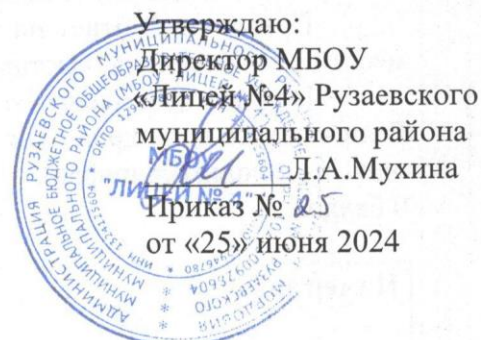


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 4»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №7  
от «25» июня 2024



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Патриот»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 14–17 лет

Срок реализации программы: 3 года (204 часа)

Количество часов в год: 68

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Автор-составитель: Молнар Ю.В.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского  
муниципального района

## **Структура программы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
2. ОБУЧЕНИЕ.	
2.1. Цель и задачи программы.	8
2.2. Учебный план программы.	8
2.3. Содержание учебного плана программы.	11
2.4. Планируемые результаты освоения программы.	12
2.5. Календарный учебный график программы.	20
2.6. Формы аттестации, оценочные материалы.	21
3. ВОСПИТАНИЕ.	
3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.	25
3.2. Формы и методы воспитания.	28
3.3. Условия воспитания, анализ результатов.	29
3.4. Календарный план воспитательной работы.	29
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
4.1. Методическое обеспечение программы.	31
4.2. Материально-техническое оснащение программы.	33
Список литературы.	34
Приложение 1. Учебно-календарный график.	37

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Патриот» - социально-гуманитарная

### **Актуальность программы.**

Патриотическое воспитание выступает приоритетной областью внутренней политики государства и осознанной потребностью общества в консолидации вокруг национальной идеи и национальных интересов и предполагает постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, родному дому и семье, истории, природе, национальной и самобытной культуре, воспитание чувства любви и уважения к Отечеству. Поэтому перед образовательными учреждениями сегодня стоят задачи по сохранению духовных традиций России, с четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как «Родина», «Отечество», «отчизна», «родной край», «гражданин», «патриот», «герой», «подвиг», «ветеран войны и труда». Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины.

Особого внимания в системе патриотического воспитания заслуживает военно-патриотическое воспитание как многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Военно-патриотический клуб как одна из форм патриотического воспитания представляет собой общественное объединение, занимающееся подготовкой к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, пропагандой здорового образа жизни, изучением истории Отечества. Деятельность патриотических клубов регламентирована Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, Постановлением Правительства РФ от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

## **2. ОБУЧЕНИЕ**

### **2.1. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы** – реализация государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи; создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, к историческому и культурному прошлому России, ее Вооруженным силам; физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе, формирование готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

**Задачи:****Обучающие:**

- 1) дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- 2) дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- 3) дать навыки туристической подготовки, оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях;
- 4) познакомить с героическими страницами истории России, жизнью знаменитых земляков, показавших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;
- 5) создать условия для профессионального выбора, повышение образовательного и культурного уровня учащихся.

**Развивающие:**

- 1) развить двигательные навыки, координацию движений;
- 2) развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- 3) развитие морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

**Воспитательные:**

- 1) воспитывать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целей, уважение к ратному труду;
- 2) сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- 3) воспитывать верность Родине, гордость за Вооружённые Силы Российской Федерации, готовность к службе в их рядах и защите своей Родины;
- 4) содействовать усвоению учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннему развитию личности.

**Педагогическая целесообразность Программы**

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Реализация Программы в формате военно-патриотического клуба, созданного на базе отдельной образовательной организации общего, среднего профессионального, дополнительного образования, или на площадках военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей предусматривает следующие направления работы:

- распространение военных, военно-технических и военно-исторических знаний среди юношей допризывного возраста в процессе подготовки к военной службе;
- историко-культурная и общественно-гражданская подготовка молодёжи через оформление образовательной среды средствами наглядной агитации;

- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- участие в общественных мероприятиях, посвящаемым памятным датам и дням воинской славы;
- интеграция с учебными предметам «ОБЖ», «История», «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- популяризация среди молодёжи, детей и подростков технических и военно-прикладных видов спорта;
- пропаганда здорового образа жизни, гармоничного духовного и физического развития.

Первый год программы обучения является стартовым уровнем, второй год – базовым и третий год обучения – продвинутым уровень.

**Нормативно-правовые акты, на которых базируется разработка программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.
- Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «Об утверждении Положения о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России»;
- Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

– Закон РМ от 27.01.2023 № 3-3 «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Мордовия»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

**Адресат программы:** обучающиеся образовательных организаций 14 – 17 лет.

Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным уровнем подготовленности к освоению программы. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей или сетевому договору с образовательной организацией.

#### **Объем Программы**

Год обучения	Кол-во детей в группе	Продолжительность одного занятия в академических часах	Всего часов в неделю	Кол-во часов за год
1	20 – 25	1	2	68
2	20 – 25	1	2	68
3	20 – 25	1	2	68
Итого:				204 часа

**Срок освоения:** 3 года.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа реализуется через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно-прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн и т. д. Используются возможности собственной базы ВПК и базы музея школы; проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы; участие воспитанников клуба в мероприятиях, проводимых в муниципальных образованиях и республики по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической направленности; совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретический материал даётся в том объёме, который необходим для осмысленного выполнения практической работы. При этом учащиеся постоянно побуждаются к самостоятельному поиску дополнительной информации, используя возможности современных информационных компьютерных технологий, методическую литературу и т.д. Группы, в которых проходят занятия, могут быть разновозрастными.

### **Организационные формы обучения.**

Большинство занятий проводится в групповой форме (теоретические занятия, практические занятия, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы, практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, встречи с действующими военными, проходящими службу в рядах вооружённых сил России и участниками СВО; практические занятия по спортивному ориентированию; тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница», туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; участие в различных мероприятиях и военно-спортивных соревнованиях.

