


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 4»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от «25» июня 2024

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Лицей №4» Рузаевского
муниципального района
Л.А. Мухина
Приказ №25
от «25» июня 2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Дорогою добра»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

(34 часа) Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Автор-составитель: Лапманкина Т.М.,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского
муниципального района

г. Рузаевка, 2024 г.

Структура программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
2. ОБУЧЕНИЕ.	
2.1. Цель и задачи программы.	6
2.2. Учебный план программы.	10
2.3. Содержание учебного плана программы.	11
2.4. Планируемые результаты освоения программы.	14
2.5. Формы аттестации, оценочные материалы.	20
3. ВОСПИТАНИЕ.	
3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.	21
3.2. Формы и методы воспитания.	26
3.3. Условия воспитания, анализ результатов.	27
3.4. Календарный план воспитательной работы.	27
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
4.1. Методическое обеспечение программы.	28
4.2. Материально-техническое оснащение программы.	28
Список литературы.	29
Приложение 1. Учебно-календарный график.	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогою добра» социально-гуманитарной направленности:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26. 06 2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;

- Устав МБОУ «Лицей №4».

Актуальность

Продвижение волонтерской деятельности в начальной школе является актуальным и важным в современном образовательном контексте по нескольким причинам:

1. Развитие социальных навыков: Участие в волонтерской деятельности помогает учащимся развивать навыки сотрудничества, коммуникации, эмпатии и ответственности. Они учатся работать в команде, слушать других, выстраивать доверительные отношения, принимать решения и действовать в интересах других людей и общества.

2. Воспитание гражданской позиции: волонтерство помогает формировать гражданскую и социальную активность учащихся начальной школы. Они осознают свою возможность вносить положительные изменения в окружающий мир, помогать людям в нужде и делать добрые дела. Это способствует формированию участия в общественной жизни и готовности к активной гражданской позиции в будущем.

3. Развитие самооценки и самоопределения: Участие в волонтерской деятельности помогает учащимся понять свои способности, интересы и ценности. Они могут открыть для себя новые таланты и увидеть, как их усилия способны вносить положительные изменения в жизни других людей. Это способствует формированию уверенности в себе, развитию самооценки и самоопределения.

4. Формирование ценностного отношения к помощи и поддержке: волонтерство помогает учащимся осознать важность помощи и поддержки другим людям. Они учатся быть заботливыми, внимательными и эмпатичными, что способствует формированию моральных ценностей и их применению в повседневной жизни.

5. Подготовка к будущему: Участие в волонтерской деятельности в начальной школе может стать отправной точкой для развития интереса к

общественной деятельности и волонтерству в будущем. Учащиеся могут получить опыт и навыки, которые будут полезны при выборе профессии и общественной активности взрослой жизни.

Новизна данной программы заключается в том, что официально волонтером можно стать с 14 лет, но данный курс подразумевает вовлеченность родителей. Вместе с детьми родители проходят регистрацию на сайте Добро.ру DOBRO.RU. Заводится электронная книжка волонтера, где в дальнейшем будут проставляться часы за активное участие в добровольческих акциях. Так же у каждого из ребят будет личная бумажная книжка, которую им предстоит вести. Это очень важно, так как в будущем, когда ребятам предстоит выбрать ВУЗ для поступления, будет учитываться наличие волонтерской книжки (оценивается от 1 до 5 баллов).

В целом, продвижение волонтерской деятельности в начальной школе актуально для формирования учащимися ценностей солидарности, социальной ответственности и активного гражданства, а также для развития социальных и коммуникативных навыков, которые будут полезны им в будущем.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры - это люди, которые делают что-то по собственной воле и согласию, а не по принуждению.

