

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Республики Мордовия
Администрация Рузаевского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4» Рузаевского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей химии, биологии,
экологии
Кузина И. И.
ФИО руководителя ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Гранецна
Д.А. Гранецна
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

Основы исследовательской и проектной деятельности

Класс 10 А

Составитель Шведкова Н.Ю.

г. Рузаевка, 2024 год.

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой-исследовательской работе.»

(А.Н.Колмогоров)

Обучение школьников целостной исследовательской деятельности является главным принципом построения учебного курса « Основы исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.» Программа курса предусматривает овладение способами работы с источниками информации, формирование представлений о способах и методах организации познавательной и исследовательской деятельности, развитие умений формулировать результаты изученной информации, обучение грамотному оформлению результатов работы.

Цель курса: сформировать у учащихся способы целенаправленной работы с источниками информации и умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи ,оформлять результат познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- 1.Формирование теоретических знаний об исследовательской работе,способах и методах проведения исследования.
- 2.Развитие умений грамотного оформления результатов исследования.
- 3.Формирование опыта презентации результатов работы, включая трансляцию способов проведения познавательной и исследовательской деятельности.
- 4.Развитие познавательной активности школьников,навыков саморазвития, рефлексии.

Особенности организации занятий

Основными формам проведения занятий являются: лекции информационного , аналитического, проблемного типа, практические занятия, групповая и индивидуальная работа, экспертизы, дискуссии, презентации, деловые игры и другие способы активизации познавательной, исследовательской и рефлексивной деятельности учащихся. Учебный процесс носит интерактивный характер: учащиеся участвуют в дискуссиях и обсуждениях, выполняют индивидуальные и групповые задания, выступают с рефератами и презентациями в группе с представлением собственного продукта деятельности и способов его получения.

Занятия включают обмен информацией и способами ее получения, активные групповые формы выполнения поставленных задач, микроисследования методами наблюдения, опроса, интервьюирования, знакомят с правилами проведения учебного эксперимента. Такой подход способствует взаимному обогащению идеями , проведению сравнительной оценки, развивает умения анализировать, синтезировать, обобщать и интегрировать результаты исследования, способствует развитию коммуникативных способностей учащихся и усилению их мотивации к проведению исследования через эмоциональную и рефлексивную вовлеченность каждого.

Лекции используются для акцентирования внимания учащихся на способах познавательной и учебно-исследовательской деятельности, методах исследования, системе логических понятий, являющихся инструментарием в получении прогнозируемого результата, основных видах

интерпретации полученных данных , их статистического и качественного анализа, алгоритме оформления творческой работы, своеобразии ее основных разделов.

Практические занятия позволяют приобрести практические умения и навыки проведения опроса, наблюдения, диагностики, грамотного оформления научно-исследовательских работ, навыки презентации своей работы, публичного выступления.

Групповые дискуссии на практических занятиях используются в рамках темы для расширения возможностей для усвоения учащимися способов защиты своего мнения и результатов работы с целью развития коммуникативных навыков и умения работать в группе.

Самостоятельное выполнение заданий, оформление работы, ее защита и презентация в различных формах позволяют синтезировать полученные знания и умения учащихся, а также представляют возможность учителю оценить эффективность использования полученных знаний школьниками на практике и возможность дальнейшего развития и совершенствования.

Методы и результаты обучения

Методы обучения: метод алгоритмов; блок-схемы; ситуации-упражнения; анализ литературы, экспресс-опрос; круглый стол; самопроверка.

По результатам освоения курса учащиеся должны:

Знать:

- характеристику познавательной, познавательно-учебной, научно-исследовательской деятельности;
- различия и особенности теоритического и эмпирического исследования;
- качественные характеристики исследования;
- основные методы исследования;
- требования к оформлению результатов исследования, правила оформления письменных работ;
- Требования к структуре и оформлению разделов работы:
 - математические методы исследования;
 - особенности индивидуальной исследовательской деятельности;
 - особенности коллективной исследовательской деятельности;
- научную этику;
- формы научного общения;

Уметь:

- развивать фундаментальное и прикладное исследование;
- определять объект, предмет, цель и задачи исследования;
- подбирать в зависимости от гипотезы и цели методы исследования;
- применять различные методы обработки результатов исследования;
- оформлять научно исследовательские работы;

-готовить текст к защите и презентации;

Содержание программы

Тема 1. Общая характеристика исследовательской деятельности.