### **Технологии, используемые при реализации Программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения.** В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения, цель которого – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

**Игровые технологии.** В основу положена игра как вид деятельности.



Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

**Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 часа (продолжительность учебного часа 45 минут).

### **Ожидаемые результаты освоения Программы**

Освоение данной программы позволит обучающимся овладеть:

#### **предметными знаниями и умениями:**

- знаниями военной истории Отечества и Великой Отечественной войне (1941 – 1945), государственной символики; истории и географии России;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи, строевой, церемониальной, военно-прикладной, огневой, туристической подготовки;

#### **метапредметными:**

- навыками самостоятельной деятельности при выполнении организации мероприятий;
- навыками самообслуживания и ведения здорового образа жизни;
- опытом участия в основных патриотических и военно-спортивных мероприятиях школьного, районного, республиканского, всероссийского значения;
- готовностью в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- умениями работать в команде и помогать своим товарищам;

#### **личностными:**

- развитие патриотических качеств;
- готовностью к военной службе;
- сформированностью положительного отношения к военной службе и морально-психологической готовностью к службе в вооруженных силах и гражданской жизни;
- готовностью к взаимоуважению, взаимопониманию, взаимоподдержке и коллективизму;
- сформированностью морально-волевых качеств личности;
- сформированностью уважения к истории Отечества, героям Великой Отечественной войны, Российской армии;
- лидерскими качествами.

## **2.2. Учебный план**

## Учебный план

Год обучения	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1-й год обучения				
Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	10	9	1	Тестирование, участие в конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях
Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	58	10	48	Сдача нормативов
Итого:	68	19	49	
2-й год обучения				
Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	8	7	1	Тестирование, участие в конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях
Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	52	7	45	Сдача нормативов
Модуль 3 «Туристическая подготовка»	8	2	6	Практическое задание
Итого:	68	16	52	
3-й год обучения				
Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	10	5	5	Тестирование, участие в конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях
Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	50	7	43	Сдача нормативов
Модуль 3 «Туристическая подготовка»	8	2	6	Практическое задание
Итого:	68	14	51	

## Учебно-тематический план

### 1-й год обучения

**Задачи:**

**Обучающие:**

– научить выполнять порядок подачи команд, одиночные строевые приемы на месте и в движении, выполнения действий в составе отряда на месте и в движении;

- научить обращению с учебным оружием, навыкам оказания первой медицинской помощи;

- изучить базовые навыки строевой подготовки;

### **Воспитательные**

- сформировать устойчивый интерес обучающихся к занятиям в военно-патриотическом клубе;

- воспитать дисциплину и организованность в команде;

- воспитать лидерские качества, научить работать в команде, развивать логические способности;

- развить чувства ответственности за себя и своего товарища;

- формировать установку на здоровый образ жизни;

### **Развивающие:**

- развивать умение слушать, слышать, воспринимать изученный материал;

- развивать двигательную активность;

- развивать эмоционально-волевою и познавательную сферы личности.

№ п/п	Наименование разделов/модулей и дисциплин / тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	-
1.2.	Государственная символика	4	3	1	Устный опрос, выполнение практических заданий
1.3.	История Отечества	5	5		Устный опрос, выполнение практических заданий
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Военная подготовка»</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>Сдача нормативов</b>
2.1.	Основы ПМП	10	2	8	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений/ тестирование и практическая часть, сдача нормативов
2.2.	Строевая подготовка	10	2	8	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
2.3.	Военно-прикладная подготовка	10	2	8	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/

					сдача нормативов
2.4.	Огневая подготовка	7	1	6	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/сдача нормативов
2.5.	Физическая подготовка	12	-	12	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/сдача нормативов
2.6.	Церемониальная подготовка	8	2	6	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических заданий
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	

## 2.3. Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

### Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»

#### 1.1. Вводное занятие (1 ч.).

Теория: Знакомство с обучающимися. Беседа о расписании занятий, форме одежды, содержании и форме занятий. Инструктаж о правилах поведения на занятиях в помещении и на улице. Организация групп по возрастам. История создания школьного военно-патриотического клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба. Подготовка и проведение Дней Воинской Славы.

#### 1.2. Государственная символика (4 ч.).

Теория: Изучение символики РФ (гимн, герб, флаг – значение символики, даты принятия и правила. Изучение символики Республики Мордовия (гимн, герб, флаг – значение символики, даты принятия и правила использования).

Практика: Наглядная демонстрация символов РФ, республики, муниципалитета. Ознакомление с правилами применения государственной символики.

#### 1.3. История Отечества (5 ч.).

Теория: Изучение истории военного дела в России, основных сражений, дат, операций. Изучение биографий и подвигів знаменитых полководцев, виды оружия и техники до и во время Великой Отечественной войны. Участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы, посещение музеев боевой и трудовой славы.

### Модуль 2 «Военная подготовка»

#### 2.1. Основы ПМП (10 ч.).

Теория: Изучение организации медицинского обеспечения и средств оказания первой медицинской помощи. Изучение алгоритма действий при

осмотре, обследовании и оценки состояния пострадавшего.

Практика: Освоение навыков оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок, непрямой массаж сердца, наложение шины, перенос раннего. Подготовка к сдаче нормативов.

## **2.2. Строевая подготовка (10 ч.).**

Теория: Изучение и отработка одиночных строевых приемов на месте и в составе отделения. Изучение и отработка строевых приемов в движении в составе отряда, так и одиночно. Изучение и выполнение подачи строевых команд.

Практика: Изучение и отработка одиночных строевых приемов на месте и в составе отделения. Изучение и отработка строевых приемов в движении в составе отряда, так и одиночно. Изучение и выполнение подачи строевых команд.

## **2.3. Военно-прикладная подготовка (10 ч.).**

Теория: Изучение сигналов гражданской подготовки, индивидуальных средств защиты органов дыхания. Подборка средств индивидуальной защиты, их применение и использование. Произведение осмотра, сборки и укладки противогаза. Изучение устройства автомата АК-74.

Практика: Освоение навыков сборки и разборки автомата АК-74, подбор индивидуальных средств защиты органов дыхания. Освоение навыков по применению и использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания. Подготовка к сдаче нормативов.

## **2.4. Огневая подготовка (7 ч.).**

Теория: Понятия гражданской подготовки, индивидуальных средств защиты дыхания. Функции противогаза, оружия. Изучение истории создания ручного стрелкового оружия, история создания и развития пневматического оружия. Назначение, устройство, принципы действия пневматических винтовок и пистолетов. Техника безопасности при обращении с оружием во время проведения учебных стрельб.

Практика: Освоение навыков огневой подготовки, стрельба с пневматического оружия и электронного тира. Подготовка к сдаче нормативов.

## **2.5. Физическая подготовка (12 ч.).**

Практика: Выполнения упражнений на развитие выносливости, скорости, силы, ловкости, быстроты и правильности выполнения упражнений. Подготовка к сдаче нормативов.

