОУ "Гимназия № 1"

	обществознанию"	учителей истории и обществознания Рузаевского муниципального района	
Л.В. Чудмаева	"Измерение уровня освещенности с использованием цифровой лаборатории "Робиклаб"	Муниципальный семинар учителей физики "Учимся для жизни. Использование цифрового оборудования "Робиклаб"	МБОУ "Левженская СОШ"
Е.Ю. Земскова	"ОГЭ по русскому языку: типичные ошибки выпускников при выполнении заданий КИМ и методические по их предупреждению"	Вебинар на курсах повышения квалификации "Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе"	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
М.С. Исаева	"Цифровая портативная метеостанция"	Зимняя школа учителя	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагоги лицея активно транслируют свой инновационный педагогический опыт, публикуя авторские методические разработки. Публикации за 2023 год представлены в таблице:

ФИО автора публикации	Тема	Место публикации
Л.Б. Петрунина	Методическая разработка «Адаптированная ОП учебного предмета «Математика» для обучающегося 2 класса с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)»	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Я.Ю. Крылова	Методическая разработка «Технологическая карта урока музыки в 6 классе по теме «Два музыкальных посвящения. Портрет в музыке и в живописи»	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Д.Н. Уварова	Внеклассное мероприятие «Ура! Мы – пятиклассники»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Н.А. Калачина	Методическая разработка «Адаптированная ОПучебного предмета «Математика» для обучающегося 2 класса с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)»	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
О.П. Уездина	Методическая разработка «Метод рационализации при решении логарифмических неравенств»	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ».
Е.А. Лунина	Методическая разработка «Математический турнир для обучающихся 8 классов»	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
О.П. Уездина	Методы и приемы обучения математике детей с ОВЗ	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения проф. мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Е.А. Лунина	Методическая разработка технологической карты урока математики в 5 классе	Информационная система «Электронная школа» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27482 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 35.73 единиц в год;

объем учебного фонда — 21294 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджетовФонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 65 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинетов, в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, 12 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В 11 учебных кабинетах, актовом зале установлены интерактивные комплексы в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

В 2023 был отремонтирован учебный кабинет ИЗО. Силами работников лицея были отремонтированы коридоры 1 этажа, комната Детских инициатив, частичная замена

линолеума на втором этаже. Произведена частичная замена стульев в актовом зале. На основном крыльце было сделано новое покрытие из тротуарной плитки.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	744
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36(4,6%)
— федерального уровня		36 (1,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (51%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		11(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.