Структура и специфика исследовательской деятельности, Основные понятия: проблема, гипотеза, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования, источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, проблема, гипотеза, предмет, объект ,цель исследования, диагностика, интерпритация.

Тема 2. Основные структурные компоненты и методы исследования.

Тема исследования. Актуальность исследования . Противоречия и проблемы. Определение объекта , предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоритического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, теоритические, эмпирические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, статистические методы.

Тема3. Формирование результатов исследования.

Правила оформления работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение. Основная часть работы. Выводы. Оформление списка литературы, ссылки.»

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки.

Тема4.Защита исследовательской работы.

Особенности подготовки к защите работ .Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты работ.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, семинар, научно-практическая конференция, семинары, рецензия.

Тема 5. Критерии оценки результатов.

Критерии эффективности. Требования, предъявляемые к критериям. Шкала измерений оценки. Методы математической статистики.

Основные понятия для изучения: критерий, шкала,

Тема 6. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки.

Невербальное общения и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать.

Основные понятия для изучения: социализация, рефлексия, социометрия, групповая сплоченность, этика, вербальное и невербальное общение, межличностное общение.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Наименование занятия	Кол-во часов	теоретическое	практическое	Всего часов
1.Общая характеристика Исследовательской деятельности.	1.Методологические основы исследования.Исследовательская работа как научная деятельность. 2.Исследование. Структура исследовательской деятельности. Научная проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования.	1 1	Лекция	 семинар	2
2.Основные структурные компоненты и методы исследования.	3.Планирование и организация исследовательской деятельности. Гипотеза и ее виды. Основные общенаучные методы исследования.	1	Лекция, семинар		8
	4.Методы теоритического и эмпирического исследования. Наблюдение. Беседа. Опрос.	1	лекция		
	5.Анкетирование. Диагностика.	1		практикум	
	6.Процедура и основные характеристики эксперимента.	1	Лекция, семинар		
	7.Виды экспериментов. Планирование и организация экспериментов.	1		практикум	
	8.Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.	1	Лекция, семинар		
	9.-10.Математическая обработка результатов.	2		практикум	

--	--	--	--	--	--

3.Оформление результатов исследования.	11.Основные требования к структуре и оформлению исследовательских работ	1	лекция		12
	12.Оформление титульного листа и содержания.	1	лекция		
	13.Раздел «Введение»	1		практикум	
	14-15.Основная часть работы.	2	Лекция,семинар.		
	16.Выводы (заключение)	1		практикум	
	17.Правила оформления текстуальной части.	1	лекция		
	18-19.Правила оформления (шрифт, нумерация, таблицы)	2		практикум	
	20-21.Правила оформления иллюстративного материала	2	лекция		
	22.Графики, рисунки, схемы, фотографии.	1		практикум	
4. Защита исследовательской работы.	23-24.Процедура защиты.Подготовка отзывов и рецензий.	2	лекция	практикум	4
	25-26.Формы письменной продукции:доклад, тезисы. Формы представления результатов исследования.	2	лекция	Семинар, практикум	
5.Критерии оценки результатов	27.Критерии эффективности.Требования, предъявляемые к критериям.Шкала оценки.	1	Практикум, лекция		3
	28-29.Методы математической обработки результата исследования.	2	Лекция,	практикум	
6.Понятие о научной этике ,межличностное общение и	30-31.Личная подготовка к защите работы. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.	2	лекция	Семинар-практикум	5

коммуникативные навыки.	Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.				
	32. Виды и стили общения. Техника и коммуникации. Рефлексия.	1	Деловая игра		
	33-34 Защита и презентация работы	2	конференция		