## **2.6. Церемониальная подготовка (8 ч.).**

Теория: Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса флагов РФ, края, района. Изучение развертки флага.

Практика: Освоение навыков развертки флага, церемониального прохождения со знаменами.

## **2.4. Планируемые результаты освоения программы.**

В процессе освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

**Предметные:**

- знание индивидуальных средств защиты органов дыхания и умений ими пользоваться, подбирать индивидуальные средства защиты, проводить осмотр, сборку и укладку противогаза;
- умения выполнять порядок подачи команд, одиночные строевые приемы на месте и в движении, выполнения действий в составе отряда на месте и в движении;
- знание военной истории России, полководцев, сформированность представлений об оружии и военной технике;
- знание правил обращения и устройство автомата АК-74 и пневматических винтовок;
- знание символики Российской Федерации, республики Мордовия, муниципалитета;
- знание правила вноса и выноса флагов;
- знание правил обращения с учебным оружием.

**Метапредметные:**

- умение слушать и понимать друг друга;
- умение работать в команде и помогать своим товарищам;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;

**Личностные:**

- проявление устойчивого интереса к военному делу;
- демонстрация лидерских качеств, умений слушать и понимать товарищей.

**2-**

**й год обучения**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить знания в области исторических событий, ПМП, геральдики;
- расширить спектр специальных знаний в области военной подготовки;
- сформировать навыки и умения в области туристической подготовки;

**Воспитательные:**

- выявлять и развивать лидерские и командирские навыки у обучающихся;

**Развивающие:**

- сформировать умение самостоятельно использовать знания, полученные в ходе обучения;
- нацелить на самостоятельное участие в социально-значимых мероприятиях.

№ п/п	Наименование разделов/модулей и дисциплин / тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	-
1.2.	Государственная символика	2	1	1	Устный опрос, выполнение практических заданий
1.3.	История Отечества	5	5		Устный опрос, выполнение практических заданий
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Военная подготовка»</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>Сдача нормативов</b>
2.1.	Основы ПМП	8	2	6	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений/ тестирование и практическая часть, сдача нормативов
2.2.	Строевая подготовка	10	1	9	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
2.3.	Военно-прикладная подготовка	10	2	8	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
2.4.	Огневая подготовка	6	1	5	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/ сдача нормативов
2.5.	Физическая подготовка	12	-	12	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/сдача нормативов
2.6.	Церемониальная подготовка	6	1	5	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических заданий
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Туристическая подготовка»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическое задание</b>

3.1	Туристическая подготовка	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	

## **Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения**

### **Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»**

#### **1.1. Вводное занятие (1 ч.)**

Теория: Знакомство с вновь прибывшими обучающимися. Беседа о расписании занятий, формы проведения занятий. Внешний вид, форма одежды. История создания школьного военно-патриотического клуба.

#### **1.2. Государственная символика (2 ч.)**

Теория: Повторение символики и ее значения. Понятие и функции: флаг, герб, гимн. Правила использования.

Практика: Наглядная демонстрация символов РФ, республики.

#### **1.3. История периода Великой Отечественной войны (4 ч.)**

Теория: Повторение пройденного материала. Углубление знаний о Великой Отечественной войне: события, даты, операции, Герои Великой Отечественной войны, великие полководцы, награды, техника и вооружение.

Практика: Подготовка материала по истории Великой Отечественной войны, участие в мероприятиях, посвященных истории Великой Отечественной войны и Дням воинской славы.

### **Модуль 2 «Военная подготовка»**

#### **2.1. Основы ПМП (8 ч.)**

Теория: Понятия и функции ПМП.

Практика: Освоение навыков оказания ПМП: при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, отравлении угарным газом и т.д.

#### **2.2. Строевая подготовка (10 ч.)**

Практика: Освоение навыков выполнения строевой подготовки: повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом и походным, движение с исполнением песни. Основы выполнения движения со знаменем.

#### **2.3. Военно-прикладная подготовка (10 ч.)**

Теория: Понятия гражданской подготовки, индивидуальных средств защиты дыхания. Функции противогаза, оружия.

Практика: Освоение навыков работы с индивидуальными средствами защиты дыхания, учебным оружием и т.д.

#### **2.4. Огневая подготовка (6 ч.)**

Теория: Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия.

Практика: Освоение навыков огневой подготовки.

#### **2.5. Физическая подготовка (12 ч.)**

Практика: Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Выполнение упражнений на выносливость, скорость, силу и ловкость. Участие в



спортивных мероприятиях.

## **2.6. Церемониальная подготовка (6 ч.)**

Теория: Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса флагов РФ, края, района. Изучение развертки флага.

Практика: Освоение навыков развертки флага, церемониального прохождения со знаменами.

## **Модуль 3 «Туристическая подготовка»**

### **3.1. Туристическая подготовка (8 ч.)**

Теория: Техника безопасности в походах. Понятие туризм. Изучение веревочного курса.

Практика: Освоение навыков ориентирования на местности, работы с компасом, картой местности, подготовки к походу и веревочного курса.

### **Ожидаемые результаты.**

В процессе освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

#### **предметные:**

– знание истории Великой Отечественной войны, геральдических цветов и символов, правил их использования и сочетания, а также значения и история символики;

– знание способов и средств, нужных для оказания первой медицинской помощи;

– умение обращаться с учебным оружием;

#### **Метапредметные:**

– умение работать в команде и брать на себя ответственность;

– проявление лидерских качеств;

– умение самостоятельно организовывать команду для похода, участия в спортивных мероприятиях и конкурсах;

#### **Личностные:**

– умение самостоятельно использовать знания, полученные при туристической и физической подготовке.

**3-**

**й год обучения**

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

– сформировать навыки и умения в области туристической подготовки;

– расширить информированность в области исторических событий, ПМП, геральдики, технике обращения с оружием, строевой и огневой подготовки;

##### **Воспитательные:**

– воспитывать интерес к истории России, государственной символике и

церемониалу через участие в патриотических и военно-спортивных мероприятия местного, республиканского и всероссийского значения;

– способствовать развитию лидерских качеств у обучающихся; воспитывать активную жизненную позицию, позволяющую

формировать высокое чувство патриотизма;

– воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

#### **Развивающие:**

– развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;

– развивать необходимые моральные, физические и психологические качества для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

№ п/п	Наименование разделов/модулей и дисциплин / тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	-
1.2.	Государственная символика	3	2	1	Устный опрос, выполнение практических заданий
	История Отечества	6	2	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Военная подготовка»</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>Сдача нормативов</b>
2.1.	Основы ПМП	6	2	4	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений/ тестирование и практическая часть, сдача нормативов
2.2.	Строевая подготовка	10	1	9	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
2.3.	Военно-прикладная подготовка	10	2	8	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача

					нормативов
2.4.	Огневая подготовка	6	1	5	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/сдача нормативов
2.5.	Физическая подготовка	12	-	12	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/сдача нормативов
2.6.	Церемониальная подготовка	6	1	5	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических заданий
3.	<b>Модуль 3 «Туристическая подготовка»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Практическое задание</b>
3.1	Туристическая подготовка	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	

## Содержание учебно-тематического плана 3-го года обучения

### Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка» (10 ч.)