Добровольцы - это люди, которые делают что-то по собственной воле и согласию, а не по принуждению. Волонтерская или добровольческая

организация - это свободная ассоциация людей, объединенных общим специальным интересом. Ее деятельность в принципе связана с благотворительностью, филантропической деятельностью. В настоящее время волонтерское движение стремительно развивается. Одной из главных причин этого является то, что это добровольный и свободный выбор. Его выбирают добровольно. Социально значимая деятельность неизмеримо выше в личности ребенка. Она навязывается извне. Программа способствует формированию ценностных ориентаций ребенка, способствует развитию поля ценностного восприятия личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широкого кругозора и творческих способностей. Годовой объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

2. ОБУЧЕНИЕ

2.1. Цель и задачи

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в начальной школы
2. развитие позитивного отношения к помощи другим людям и обществу
3. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;

Задачи программы:

1. Изучение истории и сущности волонтерства.
2. Ознакомление с различными видами волонтерской деятельности.
3. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
4. Формирование навыков планирования и организации волонтерских проектов.
5. Подготовка учащихся к участию в волонтерских мероприятиях.

Особенности программы

Прогрессивное добровольческое течение содействует активизации учащихся, созданию критерий для работы волонтерских команд, развитию молодежных лидеров, изменению мотивов участия в общественно здоровой деятельности, достижению высочайшего уровня самостоятельности, выявлению потенциала личности, ее талантов и способностей, формированию субъективных свойств и эмоциональной сферы, осознанию своей уникальности.

Роль в добровольческом движении ориентирует юны школьников определиться с профессиональным путем, так как это прямой путь к самостоятельной жизни. Тут постоянно есть возможность проявить себя, испытать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои мысли в выводе общественных проблем. Волонтёрство для ученика - это возможность завести исходный кадровый опыт, компетенцию общения, взаимодействия и партнерства.

В процессе подготовки и реализации волонтерской деятельности обучающиеся завоевывают твердость в своих способностях, определяют свежие общественные связи, осваивают новые навыки и получают ресурс отыскать себя. Проект внеурочной деятельности сориентирована на воспитание поколения, даровитого посодействовать и понять, что важны не только слова жалости, но и отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы «Дорогою добра» зависит от положительного взаимоотношения и поддержки ребяческого добровольческого течения со стороны администрации школы, преподавательского и родительского коллектива, а также национальных и общественных систем разного уровня.

Спецификой курса представляется организация «зачатков» добровольческого процесса в младшей школе. Организация данной программы содействует вовлечению младших школьников в общественную деятельность под одной идеей, что ориентирует развитию политической и общественной компетенции подрастающего поколения. Младшие школьники принимают участие в волонтерских идеях, и одним из ключевых факторов данного приходит факультативность и свобода выбора. Свободно подобранная общественно необходимая активность обладает большим авторитетом для личности младшего школьника.

Исполнение программы проводится во внеурочной форме. На занятиях учитываются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными конфигурациями выполнения работ могут быть: занятие, беседа, участие в акции. Поручения ориентированы на освоение теоретической основы добровольческого движения, а также их практической реализации.

Мотивация младших школьников на добровольческую деятельность может быть достигнута через различные подходы и методы. Вот несколько способов, которые могут помочь мотивировать младших школьников:

1. Создание интересных и разнообразных задач: Предлагайте детям разнообразные задания, которые будут интересны и понятны их возрасту. Это может быть участие в благотворительных акциях, организация мероприятий в школе или помощь в уборке территории.

2. Поощрение и похвала: Поощряйте их усилия и достижения, давайте им понять, что их участие в добровольческой деятельности важно и ценно. Похвала и небольшие награды могут стать стимулом для детей.

3. Показ примеров: Расскажите детям о других детях или группах, которые занимаются добровольческой деятельностью и каким образом они помогают другим. Это может вдохновить младших школьников и побудить их к участию.

4. Создание командного духа: Поддерживайте сотрудничество и взаимопомощь среди детей, чтобы они чувствовали себя частью команды. Работа вместе над общей целью может быть мощным мотиватором.

5. Предоставление возможности выбора: Позвольте детям выбирать вид добровольческой деятельности, который им интересен. Уважение их мнения и предпочтений поможет им чувствовать себя более мотивированными.

6. Объяснение значимости: Объясните детям, каким образом их участие может помочь другим людям или животным. Понимание важности и ценности их усилий может стать сильным мотиватором.

