

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
"Лицей №4"



Утверждаю

Директор

МБОУ "Лицей №4"

Л.А. Мухина

2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

пришкольного лагеря «Росток»

с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении "Лицей №4" Рузаевского  
муниципального района

Направление программы: образовательно-оздоровительное

Срок реализации программы – 7 дней

Возраст участников программы 7 - 10 лет

Автор-составитель: Лашманкина Т. М., начальник лагеря

г. Рузаевка, 2024г.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пришкольного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №4" Рузаевского муниципального района
2.	Организация - исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №4"
3.	Адрес, телефон организации	Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Полежаева, д.33Б, 8(83451) 2-58-12
4.	Направление деятельности и специфика	Специфика: организация отдыха детей по образовательно-оздоровительному направлению
5.	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
7.	Задачи программы	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности.

		<p>формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p>утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.</p> <p>привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>развитие и укрепление связей Центра семьи, ОУ города, спортивных учреждений и др.</p>
8.	Участники программы, количество	Дети в возрасте 7-10 лет, 40 человек
9.	Сроки проведения	26 октября 2024г.- 2 ноября 2024г.
10.	Кадры	Воспитатели - 4

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
  - Нормативно-правовое обеспечение программы
  - Цели и задачи программы
2. Содержание программы
3. Календарный план работы лагеря
  - Этапы реализации
  - Направления работы деятельности лагеря
4. Организационные механизмы реализации программы
5. Информационно-методическое обеспечение программы
  - Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы
  - Кадровое обеспечение
6. Ожидаемые результаты реализации программы

## Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный осенний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;

✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-

20. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 года №18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-3 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)
  - Уставом МБОУ «Лицей №4»
  - Приказ директора МБОУ «Лицей№4» №99 от 20 сентября 2024 «Об открытии смены в пришкольном лагере «Росток» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей№4» Рузаевского муниципального района».

### **Цель и задачи**

Цель – создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

#### Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- развитие и укрепление связей Центра семьи, ОУ города, спортивных учреждений и др.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеоссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль "Будущее России"</b>					
1.	Беседа «Символы Российского государства»	2.11.2024	+	+	+
2.	Библиотечный урок «Истории славная дата»	2.11.2024		+	+
3.	Интеллектуальная игра: «Великие имена России»	2.11.2024		+	+
4.	Конкурс плакатов «День народного единства»	2.11.2024	+	+	+
5.	Чтение стихов о России	2.11.2024		+	+
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены, поднятие флага и закрытие смены	26.10.2024		+	+
2.	Игра «Давайте познакомимся» Знакомство с правилами	26.10.2024		+	+

	поведения в лагере				
3.	«Ярмарка идей» (выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, оформление отрядных уголков)	24.10.2024		+	+
4.	Открытие лагерной смены «Ура, каникулы, здравствуй, друг!»	26.10.2024		+	+
5.	«У каждого свой талант» (личная творческая презентация)	30.10.2024		+	+
6.	Праздничный концерт к закрытию лагеря	2.11.2024		+	+
<b>Модуль «Коллективно-творческая деятельность»</b>					
1.	Оформление отрядных уголков	26.10.2024			+
2.	Конкурс плакатов среди отрядов лагеря "День народного единства!"	2.10.2024		+	+
3.	Конкурс поделок "Осенние фантазии"	2.11.2023г.		+	+
4.	Встреча с серебряными волонтерами Мордовии. Мастер-класс по изготовлению подарков бабушкам и дедушкам	30.10.2024		+	+
5.	Подготовка отрядов лагеря к концерту закрытия лагеря	В течение смены		+	+
6.	Размещение	В течение		+	+

	экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	смены			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Вводный инструктаж по ТБ	26.10.2024		+	+
2.	Минутки безопасности	Ежедневно в течение смены		+	+
3.	Уроки осторожности. «Безопасная дорога до школы»	31.10.2024		+	+
4.	Проект «День рождения пешеходного перехода»	31.10.2024		+	+
5.	Настольные игры по правилам дорожного движения	31.10.2024		+	+
6.	Встреча с сотрудниками ППД	31.10.2024		+	+
7.	Тренировка по пожарной эвакуации	26.10.2024		+	+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Мастер-класс с педагогом "Юнitera"	30.10.2024		+	+
2.	Поход в библиотеку.	01.10.2024		+	+
3.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	30.10.2024		+	+
4.	Поход в интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки»	02.11.2024			

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	30.10.2024		+	+
2.	Экскурсия в интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки»	02.11.2024		+	+
3.	Поход в кинотеатр	31.10.2024		+	+
4.	Посещение библиотеки	1.11.2024		+	+
6.	Экскурсия на стадион Локомотив.	29.10.2024		+	+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Тематические минутки здоровья	В течение смены		+	+
2.	Зарядка	Ежедневно течение смены		+	+
3.	Игры на свежем воздухе	В течение смены		+	+
4.	Познавательный час «Олимпийское движение»	29.10. 2024		+	+
5.	Малая спартакиада «Осенние игры»	29.10. 2024		+	+
6.	Спортивный праздник «Веселые старты»	29.10. 2024		+	+
<b>Модуль "Организация предметно-эстетической среды"</b>					
1.	Оформление отрядного уголка	26.10.2024		+	+
2.	Оформление отрядной символики	26.10.2024		+	+
3.	Оформление пространства к праздничному концерту "До свидания, лагерь!"	В течение смены		+	+
5.	Конкурс поделок "Осенние"	30.10.2024		+	+

	фантазии"				
6.	Конкурс плакатов среди отрядов лагеря "День народного единства!"	02.11.2024		+	+
7.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Проведение родительского собрания	сентябрь 2024		+	+
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	+
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте	В течение смены		+	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,	В течение смены		+	+

	противодействие распространению терроризма				
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Выборы совета отряда (командир, физорг, корреспондент, культорг)	26.10.2024		+	+
2.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		+	+
3.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		+	+

### **Содержание программы**

План-сетка работы лагеря представлена в приложении.

#### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение лагерной смены, 7 дней (с 26 октября по 2 ноября 2024 года).

#### **Этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и в свою очередь делится на ряд этапов:

##### **I этап. Подготовительный – сентябрь**

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный – начало октября**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Практический – октябрь - ноябрь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

## **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Направление работы и виды деятельности**

В дополнительной общеобразовательной программе пришкольного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей №4" нашли отражение следующие направления воспитательной работы с детьми: оздоровительное, интеллектуально-развивающее; спортивное, экологическое и патриотическое.

#### **Оздоровительное:**

- утренняя гимнастика;
- рациональное сбалансированное питание;
- режим дня;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия.

#### **Интеллектуально-развивающее:**

- - ярмарка поделок, конкурсы газет, смотры, выставки.
- беседы, викторины, тренинговые занятия, круглые столы, познавательные турниры;
- мастер-классы, конкурсы-выставки;
- игры, конкурсno-игровые программы, концертные программы;
- просмотр фильмов, роликов.
- Занятия в кружках декоративно-прикладного искусства

#### **Спортивное:**

- - минутки здоровья
- - ежедневные спортивные занятия
- - спортивные праздники, турниры, игры и т.д.
- - валеологические беседы.
- командные — пионербол, волейбол, спортивные эстафеты .
- индивидуальные — настольный теннис, шахматы, шашки.
- нетрадиционные — «веселые старты».

#### **Патриотическое:**

- уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны;
- торжественное поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.

#### **Виды и формы деятельности**

Наиболее целесообразным будет использование следующих видов и форм деятельности:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- оздоровительные тренинги;
- соревнования;
- блицтурниры
- диспуты
- акции
- познавательные часы
- командная работа

### **Организационные механизмы реализации программы**

К участию в реализации программы предусматривается педагогический коллектив школы, учреждения культуры.

Исполнение программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком – Управлением образования района и администрацией МБОУ «Лицей №4».