#### Вводное занятие (1 ч.)

Теория: Знакомство с вновь прибывшими обучающимися. Беседа о расписании занятий, формы проведения занятий. Внешний вид, форма одежды.

#### 1.1. Государственная символика (3 ч.)

Теория: Повторение символики и ее значения. Понятие и функции: флаг, герб, гимн. Правила использования

Практика: Наглядная демонстрация символов РФ, Республики Мордовия, муниципалитета. Повторение Гимна Российской Федерации.

#### 1.2. История периода Великой Отечественной войны (6 ч.)

Теория: Повторение пройденного материала. Углубление знаний о истории Великой Отечественной войне: события, даты, операции, Герои истории Великой Отечественной войны, великие полководцы, награды, техника и вооружение. Военная история России после Великой Отечественной войны. «Горячие точки».

Практика: Подготовка материала по истории Великой Отечественной войны и современных событиях. Участие в мероприятиях, посвященных истории Великой Отечественной войны и Дням воинской славы.

### Модуль 2 «Военная подготовка» (50 ч.)

#### 2.1. Основы ПМП (6 ч.)

Теория: Понятия и функции ПМП.

Практика: Совершенствование навыков оказания ПМП: при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, отравлении угарным газом и т.д.

## **2.2. Строевая подготовка (10 ч.)**

Практика: Совершенствование навыков выполнения строевой подготовки: повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом и походным, движение с исполнением песни. Основы выполнения движения со знаменем.

## **2.3. Военно-прикладная подготовка (10 ч.)**

Теория: Понятия гражданской подготовки, индивидуальных средств защиты дыхания. Функции противогаза, оружия.

Практика: Совершенствование навыков работы с индивидуальными средствами защиты дыхания, учебным оружием и т.д.

## **2.4. Огневая подготовка (6 ч.)**

Теория: Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия.

Практика: Совершенствование навыков огневой подготовки.

## **2.5. Физическая подготовка (12 ч.)**

Практика: Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Выполнение упражнений на выносливость, скорость, силу и ловкость. Участие в спортивных мероприятиях.

## **2.6. Церемониальная подготовка (6 ч.)**

Теория: Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса флагов РФ, республики Мордовия. Совершенствование навыков развертки флага, церемониального прохождения со знаменами.

Практика: Совершенствование навыков развертки флага, церемониального прохождения со знаменами.

## **Модуль 3 «Туристическая подготовка» (8 ч.)**

### **3.1. Туристическая подготовка (8 ч.)**

Теория: Техника безопасности в походах. Понятие туризм. Изучение веревочного курса.

Практика: Совершенствование навыков ориентирования на местности, работы с компасом, картой местности, подготовки к походу и веревочного курса.

### **Ожидаемые результаты.**

В процессе освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

#### **Предметные:**

– навыки и умения в области ПМП, строевой, военно-прикладной, огневой, церемониальной, туристической подготовки;

- знания об основных исторических событиях, связанных с военной историей Отечества;
- знание государственной символики и правил ее использования

#### **Метапредметные:**

- участие в школьных, республиканских и всероссийских мероприятиях военно-патриотической и военно-спортивной направленности;
- научиться слушать и понимать друг друга;
- научиться работать в команде и помогать своим товарищам;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь;

#### **Личностные:**

- проявление активной жизненной позиции, ответственности, лидерства;
- ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **2.5. Календарный учебный график**

Программа может быть реализована как в учебное время, так и в каникулярное время, а также может использоваться в качестве примерной для составления программы детского оздоровительного лагеря.

Продолжительность занятий: 45 минут

Продолжительность перемен: 10 минут

Образовательная недельная нагрузка на обучающихся: 2 часа.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### **Кадровое обеспечение**

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования с привлечением специалистов по ГО, молодежных и спортивных организаций на основе социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

### **2.6. Формы аттестации, оценочные материалы.**

#### **Формы аттестации**

№ п/п	Наименование разделов/модулей и дисциплин / тем	Форма контроля
1.	1-й год обучения	Итоговый контроль по совокупности

		выполненных заданий. Наблюдение.
2.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Тестирование
3.	Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	Сдача нормативов
4.	<b>2-й год обучения</b>	Итоговый контроль по совокупности выполненных заданий. Наблюдение.
5.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Тестирование
6.	Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	Сдача нормативов
7.	Модуль 3 «Туристическая подготовка»	Выполнение практических заданий
8.	<b>3-й год обучения</b>	Итоговый контроль по совокупности выполненных заданий. Наблюдение.
9.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Тестирование
10.	Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	Сдача нормативов
11.	Модуль 3 «Туристическая подготовка»	Выполнение практических заданий

### Оценочные материалы

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Модуль	Перечень контрольных заданий	Критерии оценки
1.	1-й год обучения	Итоговый контроль по совокупности выполненных заданий. Наблюдение.	Наблюдение по критериям: социальная активность при участии в различных мероприятиях военно-патриотической направленности; проявление лидерских качеств, интереса к работе клуба, умение взаимодействовать сверстниками, дисциплинированность. Своевременное выполнение всех заданий, сдача нормативов.
2.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Тестирование	Более 60% правильных ответов – «зачтено», менее 60% – «незачтено»
3.	Модуль 2 «Военно-прикладная	Сдача нормативов	Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной

	подготовка»		подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр.
4.	2-й год обучения	Итоговый контроль по совокупности выполненных заданий. Наблюдение.	Наблюдение: социальная активность при участии в различных мероприятиях военно-патриотической направленности; проявление лидерских качеств, интереса к работе клуба, умение взаимодействовать сверстниками, дисциплинированность. Своевременное выполнение всех заданий, сдача нормативов.
5.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Выполнение практических заданий, участие в конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях	Активное участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах; творческий подход к выполнению заданий
6.	Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	Сдача нормативов	Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр.
7.	Модуль 3 «Туристическая подготовка»	Выполнение практических заданий	Критерии оценивания: выполнение заданий в соответствии с правилами, выполнение нормативов; проявление взаимопомощи, взаимовыручки; соблюдение техники безопасности
8.	3-й год обучения	Итоговый контроль по совокупности выполненных заданий. Наблюдение.	Наблюдение: социальная активность при участии в различных мероприятиях военно-патриотической направленности; проявление лидерских качеств, интереса к работе клуба, умение взаимодействовать со сверстниками, дисциплинированность. Своевременное

			выполнение всех заданий, сдача нормативов.
9.	Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»	Выполнение практических заданий, участие в конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях	Тестирование: более 60% правильных ответов – «зачтено». Активное участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах; творческий подход к выполнению заданий
10.	Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»	Сдача нормативов	Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр.
11.	Модуль 3 «Туристическая подготовка»	Выполнение практических заданий	Критерии оценивания: выполнение заданий в соответствии с правилами, выполнение нормативов; проявление взаимопомощи, взаимовыручки; соблюдение техники безопасности

### **Задания для промежуточного контроля:**

#### **1-й год обучения**

#### **Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»**

##### **1. Тест (примерные вопросы):**

1. Какие государственные символы существуют в России?
  - a) Знамя, скипетр, денежный знак
  - b) Логотип, почтовая марка, девиз
  - c) Герб, флаг, гимн
2. Что изображено на Государственном гербе современной России?
  - a) Глобус
  - b) Двуглавый орёл
  - c) Скрещенные мечи
3. Как называется крупнейшее танковое сражение в истории?
  - a) Сталинградская битва
  - b) Битва за Днепр
  - c) Битва на Курской дуге
  - d) Сражение под Волоколамском
4. Кто автор мелодии современного гимна России?
  - a) Исаак Дунаевский
  - b) Владимир Дашкевич
  - c) Александр Александров



## **Модуль 2 «Военная подготовка»**

Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр. в соответствии с нормативными документами: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приложение № 3 к приказу Минспорта России от 20 декабря 2021 г. № 997 «Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «военно-прикладной спорт» и др.

### **2-й год обучения**

#### **Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»**

##### **1. Тест (примерные вопросы):**

1. Что на Государственном гербе РФ держит орёл в левой лапе?
  - a) Скипетр
  - b) Щит
  - c) Державу
2. Закончите вторую строку Государственного гимна России.
  - a) Россия — священная наша держава,
  - b) Россия — ...
  - c) любимая наша страна
  - d) огромная наша страна
  - e) великая наша страна
3. Какая из мер не была частью режима осадного положения Москвы?
  - a) Установка противотанковых ежей на улицах города
  - b) Эвакуация всех мирных жителей
  - c) Военный трибунал за нарушение комендантского часа
  - d) Создание более 12 000 пожарных команд
4. На гербе какого города России изображен Георгий Победоносец?
  - a) Великий Новгород
  - b) Санкт-Петербург
  - c) Москва

## **Модуль 2 «Военная подготовка»**

Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр. в соответствии с нормативными документами: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приложение № 3 к приказу Минспорта России от 20 декабря 2021 г. № 997 «Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «военно-прикладной спорт» и др.

### **Модуль 3 «Туристическая подготовка»**

Выполнение практических заданий: ориентирования на местности, работы с компасом, картой местности, подготовки к походу.

#### **3-й год обучения**

### **Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»**

#### **1. Тест (примерные вопросы):**

1. Итогом Второй мировой войны на Дальнем Востоке для СССР в 1945 году стал возврат...

- a) Аляски и Алеутских островов
- b) Кореи и Маньчжурии
- c) КВЖД и Порт-Артура
- d) Южного Сахалина и Курильских островов

2. Укажите правильное описание Государственного флага Российской Федерации.

- a) Три горизонтальные полосы: красного цвета – нижняя, синего цвета – средняя, белого цвета – верхняя
- b) Три горизонтальные полосы: белого цвета – нижняя, синего цвета – средняя, красного цвета – верхняя
- c) Три горизонтальные полосы: синего цвета – нижняя, красного цвета – средняя, белого цвета – верхняя

3. Что символизирует белый цвет на Государственном флаге России?

- a) Красоту и энергию
- b) Чистоту и святость
- c) Величие и силу

4. При каком правителе России появился Андреевский флаг?

- a) Иван Грозный
- b) Александр II
- c) Пётр I

### **Модуль 2 «Военная подготовка»**

Выполнение нормативов ГТО, военно-прикладной подготовки, огневой подготовки, ПМП, строевой подготовки и пр. в соответствии с нормативными документами: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приложение № 3 к приказу Минспорта России от 20 декабря 2021 г. № 997 «Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «военно-прикладной спорт» и др.

### **Модуль 3 «Туристическая подготовка»**

Выполнение практических заданий: ориентирования на местности, работы с компасом, картой местности, подготовки к походу.

## **Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

**Итоговая аттестация** проводится в форме наблюдения за поведением ребенка; отслеживания своевременного выполнения всех заданий и выполнения нормативов.

Наблюдение ведется по показателям:

- социальная активность при участии в различных мероприятиях военно-патриотической направленности;
- проявление лидерских качеств, интереса к работе школьного военно-патриотического клуба;
- умение взаимодействовать со сверстниками;
- дисциплинированность;
- желание служить в Вооруженных силах РФ;
- своевременное выполнение всех заданий, сдача нормативов.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Современный этап развития общества предполагает необходимость поиска условий, обеспечивающих сочетание интересов личности и общества, способствующих становлению новых воспитательных идеалов, жизненных ценностей и общественно значимой мотивации поступков.

Военно-патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность органов местного самоуправления, государственных органов, общественных объединений и организаций, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

**Цель** военно-патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачами воспитания:**

- всестороннее развитие чувства независимости, собственного пути развития, любви к Родине, гордости, любви к Вооруженным Силам, преданности боевым и трудовым традициям, уважения к воинскому труду, формирование постоянной готовности к защите свободы и независимости;
- формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания

готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину;

– приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры воспитания детей по Программе:**

– воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

– воспитание способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально-значимой деятельности.

– воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

– формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению

профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач;

- формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе;

- воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта. Важнейшими воинскими традициями оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам: самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

### **3.2. Формы и методы воспитания**

Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

Решение задач создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом этапе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на

воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **3.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1.	День знаний	1 сентября:	КТД	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября:	Беседа «Терроризм – угроза обществу» Акция	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

3.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября:	Митинг	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4.	День учителя	5 октября	Творческая мастерская	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5.	День отца	Третье воскресенье октября:	Спортивное соревнование	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6.	День народного единства	4 ноября	Акция	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8.	День Матери	Последнее воскресенье ноября	Концерт	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Просветительское мероприятие	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
10.	День неизвестного солдата	3 декабря	Час памяти	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
11.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Акция «Помоги ближнему»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
12.	День Героев Отечества	9 декабря	Встреча с участниками СВО	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Просветительское мероприятие	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
14.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Час памяти	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
15.	День памяти жертв Холокоста.	27 января	Участие в республиканских мероприятиях	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
16.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Беседа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
17.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Беседа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
18.	День защитника Отечества	23 февраля	Смотр строя и песни	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

19.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Акция	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
20.	День космонавтики	12 апреля	КТД	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
21.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Проектная деятельность	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
22.	День Победы	9 мая	Митинг	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
23.	День детских общественных организаций России	19 мая	Игровая программа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
24.	День России	12 июня	Конкурс плакатов	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
25.	День памяти и скорби	22 июня	Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
26.	День молодежи	27 июня	Игровая программа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
27.	День физкультурника	Вторая суббота августа	«Веселые старты»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
28.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Просветительско е мероприятие	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативно-правовые документы:

1. Закон РМ от 27.01.2023 № 3-З «О патриотическом и духовно- нравственном воспитании в Республике Мордовия» [Электронный ресурс] //



- Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/document/1300202301270002> (дата обращения : 23.01.2024).
2. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_417345/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417345/) (дата обращения : 23.01.2024).
3. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации)» [Электронный ресурс] // Гарант. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404792193/> (дата обращения : 23.01.2024).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Рособранадзор : официальный сайт. – URL : [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20\\_deti.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (дата обращения : 23.01.2024).
5. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» [Электронный ресурс] // Гарант : – URL : <https://base.garant.ru/182358> (дата обращения : 23.01.2024).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] // Гарант. – URL : <https://base.garant.ru/71770012/> (дата обращения : 23.01.2024).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/351746582> (дата обращения : 23.01.2024).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Плана по реализации ее мероприятий» [Электронный ресурс] // Гарант. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения : 23.01.2024).

9. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/9019915> (дата обращения : 23.01.2024).
10. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О Днях воинской славы (победных днях) России [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5978/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/) (дата обращения : 23.01.2024).
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. –URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/) (дата обращения : 23.01.2024).
12. Федеральный Закон от 28.06.1995 № № 98-ФЗ О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изм. на 28.12.2022) [Электронный ресурс] // Гарант. – URL : <https://base.garant.ru/103544/> (дата обращения : 23.01.2024).
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения : 23.01.2024).
14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамкахНационального проекта «Образование» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения РФ : официальный сайт. – URL : <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения : 23.01.2024).

## 4.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования
---	----------------	---------------------------

Учебный класс  Спортивный зал  Стадион	Теоретические и практические занятия	Интерактивная доска, компьютер, доска для наглядных пособий, проектор, макеты автомата АК-74, магазин для снаряжения патронов АК-74 калибр 5,45, винтовки пневматические, электронный тир, армейские фляжки, палатки, спальные мешки, коврики туристические, костровое оборудование (котел, тренога), соединительные карабины, веревки, индивидуальная страховочная система, противогазы, ОЗК (общевоинской защитный костюм), флаги для развешивания, знамена, методические плакаты.
--	---	--

## Список литературы

### Основная литература

1. Бачевский В. И. Военно-патриотические клубы как эффективная форма патриотического воспитания подрастающего поколения // ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2019. № 3. С. 13–15. – Текст : непосредственный.
2. Голованов В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России // Воспитание школьников. 2019. № 3 С. 9–15. – ISSN 0130-0776. – Текст : непосредственный.
3. Козырев Г. И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования // Сотис. 2018. № 3. С. 85–95. – Текст : непосредственный.
4. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации : методические рекомендации / утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022.
5. Электронный ресурс. – Москва : Росдетцентр, 2022. – URL: [https://4ege.ru/materials\\_podgotovka/66942-osnovy-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-rossijskoj-federacii.html](https://4ege.ru/materials_podgotovka/66942-osnovy-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-rossijskoj-federacii.html) (дата обращения: 25.01.2024).
6. Ширшов В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие. – Екатеринбург : УрГПУ, 2021. – 290 с. Электронный ресурс. – ISBN 978-5-7186-1763-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254069> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### Дополнительная литература

1. Бачевский В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. – Нижний Новгород : ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2013. – 137 с. – Текст : непосредственный.
2. Бачевский В. И. Дополнительное образование как эффективный ресурс поиска совершенствований системы патриотического воспитания детей и молодежи //

- Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования : методические рекомендации. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2018. – С 62 – 68. – Текст : непосредственный.
3. Беляева М. В. Подходы к диагностике уровня сформированности патриотических чувств личности. – Текст : непосредственный // География в школе. 2022. № 8. С. 18–23. – ISSN 0016-7207. – Текст : непосредственный.
4. Буранок С. О. История и гражданская идентичность: анализ всероссийского опроса школьников. // Преподавание истории в школе. – 2022 – № 4 – С. 31–40. – ISSN 0132-0696. – Текст : непосредственный.
5. Камакин О. Н. Военно-спортивная игра «Зарница» // Классный руководитель. 2022. № 3. С. 119–121. – ISSN 1996-1790. – Текст : непосредственный.
6. Лутовинов В. И. Критерии проявления гражданственности и патриотизма в современном российском обществе. // Проблемы формирования гражданина России через инструментарий идентичности. – Москва : Наука и политика, 2016. – 180 с. – Текст : непосредственный.
7. Мединский В. Р., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А. Военная история России. Главное : учебное пособие. – Москва : Дрофа, 2019. – 456 с. – Текст : непосредственный.
8. Методика преподавания занятий по строевой подготовке : учебное пособие □Электронный ресурс□. – URL : <http://tak-toent.net/load/35-1-0-238> (дата обращения: 21.01.2024).
9. Огневая подготовка : пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях
10. □Электронный ресурс□. – URL : <https://survival.com.ua/ognevaya-podgotovka-posobie-kursantov-studentovprohodyashhih-voennuyu-podgotovku/> (дата обращения: 21.01.2024).
11. Сидоренко С. М., Бугаевский В. В., Ефремова В. Н., Котелевская Е. А., Клипко Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Первая доврачебная неотложная помощь : учебное пособие □Электронный ресурс□. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2009. – 116 с. – URL : [http://window.edu.ru/resource/508/77508/files/kubsau\\_69\\_20101201\\_161041.pdf](http://window.edu.ru/resource/508/77508/files/kubsau_69_20101201_161041.pdf) (дата обращения: 21.01.2024).
12. Степанов П. В. Современная теория воспитания : словарь- справочник / под ред. Н. Л. Селивановой. – Москва : Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – 48 с. – Текст : непосредственный.