Сочетание этих подходов может помочь мотивировать младших школьников на добровольческую деятельность и побудить их к активному участию в благотворительных и общественных инициативах.

Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:

- Образовательное волонтерство
- Цифровое волонтерство
- Медиа-волонтерство
- Архивное волонтерство
- Волонтеры культуры
- Волонтеры патриоты
- Семейное волонтерство

Заповеди (девиз, мотивационная фраза) малого волонтерского отряда:

1. Всегда помогайте тем, кто нуждается в помощи.
2. Будьте добрыми и уважайте других.
3. Стремитесь делать добрые дела каждый день.
4. Берегите природу и окружающий мир.
5. Учите других быть добрыми и заботливыми.

Девиз для маленьких волонтеров: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтобы ярче горело».

Межпредметные связи:

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности.

(При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.)

Курс программы «Дорогою добра» рассчитан: 34 часа (1 занятия в неделю по 35 минут)

Категория участников: программа предназначена для учащихся 2-4-х классов школ, в возрасте 8-11 лет, где на второй - третьей ступени реализуется программа волонтерского движения.

2.1. Учебный план программы

№	Наименование модулей	Общее количество часов
1	Введение в волонтерство	6
2	Виды волонтерской деятельности	10
3	Развитие коммуникативных навыков	3

4	Планирование и организация волонтерских проектов	2
5	Участие в волонтерских мероприятиях	13
	Итого	34

2.2. Содержание учебного плана программы

Модуль 1: Введение в волонтерство. 6 ч.

Ребята узнают об истории добровольческого волонтерского процесса в России и за Рубежом. Познакомятся с правами и отряда обязанностями волонтеров. Разработают план утверждения о добровольческом отряде, установят цель добровольческого отряда, обдумают направления занятий и наметят концепцию работы на учебный год. Составят копилка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Опрос поможет обучающимся понять требования, предъявляемые к собственным качествам волонтера.

Практика: встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Модуль 2: Виды волонтерской деятельности. 10 ч.

Обзор различных видов волонтерской деятельности. Рассматриваются основные принципы волонтерства, такие как добровольность, бескорыстность, доброта и терпимость.

Развитие практически навыков и умений, которые могут пригодиться при занятиях волонтерской деятельностью, такие как коммуникативные навыки, организационные способности, умение работать в команде. Примеры успешных проектов волонтерской деятельности и истории волонтеров, которые смогли добиться значимых результатов своей работой. Дети, изучая этот блок узнают, что волонтерская деятельность это возможность помогать другим и вносить свой вклад в улучшение жизни общества, они познают ценность добра и бескорыстной помощи, развивают свои социальные навыки, а также учатся работать в команде и добиваться поставленных целей.

Практика: составление схемы кластера по направления волонтерской деятельности, подготовка интересных проектов (сообщений, презентаций).

Модуль 3: Развитие коммуникативных навыков. 3 ч.

В рамках курса программы по развитию коммуникативных навыков волонтеры могут узнать следующее:

1. Основы эффективной коммуникации
2. Понимание невербальных сигналов и их роль в общении
3. Техники активного слушания
4. Умение выражать свои мысли и идеи четко и уверенно
5. Работа в команде и умение урегулировать конфликты
6. Умение общаться с разными категориями людей (детьми, пожилыми, людьми с ограниченными возможностями)

Кроме того, волонтеры могут научиться:

1. Проводить эффективные презентации и ведение дискуссий
2. Работать с аудиторией и более уверенно выступать перед ней
3. Пользоваться различными коммуникационными инструментами (электронная почта, социальные сети и т.д.)
4. Разрабатывать планы и стратегии коммуникации для достижения целей организации

Эти навыки и знания позволят волонтерам эффективнее взаимодействовать с людьми, работать в команде и успешно выполнять свои обязанности волонтера.

Практика: тренинги по разрешению конфликтов, публичные выступления, защита мини-проектов, интеллектуальные викторины.

Модуль 4: Планирование и организация волонтерских проектов. 2 ч.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Практика: создание своего личного портфолио, ведение электронной книжки волонтера.

Модуль 5: Участие в волонтерских мероприятиях. 13 ч.