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

### **Основные режимные моменты работы лагеря:**

1. Интеллектуально-творческая работа.
2. Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей и направленный на их

интеллектуальное, творческое, физическое развитие с использованием воспитательных и досуговых мероприятий, сохранение здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- прогулки на свежем воздухе
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

–тренинговые занятия « Ярмарка идей»; «Как поднять настроение?»  
–коммуникативные игры на знакомство «Давайте познакомимся!», «Назовись».

– Тесты и игры на выявление лидерских качеств:  
– Игры на сплочение коллектива: «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»),

Проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Инструктажи для детей: «Твое безопасное лето», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения в библиотеке», «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе», «Лето на дворе - витамины на столе »; игра-беседа «Знакомство с лекарственными травами»

### **В основе программы лежат принципы**

#### ***Личностный подход.***

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать ее, чтобы построить заново!

#### ***Гуманистический подход.***

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

***Эмоциональный подход.***

Опирается на чувства ребенка. Воспитывать добрые чувства.

***Деятельный подход.***

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

***«Средовый» подход.***

Учитывать влияние среды, снижать ее негативное влияние.

***Дифференцированный подход.***

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

***Целостный, комплексный подход.***

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря:**

8.30 - 8.40. Прием детей.

8.40 - 8.50. Линейка.

8.50 - 9.00. Утренняя зарядка.

9.00 - 9.30. Завтрак.

9.30.- 10.00. Минутки здоровья

10.00. - 12.40. Мероприятия

12.40 – 13.00 Подготовка к обеду

13.00.-13.30. Обед.

13.30.-14.15 Мероприятия.

14.15.-14.25 Полдник

14.30. Уход детей домой.

**Информационно – методическое обеспечение программы**

С целью реализации программы в полном объеме необходимо создать информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)

- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;

- проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- планы лагерных смен;

- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;

- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;

- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

- опасность обращения с взрывоопасными предметами;

- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Летний пришкольный лагерь «Росток» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

"Лицей №4" Рузаевского муниципального района имеет все необходимые условия для работы с детьми:

1. Кабинеты для отрядов.
2. Спортивный зал.
3. Спортивный инвентарь.
4. Игровая площадка на открытом воздухе.
5. Телевизор.
6. Компьютер
7. Фотоаппарат.
8. Настольные игры.
9. Библиотека.
10. Столовая
11. Канцелярские принадлежности.
12. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры)

**Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы пришкольного лагеря «ЛИДЕР» с дневным пребыванием детей**

К работе в пришкольном летнем лагере «Росток» с дневным пребыванием детей» Рузаевскому району Республики Мордовия» Приказ директора МБОУ «Лицей№4» №99 от 20 сентября 2024 г. привлекаются специалисты отделения дневного пребывания.

Согласно штатному расписанию летнего оздоровительного лагеря это: начальник лагеря, воспитатели (4 человека), младший обслуживающий персонал. Все специалисты не имеют установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также пройден медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и проведена санитарно-

гигиеническая аттестация специалистов для работы в летнем оздоровительном лагере.

При приеме на работу в пришкольный летний лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского летнего оздоровительного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

### **Категория участников:**

Основной состав лагеря – это дети 7 - 10 лет, обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей№4" г. Рузаевки Республики Мордовия. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах по 20 человек.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

#### **Для детей:**

- Приобретение ребенком конкретных УУД в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, оздоровительной, организаторской.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию и лидерских качеств.
- Усвоение детьми механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике.
- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.
- Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей.

### **Для педагогов:**

- Высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в отряде, в лагерном сообществе
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения
- Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)
- Расширение и активное использование психолого–педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности
- Осознание значимости своей роли в лагере как педагога-наставника.

### **Для лагеря:**

- Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы с детьми в каникулярное время.

### **Список используемой литературы**

1. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
4. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 352 с.

5. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. — М.: Просвещение, 1988. — 160 с.

6. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.

7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С. В. Барканов [и др.]. — М., 2002. — 216 с.

8. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. — М. : ВЛАДОС, 1999. — 176 с.

9. Чеченева, Н. Г. Организация игр и развлечений / Н. Г. Чеченева. — Орел, 2008. — 148 с.

10. Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь: требования к безопасности организации летнего отдыха детей и подростков / Т. О. Шумилина // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 155— 159.

11. Единый национальный портал дополнительного образования детей. <http://dop.edu.ru>

12. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий. <http://vcht.center>

**Календарный план работы  
пришкольного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей при  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Лицей №4»  
Рузаевского муниципального района**

Дни	Число, месяц	Мероприятия	Время	Ответственные
Первый день – Открытие лагеря	26.10 (суббота)	1. Прием детей 2. Вводный инструктаж по ТБ. распределение по отрядам;	8.30 8.30-8.40 8.40-9.00	Начальник лагеря

<p><b>«Ура, каникулы! Здравствуй, друг!»</b></p>		<p>3. Линейка открытия лагерной смены: Торжественное поднятие флага 4. Игра «Давайте познакомимся», знакомство с правилами поведения в лагере; 5. Оформление отрядных уголков, выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни. 6. Проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности 7. Обед 8. «Ярмарка идей», защита отрядных уголков. Флешмоб 9. Игры на свежем воздухе 10. Уход домой</p>	<p>9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Второй день. <b>«День бабушек и дедушек»</b></p>	<p>28.10 (понедельник)</p>	<p>1. Прием детей 2. Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3. Зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Закаливание». 6. Встреча с серебряными волонтерами Мордовии. Мастер – класс по изготовлению подарков бабушкам и дедушкам 7. Обед 8. Акция «Плетение сетей» 9. Игры на свежем воздухе 10. Уход домой</p>	<p>8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30</p>	<p>Начальник лагеря  Воспитатели</p>
<p>Третий день. <b>«Единый день спорта и здоровья»</b></p>	<p>29.10 (вторник)</p>	<p>1. Прием детей 2. Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3. Зарядка 4. Завтрак 5. Минутки здоровья «Чистота – залог здоровья». Познавательный час «Олимпийское движение». 6. Экскурсия на стадион</p>	<p>8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30</p>	<p>Начальник лагеря  Воспитатели</p>

		Локомотив. Спартакиада «Осенние игры». 7.Обед 8.Спортивный праздник Веселые старты 9. Уход домой		
Четвертый день. «День творчества»	30. 10 (среда)	1.Прием детей 2.Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3.Зарядка 4. Завтрак 5. Минутки здоровья «Правильное питание» 6.Конкурс поделок «Осенние фантазии» 7.Экскурсия в «Кванториум» 8.Обед 9. «У каждого свой талант» Личная творческая презентация 10. Уход домой	8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30	Начальник лагеря  Воспитатели
Пятый день. «День рождения пешеходного перехода»	31.10 (четверг)	1. Прием детей 2.Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3.Зарядка 4.Завтрак 5. Уроки осторожности «Безопасная дорога до школы». 6.Встреча с сотрудниками ППД 7.Экскурсия в кино 8. Обед 9. Проект «День рождения пешеходного перехода». 10. Уход домой	8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30	Воспитатели  Сотрудники библиотеки
Шестой день «День сказок»	1.11. (пятница)	1.Прием детей 2.Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3.Зарядка 4.Завтрак 5. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» 6. Игра-путешествие «В гости к сказке» 7. Экскурсия в библиотеку 8. Обед 9.Конкурс инсценировок сказок	8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30	Начальник лагеря  Воспитатели

		10. Уход домой		
Седьмой день День народного единства Закрытие смены	2.11 (суббота)	1. Прием детей 2. Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага 3. Зарядка 4. Библиотечный урок «Истории славная дата». Беседа «Символы Российского государства» 5. Конкурс плакатов «День народного единства» 7. Обед 8. . Подведение итогов Праздничный концерт 9. Уход домой	8.30 8.30-8.40 8.40-9.00 9.00—9.30 9.30-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30 14.30	Начальник лагеря  Воспитатели