### Интернет-ресурсы:

<https://dobro.ru/organizations/148207/info> – Сайт Добро.ru

<https://xn--90abhd2amfbbjkx2j6f.xn--p1ai/> – Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»

<https://yunarmy.ru/> – Сайт ВВПОД «Юнармия»

<https://xn--90acagbhgrpc7c8c7f.xn--p1ai/> сайт Движения первых

# Приложение 1

## Календарный учебный график

### 1-й год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Краткое содержание занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
		<b>Модуль 1 «Историко- патриотическая подготовка»</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		Тестирование, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях
1	06.09	Вводное занятие	Знакомство с обучающимися. Беседа о расписании занятий, форме одежды, содержании и форме занятий. Инструктаж о правилах поведения на занятиях в помещении и на улице. Организация групп по возрастам. История	1	1	-	Беседа	

			создания клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы История создания школьного военно-патриотического клуба. Подготовка и проведение Дней Воинской Славы.					
2-5	11.09, 13.09, 18.09	Государственная символика (8 ч.)	Изучение символики РФ (гимн, герб, флаг – значение символики, даты принятия и правила. Изучение символики Республики Мордовия (гимн, герб, флаг – значение	4	3	1	Теоретические занятия, изучение специальной литературы. Изучение символики, выполнение практических заданий	Устный опрос, выполнение практических заданий

			символики, даты принятия и правила использования)					
6-10	20.09, 25.09, 27.09, 02.10.	История Отечества	Изучение истории военного дела в России, основных сражений, дат, операций. Изучение биографий и подвигов знаменитых полководцев, виды оружия и техники до и во время Великой Отечественной войны. Участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы, посещение музеев боевой и трудовой славы.	5	5		Теоретические занятия, изучение художественной и специальной литературы, встречи с действующими военными и ветеранами и участниками СВО, экскурсии в музей боевой славы, участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы.	Устный опрос, выполнение практических заданий
		<b>Модуль 2 «Военная подготовка»</b>		<b>58</b>	<b>9</b>	<b>48</b>		

11-20	04.10, 09.10, 11.10, 16.10, 18.10, 23.10, 25.10, 30.10, 01.11, 06.11	Основы ПМП (10 ч.)	Изучение организации медицинского обеспечения и средств оказания первой медицинской помощи. Изучение алгоритма действий при осмотре, обследовании и оценки состояния пострадавшего.	10	2	8	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр учебного видеоматериала, теоретические занятия, практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
21-30	08.11, 13.11, 15.11, 20.11, 22.11, 27.11, 29.11, 04.12, 06.12, 11.12	Строевая подготовка (38 ч.)	Изучение и отработка одиночных строевых приемов на месте и в составе отделения. Изучение и отработка строевых приемов в движении в составе отряда, так и одиночно.	10	2	8	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала, изучение специальной литературы, теоретические и практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов



			Изучение и выполнение подачи строевых команд.					
31-40	13.12, 18.12, 20.12, 25.12, 10.01, 15.01, 17.01, 22.01, 24.01, 29.01	Военно-прикладная подготовка (10 ч.)	Изучение сигналов гражданской подготовки, индивидуальных средств защиты органов дыхания. Подборка средств индивидуальной защиты, их применение и использование. Производство осмотра, сборки и укладки противогаза. Изучение устройства автомата АК-74.	10	2	8	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала, изучение специальной литературы, теоретические и практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/сдача нормативов
41-48	05.02, 07.02, 12.02, 14.02, 19.02, 21.02,	Огневая подготовка (7 ч.)	Понятия гражданской подготовки,	8	2	6	Теоретические и практические занятия. Техника	Наблюдение за правильностью выполнения

	26.02							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

			<p>индивидуальны х средств защиты дыхания. Функции противогаза, оружия. Изучение истории создания ручного стрелкового оружия, история создания и развития пневматическог о оружия. Назначение, устройство, принципы действия пневматически х винтовок и пистолетов. Техника безопасности при обращении с оружием во время проведения учебных</p>				<p>безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия. Освоение навыков огневой подготовки</p>	<p>действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

			стрельб.					
49-60	28.02, 05.03, 07.03, 12.03, 14.03, 19.03, 21.03, 26.03, 28.03, 02.04, 04.04	Физическая подготовка (12 ч.)	Выполнения упражнений на развитие выносливости, скорости, силы, ловкости, быстроты и правильности выполнения упражнений.	12	-	12	Практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических заданий
61-68	09.04, 11.04, 16.04, 18.04, 23.04, 25.04, 30.04	Церемониальная подготовка (8 ч.)	Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса флагов РФ, края, района. Изучение развертки флага.	8	2	6	Теоретические занятия, просмотр учебных видеоматериалов	Устный опрос, выполнение практических заданий
			<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>		

## 2-й год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Краткое содержание занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
		<b>Модуль 1 «Историко-патриотическая»</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		Тестирование, Выполнение участие в

		<b>подготовка»</b>						конкурсах, акциях, военно- патриотических мероприятиях
1	06.09	Вводное занятие (1 ч.)	Знакомство с вновь Прибывшими обучающимися. Беседа о расписании занятий, формы проведения занятий. Внешний вид, форма одежды. История создания школьного военно- патриотическог о клуба.	1	1	-	Беседа	
2-3	11.09, 13.09	Государственная символика (2 ч.)	Повторение символики и ее значения. Понятие и функции: флаг, герб, гимн. Правила использования	2	1	1	Теоретические занятия, изучение специальной литературы. Изучение символики, выполнение практических заданий	Изучение символики, выполнение практических заданий
4-8	20.09, 25.09, 27.09, 02.10.	История Отечества и Великой	Повторение пройденного	5	5		Теоретические занятия, изучение	Изучение материала по