- Подготовка к участию в мероприятиях
- Организация и проведение волонтерских акций
- Анализ и обсуждение опыта участия

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с основными разделами программы. Школьники оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции:

« Миллион добрых дел»- ребята в преддверии Нового года поздравляют ветеранов педагогического труда.

« Новогодняя почта»— ребят делают открытки для военнослужащих.

« Письмо солдату» – ребят пишут добрые слова поддержки для наших солдат.

« Покормите птиц зимой»- подготовка листовок с информацией по правильному кормлению птиц и их раздача, сбор корма, кормление птиц; очистка кормушек от снега и смена корма.

« Лента памяти», « Блокадная ласточка», « Мы с тобою, Ленинград», « Свеча памяти» – акции, посвященные снятию блокады Ленинграда.

« Подари тепло солдату»- сбор теплых вещей для солдат и написание писем. В своих письмах ребята поздравили солдат с 23 февраля, выразили благодарность тем, которые сейчас на передовой.

Примерные социальные проекты: международный день прав животных (готовим кормушки для птиц),Проект "Блокада Ленинграда." Воспоминания очевидцев".

2.3. Планируемые результаты освоения программы «Дорогою добра».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2-4 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести:

- **Забота о других.** Участие в волонтерской деятельности помогает детям осознать важность заботы о других людях и животных.
- **Развитие социальных навыков.** Работа в команде, общение с разными людьми, умение эффективно взаимодействовать и решать проблемы в группе.
- **Ответственность.** Волонтерство учит детей быть ответственными за свои обязательства и выполнять их вовремя.
- **Умение помогать и поддерживать.** Дети учатся быть доброжелательными, внимательными и готовыми помогать тем, кто в нужде.
- **Развитие эмпатии.** Работа волонтером помогает детям осознать эмоциональные потребности других и проявлять сострадание.

- Развитие организаторских навыков. Планирование акций, распределение задач, координация работы группы.
- Уважение к окружающему миру и ценностям. Работа волонтером позволяет детям лучше понять потребности общества и ценить то, что у них есть.
- Саморазвитие. Волонтерство побуждает детей развиваться, учиться новому, совершенствовать свои навыки и умения.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты курса по волонтерству для младших школьников могут включать следующие аспекты:

1. Развитие социальных навыков: курс помогает ученикам общаться и работать в команде, что укрепляет их способность к совместной деятельности и взаимопомощи.

2. Понимание важности сообщества: учащиеся узнают о важности сообщества и том, как их действия могут влиять на окружающих людей.

3. Развитие чувства ответственности: волонтерство способствует развитию чувства ответственности за свои действия и их последствия.

4. Увеличение самоуважения и самооценки: участие в волонтерских проектах может повышать самооценку и самоуважение учащихся, поскольку они видят, что их усилия приносят пользу другим людям.

5. Увеличение эмпатии и сострадания: курс способствует развитию эмпатии и сострадания к нуждающимся людям, что может привести к более гуманному отношению к окружающим.

6. Улучшение академических навыков: волонтерская деятельность может способствовать развитию академических навыков, таких как аналитическое мышление, решение проблем.

7. Увеличение вовлеченности в школу: учащиеся, участвующие в волонтерских проектах, могут стать более вовлеченными в школьную жизнь и более заинтересованными в учебе.

8. Развитие лидерских навыков: курс может способствовать развитию лидерских навыков, таких как умение, принимать решения, мотивация коллег и коммуникация.

9. Увеличение знаний о различных проблемах и возможностях решения: учащиеся могут узнать о различных социальных проблемах и способах их решения, что может способствовать их будущему участию в общественной жизни.

10. Создание позитивных образов для будущего: волонтерская деятельность может способствовать формированию учащихся позитивных образов о своем будущем и о том, как они могут вносить свой вклад в развитие общества.

2.4. Формы аттестации, оценочные материалы

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Дорогою добра» фиксируется в книжке волонтера (бумажный вариант и электронный).

При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; участие во

всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

При оценке деятельности ученика-волонтера используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится итоговое мероприятие, где награждают и поощряют самых активных волонтеров начальной школы.