		Отечественной войны (10 ч.)	материала. Углубление знаний о ВОВ: события, даты, операции, Герои ВОВ, великие полководцы, награды, техника и вооружение.				художественной и специальной литературы, встречи с действующими военными и ветеранами и участниками СВО, экскурсии в музей боевой славы, участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы.	истории ВОВ, выполнение практических заданий, тестирование
		<b>Модуль 2 «Военная подготовка»</b>		<b>52</b>	<b>7</b>	<b>45</b>		Сдача нормативов
9-16	04.10, 09.10, 11.10, 16.10, 18.10, 23.10, 25.10, 30.10	Основы ПМП (8 ч.)	Совершенствование навыков оказания ПМП: при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, отравлении угарным газом и т. д.	8	2	6	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр учебного видеоматериала, теоретические занятия, практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений/ тестирование и практическая часть, сдача нормативов
17-26	08.11, 13.11, 15.11, 20.11, 22.11, 27.11, 29.11, 04.12,	Строевая подготовка (10 ч.)	Освоение навыков выполнения строевой	10	1	9	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала,	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений,

	06.12, 11.12							
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

			подготовки: повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом и походным, движение с исполнением песни. Основы выполнения движения со знаменем.				изучение специальной литературы, теоретические и практические занятия	выполнение практических заданий/ сдача нормативов
27- 36		Военно-прикладная подготовка (10 ч.)	Понятия гражданской подготовки, индивидуальны х средств защиты дыхания. Функции противогаза, оружия. Освоение навыков работы с индивидуальны ми средствами защиты дыхания, учебным	10	2	8	Теоретические и практические занятия. Наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала, изучение специальной литературы,	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов



			оружием и т.д.					
37-42		Огневая подготовка (6 ч.)	Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия.	6	1	5	Теоретические и практические занятия. Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия. Освоение навыков огневой подготовки	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/сдача нормативов
43-54		Физическая подготовка (12 ч.)	Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Выполнение упражнений на выносливость, скорость, силу и ловкость. Участие в спортивных мероприятиях	12	-	12	Практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий / сдача нормативов
55-60		Церемониальная подготовка (8 ч.)	Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса	6	1	5	Теоретические и практические занятия, просмотр учебных видеоматериалов	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических

			флагов РФ, края, района. Изучение развертки флага. Освоение навыков развертки флага, церемониального прохождения со знаменами.					заданий
		<b>Модуль 3</b> <b>«Туристическая подготовка»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		Практическое задание
61-68		Туристическая подготовка (8 ч.)	Техника безопасности в походах. Понятие туризм. Изучение веревочного курса. Техника безопасности в походах. Освоение навыков ориентирования на местности, работы с компасом,	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Теоретические занятия; практические занятия по спортивному ориентированию; туристические походы (полевые выходы) и экскурсии	Участие в мероприятиях

			картой местности, подготовки к походу и веревочного курса.					
			<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>		

### 3-й год обучения

№ п/п	Дата	Тема	Краткое содержание занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
		<b>Модуль 1 «Историко-патриотическая подготовка»</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Тестирование, участие в мероприятиях
1		Вводное занятие (1 ч.)	Знакомство с вновь прибывшими обучающимися. Беседа о расписании занятий, формы проведения занятий. Внешний вид, форма одежды.	1	1	-	Беседа	
2-4		Государственная символика (3 ч.)	Повторение символики и ее значения. Понятие и	3	2	1	Теоретические занятия, изучение специальной литературы.	Устный опрос, выполнение практических заданий

			функции: флаг, герб, гимн. Правила использования. Повторение Гимна.				Изучение символики, выполнение практических заданий	
5-10		История периода Великой Отечественной войны (6 ч.)	Повторение пройденного материала. Углубление знаний о истории Великой Отечественной войне: события, даты, операции, Герои истории Великой Отечественной войны, великие полководцы, награды, техника и вооружение. Военная история России после Великой Отечественной войны. «Горячие точки».	6	2	4	Теоретические занятия, изучение художественной и специальной литературы, встречи с действующими военными и ветеранами, участниками СВО, разработка проектов в память о Великой Отечественной войне, экскурсии в музей боевой славы, участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы.	Устный опрос, выполнение практических заданий

		<b>Модуль 2 «Военно-прикладная подготовка»</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>43</b>		Сдача нормативов
11-16		Основы ПМП (6 ч.)	Совершенствование навыков оказания ПМП: при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, отравлении угарным газом и тд.	6	2	4	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр учебного видеоматериала, теоретические занятия, практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
17-26		Строевая подготовка (10 ч.)	Совершенствование навыков выполнения строевой подготовки: повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом и походным, движение с исполнением песни. Основы выполнения движения со знаменем	10	1	9	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала, изучение специальной литературы, теоретические и практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов

27-36		Военно-прикладная подготовка (10 ч.)	Совершенствование навыков работы с индивидуальными средствами защиты дыхания, учебным оружием и т.д.	10	2	8	Лекция, наглядная демонстрация, просмотр видеоматериала, изучение специальной литературы, теоретические и практические занятия	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий/ сдача нормативов
37-42		Огневая подготовка (6 ч.)	Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия. Совершенствование навыков огневой подготовки.	6	1	5	Теоретические и практические занятия. Техника безопасности обращения с учебным оружием. Функции и устройство пневматического оружия. Освоение навыков огневой подготовки	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий, тестирование/ сдача нормативов
43-54		Физическая подготовка (12 ч.)	Выполнения Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Выполнение упражнений на выносливость, скорость, силу	12	-	12	Практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам	Наблюдение за правильностью выполнения действий, выполнение практических заданий / сдача нормативов

			и ловкость. Участие в спортивных мероприятиях.					
55-60		Церемониальная подготовка (6 ч.)	Изучение правил работы с флагами от 1 до 3. Изучение правильности вноса и выноса флагов РФ, республики Мордовия. Совершенствов ание навыков развертки флага, церемониально го прохождения со знаменами	6	1	5	Теоретические занятия, просмотр учебных видеоматериалов	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений, выполнения практических заданий
		<b>Модуль 3</b> <b>«Туристическая подготовка»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		Практическое задание
61-68	Изучение развертки флага.	Туристическая подготовка (8 ч.)	Техника безопасности в походах. Совершенствов ание навыков ориентировани я на местности, работы с	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Теоретические занятия; практические занятия по спортивному ориентированию; туристические походы (полевые	Устный опрос, выполнение практических заданий

			компасом, картой местности, подготовки к походу и веревочного курса.				выходы) и экскурсии	
			<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		