1. Развитие лидерских навыков: курс может способствовать развитию лидерских навыков, таких как умение, принимать решения, мотивация коллег и коммуникация.

2. Увеличение знаний о различных проблемах и возможностях решения: учащиеся могут узнать о различных социальных проблемах и способах их решения, что может способствовать их будущему участию в общественной жизни.

Создание позитивных образов для будущего: волонтерская деятельность может способствовать формированию учащихся позитивных образов о своем будущем и о том, как они могут вносить свой вклад в развитие общества.

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель: развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа

России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания 6 детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

3.2. Формы и методы воспитания.

Формы воспитания:

1. Практические: походы, конкурсы, субботники, экскурсии
2. Словесные: конференции, круглые столы, встречи
3. Наглядные: выставки, стенды, сборники

Методы воспитания:

1. Методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих

ситуаций.

3. Методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание.
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.
- 5.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Анализ результатов проводится с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих и исследовательских работ и проектов;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии

3.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1	Международный день охраны природы	16.09.2024	Экологический субботник	Очистка территории
2	День добровольца (волонтера) России	05.12.2024	Лекция в начальной школе	Создание презентации
3	Международный день птиц	19.02.2025	Лекция в начальной школе	Изготовление кормушек
4	День защитника Отечества	22.02.2025	Акция «Поздравь защитника Отечества»	Изготовление поздравительных открыток
5	Международный женский день 8 марта	07.03.2025	Акция «Поздравь с 8 марта»	Изготовление поздравительных открыток
6	9 мая	07.05.2025	Акции «Лента памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Подари тепло солдату»	Изготовление поздравительных открыток. Письма солдатам

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Методическое обеспечение программы.

- Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка планов проведения бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, акций и т.д.);
- Специальная методическая литература для обучающихся;
- Разработанный дидактический материал;
- Методическая поддержка со стороны специалистов ЦДОД;
- Электронные образовательные ресурсы.

4.2. Материально-техническое оснащение программы

Для успешного освоения программы необходимы:

- Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПин;
- Ученическая мебель;
- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Персональный компьютер;
- Копировальная и множительная техника(ксерокс);
- Материалы школьного музея.

Список литературы

Для учителя

- Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
- Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
- Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
- Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14.
- Кузькина Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.
- Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для обучающихся

1. Окружающий мир / Учебник для 1-4 классов
2. Литературное чтение / Учебник для 1-4 классов
3. Физкультура для всей семьи / Т. В. Козлова – Москва, 1989
4. Энциклопедические словари и справочники.

Учебно-календарный график

№	ТЕМА	Содержание	Кол-во часов	Дата
	Введение в волонтерство		6	
1	История волонтерства	История волонтерского движения. Как зародилось волонтерское движение в школе.	1	04.09.2024
2	Основные понятия и принципы волонтерской деятельности	Изучение правил деятельности волонтеров.	1	11.09.2024
3	Акция «Открытка учителю»	Делаем поздравительные открытки для учителей на «День учителя»	1	16.09.2024
4	Благоустройство своего класса.	Оформление своего классного уголка.	1	02.10.2024
5	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Распределение поручений совета волонтеров.	1	09.10.2024
6	Роль волонтерства в Обществе. День охраны природы.	Беседа «Зачем нам нужны волонтеры?»	1	16.10.2024
	Виды волонтерской деятельности		10	
7	Занятие на тему «Виды волонтерской деятельности»	Определяем ключевые направления деятельности волонтера, составляем кластер.	1	25.10.2024
8	Образовательное волонтерство	Курс образовательного волонтерства для школьников включает в себя как теоретическую базу, так и практические навыки, которые помогут им стать активными участниками общественной жизни и приносить пользу другим людям.	1	01.11.2024

9	Цифровое волонтерство	Такой курс поможет школьникам стать активными участниками цифрового общества, развить ключевые компетенции в области цифровых технологий и общественной деятельности. Проектная работа: возможность применить полученные знания и навыки на практике через участие в цифровых инициативах и проектах.	1	13.11.2024
10	Медиа-волонтеры	5. Основы журналистики: школьники учатся писать новости, интервьюировать людей, составлять сюжеты. 6. Работа с медиа-технологиями: обучение основам работы с камерой, монтажу видео, звукозаписи. 7. Креативные проекты: школьники могут создавать собственные медиапроекты, например, школьную газету или радиопередачу. 8. Социальная ответственность: обучение основам этики в	1	18.11.2024
11	Архивное волонтерство	Курс архивного волонтерства поможет школьникам расширить свои знания о истории, развить навыки работы с архивными материалами и получить ценный опыт работы в области культурного наследия.	1	20.11.2024
12	Волонтеры культуры	Этот курс поможет школьникам не только развить свои культурные интересы и навыки, но и стать активными участниками культурной жизни общества.	1	21.11.2024

13	Волонтеры патриоты	Курс "Волонтеры-патриоты" имеет большое значение для школьников, так как он способствует развитию личностных качеств, социальной ответственности и гражданской активности. Участие в волонтерской деятельности позволяет учащимся раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде, развить эмпатию и уважение к окружающим. Патриотический компонент курса помогает формировать у школьников любовь к Родине, уважение к истории и культуре своей страны.	1	27.11.2024
14	Семейное волонтерство	Семейное волонтерство представляет собой деятельность, в рамках которой семьи совместно участвуют в различных благотворительных и общественных мероприятиях. Курс семейного волонтерства для школьников имеет целью не только развитие социальной ответственности и эмпатии у детей, но и укрепление семейных уз.	1	04.12.2024
15	Волонтеры экологи	В современном мире проблемы окружающей среды становятся все более актуальными, и важно вовлекать молодое поколение в деятельность по охране природы. Курс "Волонтеры-экологи" предназначен для школьников с целью обучения основам экологии, развития навыков волонтерства и активного участия в экологических проектах. День добровольца	1	11.12.2024
16	Итоговое занятие по разделу	Подготовка мини-проектов по каждому из направлений.	1	18.12.2024
	Развитие коммуникативных навыков		3	
17	Основы эффективного общения	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1	23.12.2025

18	Работа в команде и сотрудничество	Проведение игровой программы в начальных классах. Игровая программа в первых классах.	1	11.01.2025
19	Разрешение конфликтов	Проведение тренинга « Учись сдерживать свои эмоции»	1	13.01.2024
	Планирование и организация волонтерских проектов.		2	
20	Постановка целей и задач проекта	Разработка идеи для написания проекта.	1	18.01.2025
21	Разработка плана действий	Реализация проекта по волонтерской деятельности	1	25.01.2025
	Участие в волонтерских мероприятиях		13	
22	День волонтера	Торжественное посвящение в волонтеры	1	03.02.2025
23	« Миллион добрых дел»	ребята в преддверии Нового года поздравляют ветеранов педагогического труда.	1	09.02.2025
24	« Письмо солдату»	Ребята пишут добрые слова поддержки для наших солдат.	1	11.02.2025
25	« Покормите птиц зимой»	Подготовка листовок с информацией по правильному кормлению птиц и их раздача, сбор корма, кормление птиц;очистка кормушек от снега и смена корма.	1	19.02.2025
26 27 28 29	« Лента памяти», « Блокадная ласточка», « Мы с тобою, Ленинград», « Свеча памяти»	Акции, посвященные снятию блокады Ленинграда.	4	18.01.2025 25.01.2025 03.02.2025 09.02.2025
30	« Подари тепло солдату»	Сбор теплых вещей для солдат и написание писем. В своих письмах ребята поздравят солдат с 23 февраля, выразят благодарность тем, которые сейчас на передовой.	1	13.02.2025
31	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	Изготовление праздничных открыток ко «Дню защитника Отечества».	1	19.02.2025
32	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	Изготовление праздничных открыток ко «Дню 8 Марта».	1	07.03.2025

33	Акция «Бессмертный полк»	Сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.	1	07.05.2025
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	Подведение итогов за год.	1	22.05.2025
	Итого			34 ч

